

вать свое поведение и подчинять его единой жизненной стратегии» [9, с. 67]. Как видим, аксиологический личностный экзистенциал призвания в правовой сфере разворачивается практически через весь набор характеристик, присущих правовой личности, ибо именно он придает направленность и влияет на структурирование аксиологического «Я» индивида в направлении требований культуры, оставляя за индивидом «право» на выбор способов самоопределения в ней.

Призвание и признание суть императивы, с одной стороны, желаемого, а с другой – должного, присутствующие в сознании человека как знание о внешнем мире в качестве социокультурной реальности норм и правил жизнедеятельности и одновременно как самосознание – источник выбора автономного способа жизнедеятельности «внутри» этих норм и правил. Признание и призвание обеспечивают легальность и легитимность права на личностном уровне его бытия. Это, так сказать, легальность и легитимность в персонологическом экзистенциальном измерении права.

Все названные модальные признаки аксиологического «Я» (принуждение, подчинение, признание и призвание) даны индивиду как феномены его психики, в первую очередь как феномены сознания. При этом следует понимать, что если в первых экзистенциалах право выражает «волю» социума через свою систему конкретно-исторических ценностей, то в феноменах признания и призвания право представлено в конечном счете как «продукт» работы сознания и самосознания. «Успех действия права в жизни вообще обуславливается тем, насколько оно проникает в сознание членов общества и встречает их нравственное сочувствие и поддержку», – писал П. Новгородцев в конце XIX в. «Без этой поддержки право превращается или в мертвую букву, лишённую жизненного значения, или в тяжкое бремя, сносимое против воли» [6].

1. Жоль, К. Философия и социология права / К. Жоль. Киев : Юринком Интер, 2000.
2. Ильин, И.А. О сущности правосознания / И.А. Ильин. М. : Рарогъ, 1993.
3. Кант, И. Трактаты и письма / И. Кант. М. : Наука, 1980.
4. Кистяковский, Б.А. В защиту права (интеллигенция и правосознание) / Б.А. Кистяковский // Вехи. М. : Молодая гвардия, 1991.
5. Максимов, С.И. Правовая реальность: опыт философского осмысления / С.И. Максимов. Харьков : Право, 2002.
6. Новгородцев, П.И. О своеобразных элементах русской философии права // Сочинения / П.И. Новгородцев. М. : Раритет, 1995.
7. Петражицкий, Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности / Л.И. Петражицкий. СПб. : Лань, 2000.
8. Платонов, К.К. Понятие «структура» в учении о личности / К.К. Платонов // Проблемы личности. М. : Наука, 1965.
9. Соловьев, Э.Ю. Личность и право / Э.Ю. Соловьев // Вопр. философии. 1989. № 8.

Дата поступления в редакцию: 04.02.13

G.V. Grebenkov, doctor of philosophy, professor, head of the department of psychology and sociology Donetsk Law Institute of Ministry of Internal Affairs of Ukraine

PHENOMENOLOGY AXIOLOGICAL 'T' LEGAL PERSONALITY

Keywords: legal individual, legal awareness, individual's cosmological 'T', structure and phenomenology of legal awareness.

The article deals with the analysis of cosmological 'T' of a legal individual. Its phenomenology by means of such models as enforcement, submission, mission and admission is presented here. According to the author these characteristics of legal awareness express attributive objective changers of law existence, such as imperativity and legality. Mission and admission supply with legality of a law on the personal level of its (law) existence; when enforcement and submission express external determiners defining logic and character of legal individual's establishing.

УДК 342.9

О.В. Дудник, соискатель кафедры административного права Межрегиональной академии управления персоналом

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФОРМ И МЕТОДОВ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА, ПРИМЕНЯЕМЫХ РАБОТНИКАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АВТОМОБИЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИИ

Ключевые слова: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формы, методы, мероприятия экономического, психологического, социального, культурного, воспитательного и правового характера.

В статье рассматриваются формы и методы, которые используют работники ГАИ в процессе проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведен детальный анализ таких форм и методов и внесен ряд предложений относительно повышения их эффективности.

Вопрос форм и методов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма неоднократно рассматривался в юридической литературе, однако их применение на практике часто не дает результатов. Главным критерием эффективности применения того или иного метода профилактической деятельности в сфере дорожного движения является прежде всего снижение количества ДТП, которое должно произой-

ти в результате применения того или иного метода профилактической деятельности. В настоящее время в практике работы ГАИ разработано определенное количество форм и методов проведения профилактической работы, но в научной литературе они не анализировались и не обобщались.

Таким образом, целью данной статьи является обобщение форм и методов деятельности работников ГАИ в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вообще правонарушений, связанных с дорожным движением.

Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма посвящены ряд работ [4–6], а также диссертационное исследование М.Ю. Веселова [1]. Проводились отдельные мероприятия по повышению нормативного обеспечения данной работы. Приняты постановления Кабинета Министров Украины «Об утверждении Порядка подготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств» [2], «Об утверждении Типовой программы по обучению населения Правилам дорожного движения» [3] и др. Вместе с тем систематизированного изучения форм и методов проведения профилактических мероприятий в сфере предупреждения нарушений правил дорожного движения и снижения детского дорожно-транспортного травматизма еще не проводилось.

Рассматривая формы и методы деятельности ГАИ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, следует прежде всего определить само понятие профилактики, которое некоторые авторы понимают как систему мер экономического, психологического, социального, культурного, воспитательного и правового характера, направленных на снижение уровня аварийности на автомобильных дорогах, минимизации вредных последствий ДТП и повышение гарантий безопасности дорожного движения [5, с. 22].

Таким образом, профилактические меры можно определить как экономические, психологические, социальные, культурные, воспитательные и правовые. Однако такая классификация имеет и определенные недостатки, ведь большую роль в профилактике правонарушений играют психологические формы и методы, которые часто используются милицией.

Если взять экономические методы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, то они в большинстве будут направлены на воздействие в сфере экономики в отношении участников дорожного движения. К таким методам относятся: штрафы за нарушение правил дорожного движения, которые могут привести к ДТП, ранениям и гибели детей; прекращение эксплуатации транспортных средств, которые не соответствуют техническим требованиям и могут также привести к ДТП; изъятие удостоверений у водителей, которые совершили ДТП, и лишение их возможности управлять транспортными средствами; изъятие удостоверений у водителей, которые нарушили правила дорожного движения, и привлечение их к административной ответственности; наложение штрафов на лиц, ответственных за выпуск неисправного транспорта, который может привести к совершению ДТП.

Эффективны также меры психологического воздействия, которые используются работниками ГАИ при проведении профилактических мероприятий, предотвращении и противодействии фактам детского дорожно-транспортного травматизма. К таким мерам относятся: изготовление и использование на автомобильных дорогах фанерных макетов работников ГАИ в местах, где могут быть совершены ДТП; изготовление и использование макетов автомобилей ГАИ, особенно в местах, где водители могут превышать установленную скорость движения и совершать ДТП; специальные приложения к знакам, которые показывают опасность, и знаки дорожной разметки, предупреждающие об опасности, наличии учебных заведений, детей на дорогах и т. д.; информационные щиты, которые используются на перекрестках дорог со светофорами, для того чтобы водители могли прочитать информацию, пока движение запрещено (на указанных щитах помещаются данные о количестве раненых и погибших на определенных участках дорог за определенный период, при этом они могут сопровождаться фотографиями с места ДТП, разбитых автомобилей, погибших детей и т. д.); фотографии ДТП большого формата, которые размещаются в наиболее опасных местах улиц и дорог и сопровождаются текстом о том, что превышение скорости и другие нарушения правил дорожного движения могут привести к ДТП; фотографии ДТП большого формата, совершенных в конкретных местах улиц и дорог, которые сопровождаются текстом о том, почему произошло данное ДТП, а также его последствиях; поврежденные и разбитые транспортные средства, которые размещаются на обочинах дорог с информацией о том, что может случиться, когда превышает скорость или отвлекается внимание водителей (особенно эффективно размещать автомобили или другие транспортные средства недалеко от школ и других учебных заведений); информационные щиты для водителей о том, что его ждут дома живым и невредимым; информационные щиты, которые показывают, что пьяный водитель за рулем – преступник, превышение скорости ведет к ДТП, несоблюдение правил дорожного движения приводит к совершению ДТП и др.; размещение агитационных материалов об опасности нарушения правил дорожного движения на стенах зданий, специальных щитах вдоль улиц и дорог, в транспортных средствах.

К психологическим методам воздействия можно отнести такие методы, как печатание списков лиц, находившихся в состоянии опьянения за рулем и совершивших ДТП, в местной прессе; объявление по местному телевидению и подготовка статей в средствах массовой информации о совершенных ДТП, погибших или раненных детях и подростках; объявление по радио и на телевидении списков водителей, которые совершили ДТП или нарушали требования правила дорожного движения.

К методам прямого психологического воздействия можно отнести проведение индивидуальных бесед с водителями, которые совершили незначительные нарушения правил дорожного движения, на месте нарушения или в специальных автобусах, где для них демонстрируются специальные видеофильмы, которые показывают, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Социальные методы в основном направлены на воздействие на детей и подростков, которые являются участниками дорожного движения и могут стать жертвами ДТП. К таким методам можно отнести: проведение специальных занятий в детских садах, школах и других учебных заведениях с разъяснением основных требований правил дорожного движения и недопущение их нарушений; проведение занятий и бесед с воспитателями детских садов, учителями школ, других учебных заведений, чтобы они могли самостоятельно проводить занятия по проблемам профилактики нарушений правил дорожного движения; проведение бесед и занятий с родителями для предупреждения нарушений правил дорожного движения с их стороны и разъяснение необходимости соблюдения правил дорожного движения для их детей; проведение занятий и бесед по месту жительства для всех граждан с целью разъяснения психологических особенностей детей и подростков, которые часто становятся жертвами ДТП, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

К методам культурного влияния на состояние предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, которые используются работниками ГАИ, можно отнести мероприятия по формированию у детей уважения к правилам дорожного движения и их соблюдения. При этом упомянутые методы используются путем одновременного формирования отдельных эстетических и культурных навыков. К указанным методам относятся: проведение конкурсов на лучший рисунок, посвященный деятельности ГАИ и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, при этом победителей обязательно поощряют, активно используются средства массовой информации; организация и проведение соревнований юных инспекторов дорожного движения, которые проводятся для учеников младших и старших классов (конкурсы проводятся по схеме клубов веселых и находчивых, разрабатываются специальные сценарии, конкурсы включают песни, декламирование стихов, игры и т. д.); проведение конкурсов профессиональных исполнителей песен, танцев и т. д., которые посвящены профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и работе ГАИ; проведение конкурсов на лучшее сочинение среди учащихся, посвященное вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Относительно воспитательных методов работниками ГАИ используются разнообразные формы. К ним можно отнести демонстрацию фильмов, которые показывают, к чему приводит нарушение правил дорожного движения, оформление уголков безопасности дорожного движения во всех без исключения учебных заведениях, где на практических примерах демонстрируются преимущества четкого соблюдения правил дорожного движения, распространение листовок среди учеников в воспитательных целях и т. д.

Методы правового характера сходны с экономическими методами, т. е. привлечение нарушителей к ответственности, разработка новых изменений и дополнений к существующим нормативным актам, которые повышают ответственность за нарушение требований правил дорожного движения и совершенствуют профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Список перечисленных выше форм и методов деятельности ГАИ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не является исчерпывающим и может дополняться и расширяться. Есть формы и методы, которые используются уже десятилетиями, а есть такие, которые разрабатываются сейчас и могут быть эффективными в настоящее время или в данной конкретной ситуации. Кроме того, достаточно эффективными являются методы, которые охватывают наибольшее количество лиц, имеют четко сформулированную цель и наиболее подготовлены.

В целом любые формы и методы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма должны использоваться комплексно, постоянно и иметь соответствующее нормативное обеспечение, поэтому очевидна необходимость принятия закона Украины «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

1. Веселов, М.Ю. Административно-правовая профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в Украине : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Ю. Веселов. Донецк, 2009.

2. Об утверждении Порядка подготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств : постановление Кабинета Министров Украины, 20 мая 2009 г., № 487 // Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Госавтоинспекции МВД Украины : в 3 ч. / под общ. ред. С. Коломийца, С. Протченко. Киев, 2009. Ч. 1.

3. Об утверждении Типовой программы по обучению населения Правилам дорожного движения : постановление Кабинета Министров Украины, 1 июля 2009 г., № 670 // Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Госавтоинспекции МВД Украины : в 3 ч. / под общ. ред. С. Коломийца, С. Протченко. Киев, 2009. Ч. 1.

4. Коробкин, В.Ф. Относительно выяснения понятия «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» / В.Ф. Коробкин, М.Ю. Веселов // Безопасность дорожн. движения Украины. 2006. № 1-2.

5. Развадовский, В.И. Административная ответственность за нарушение норм, правил и стандартов, касающихся обеспечения безопасности дорожного движения : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / В.И. Развадовский. Одесса, 1998.

6. Собакарь, А.А. Основы безопасности дорожного движения : учеб. пособие. / А.А. Собакарь, Я.Д. Холмянский, С.М. Тараненко ; под ред. В.М. Бесчастных. М., 2007.

Дата поступления в редакцию: 28.05.13

O.V. Dudnik, post-graduate of the department of administrative law of the Interregional Academy of Personnel Management

PROBLEMS OF IMPROVING THE FORMS AND METHODS OF PREVENTION OF CHILD ROAD TRAFFIC INJURIES USED BY THE STATE AUTOMOBILE INSPECTORATE

Keywords: the prophylactic measures against the children traffic traumatism, forms, methods, acts of prophylactic which include measures of economic, psychological, social, cultural, upbringing and legislative character.

In the article forms and methods used by the State traffic police officers in the process of providing the acts aimed at the prophylactic measures against the children traffic traumatism are considered. The thorough analyses of the forms and methods of this kind is done and some proposals concerning their effectiveness.

УДК 343.74

*И.А. Зайцев, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник
НИЦ № 4 ФГКУ «ВНИИ МВД России»*

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА РФ «ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ НАДЗОРЕ ЗА ЛИЦАМИ, ОСВОБОЖДЕННЫМИ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ»

Ключевые слова: полиция, территориальные органы внутренних дел, административный надзор, лица, освобожденные из мест лишения свободы.

В статье рассматриваются основные проблемы, с которыми сталкиваются сотрудники территориальных органов МВД России при реализации положений федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы». Автор предлагает внести дополнения и изменения в действующее законодательство, регулирующие вопросы в сфере реализации положений указанного закона.

Принятие федеральных законов от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» (далее – федеральный закон об административном надзоре) [9] и от 6 апреля 2011 г. № 66-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» [7] стало основой формирования нового законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Были внесены изменения в ГПК Российской Федерации (гл. 26.2), УК Российской Федерации (ст. 314.1), УПК Российской Федерации (ч. 1 ст. 31, п. 1 ч. 3 ст. 150), УИК Российской Федерации (ст. 54, 173.1) и КоАП Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 19.24).

Следует указать, что различные аспекты проблемных вопросов, которые могут возникнуть в деятельности правоохранительных органов Российской Федерации в сфере реализации законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, подробно рассматривались учеными-административистами [2–4].

Особое внимание обращает на себя разработка теоретических аспектов, взгляды ученых на роль, место и виды полицейского надзора [1; 5; 6; 12; 13].

Вместе с тем современная правоприменительная деятельность территориальных органов МВД России по установлению, продлению или прекращению административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, изучена не достаточно. Более того, встречающиеся на практике способы решения, казалось бы, однотипных вопросов во многом зависят от складывающейся судебной практики и скоординированной согласованной деятельности территориальных органов МВД России с территориальными органами ФСИН и ФМС России конкретного субъекта Российской Федерации.

Представляется целесообразным осветить проблемы реализации законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, и предложить возможные варианты их решения.

Согласно статистическим данным ГИАЦ МВД России, в территориальных органах МВД России (по состоянию на 1 июля 2012 г.) [11] под административным надзором находилось 26 741 лицо, при этом за шесть месяцев 2012 г. поставлено под административный надзор 17 974 лица, в том числе по инициативе органов внутренних дел – 12 103 лица, ранее отбывавших наказание за совершение: тяжкого или особо тяжкого преступления – 17 919 (за шесть месяцев 2012 г. – 12 104); преступления при рецидиве преступлений – 7194 (4855), в том числе при опасном или особо опасном рецидиве – 7265 (4944); умышленного преступления в отношении несовершеннолетнего – 3902 (2136), из них против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетнего – 3620 (2006).

Реализация исполнения законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, в соответствии с требованиями приказа МВД России от 8 июля 2011 г. № 818 «О порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения