

Желательно использовать мультимедийные возможности современных компьютеров (анимацию, схемы, фотографии, чертежи, графики и т. п.), что сделает презентацию более наглядной, яркой и сформирует у курсантов систему опорных образов будущей практической деятельности.

Мультимедийная презентация должна быть краткой, так как при проведении игры она не является основным элементом занятия, а лишь средством достижения соответствующей рабочей атмосферы.

УДК 378.016:34

П.В. Гридюшко, кандидат юридических наук, доцент, заместитель начальника кафедры расследования преступлений Академии МВД Республики Беларусь;

Ю.М. Юбко, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой расследования преступлений Академии МВД Республики Беларусь

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ АЛГОРИТМОВ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ КУРСАНТОВ СЛЕДСТВЕННО-ЭКСПЕРТНОГО ФАКУЛЬТЕТА АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Процесс расследования преступлений сложен и трудоемок. Следователю для качественного осуществления своих функций следует владеть большим объемом знаний не только в области уголовного права, процесса, криминалистики, юридической психологии, но и ряда других отраслей наук (экономика, медицина, программирование и т. д.).

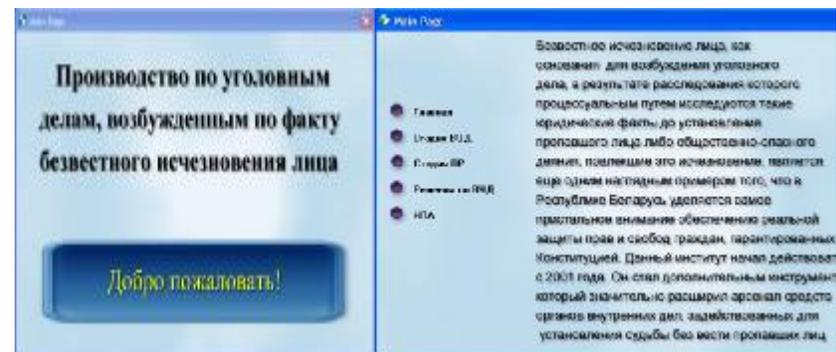
Актуальность данных знаний становится более очевидной при расследовании отдельных видов преступлений. Естественно, в случае специализации должностного лица органа уголовного преследования на отдельных категориях преступлений, например против собственности, нет необходимости детального знания судебной медицины, при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта можно обойтись и без знаний в области судебной бухгалтерии. Однако расследование каждого состава уголовно-наказуемого деяния невозможно без знания специфических особенностей правового регулирования соответствующих правоотношений, особенностей имеющихся методик расследования, тактики проведения следственных действий и т. д.

Уже давно практикуется проведение обучающих семинаров со следователями, специализирующимися на расследовании конкретных составов преступлений, по данным направлениям в высших учебных заведениях проводится повышение квалификации.

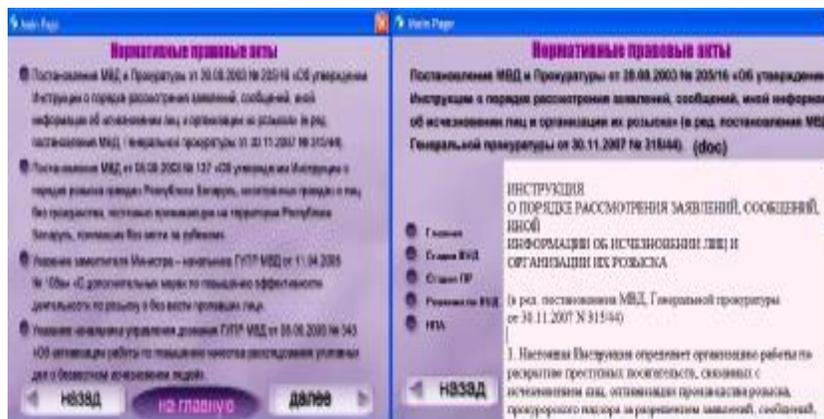
Однако при обучении курсантов, которые еще ни разу в жизни не сталкивались с процессом расследования в действительности, возникают определенные трудности по усвоению ими всего объема учебного материала. Так, по кафедре расследования преступлений изучаются вопросы организации расследования более чем по 20 составам преступлений. Многие из них весьма специфичны в усвоении, предполагают знание большого количества нормативных правовых актов, положений различных наук. Помимо указанного кафедрой рассматриваются вопросы составления наиболее актуальных процессуальных документов, тактики проведения отдельных следственных действий и т. д. С учетом того, что подготовка следователя по одному составу преступления включает овладение обучающимся большим объемом информации, а учебного времени на ряд составов преступлений отводится недостаточно, кафедрой изучаются дополнительные возможности подачи информации курсантам с целью качественного усвоения материала для последующего использования в практической деятельности.

Одним из таких направлений является подготовка электронных программ «Электронный алгоритм расследования преступления» (конкретного вида). Данные программы содержат теоретический материал, нормативную базу, методические рекомендации, образцы процессуальных документов (а фактически – макет уголовного дела) по отдельному составу преступлений. Материал расположен в логической последовательности и переход внутри него осуществляется по гиперссылкам. В качестве примера можно привести электронный алгоритм расследования преступлений, возбужденных по факту безвестного исчезновения лица.

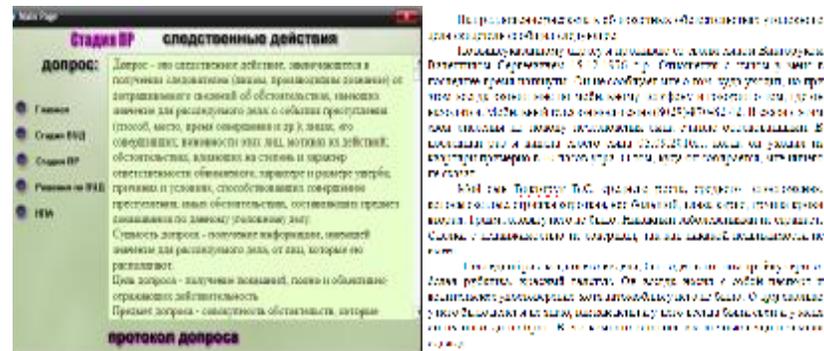
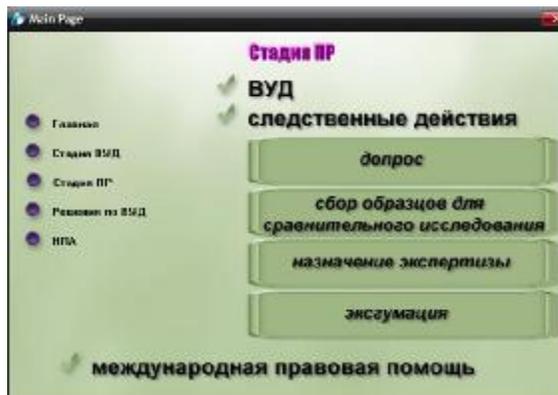
Имея в наличии такой электронный алгоритм, перейдя с заглавной страницы, обучающийся знакомится с его структурой: деятельность на стадии возбуждения уголовного дела; на стадии предварительного расследования; решения, принимаемые по уголовному делу; нормативные правовые акты.



Перейдя по гиперссылке «НПА», обучающийся видит весь перечень актов (в том числе и ведомственных), регламентирующих деятельность по расследованию данных уголовных дел. Естественно, что с этими актами можно ознакомиться здесь же.



При изучении особенностей производства отдельных следственных действий обучающийся может ознакомиться как с методическими рекомендациями, так и с образцом соответствующего протокола (например, допроса).



Принципиальное отличие представленной программы от электронных учебно-методических комплексов, также активно применяющихся на кафедре, заключается в ее более практической направленности. Так, в данной программе фактически отсутствуют учебные программы, лекционный материал, тестовые задания и другие обязательные элементы электронного учебно-методического комплекса, поскольку рассматриваемый алгоритм подготовлен не для определенной учебной дисциплины, а для отдельного состава преступлений, поэтому в нем имеются практические наработки, которые полезны не только обучающимся, но и практическим сотрудникам, о чем свидетельствует ряд актов о внедрении в практическую деятельность подразделений предварительного расследования.

УДК 378.016:34

*А.О. Гусенцов, преподаватель кафедры криминалистики
Академии МВД Республики Беларусь*

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБЪЕКТИВИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ, ВЫРАБОТКИ И КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Судебная медицина является учебной дисциплиной, изучающей медицинские и биологические вопросы, которые возникают в ходе дознания, предварительного следствия или судебного разбирательства. Освоение обучающимися в высших учебных заведениях юридической направленности современных основ судебной медицины направлено на повышение качества подготовки к профессиональной деятельности.