

создаваемые компьютерными средствами модели, трехмерная окружающая среда, реалистично реагирующая на взаимодействие с пользователями, позволяют изучать боевую работу расчетов в множестве возможных ситуаций, трудновоспроизводимых на реальном образце ВВТ;

непосредственное обучение на реальной боевой технике и в условиях, приближенных к боевым, нередко становится невозможным в силу экономических причин;

создаются условия для получения более точных оценок эффективности новых или модернизируемых образцов ВВТ в самых разнообразных условиях боевого применения еще до принятия решения об их разработке;

сокращаются сроки научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР);

экономятся материальные и финансовые ресурсы, снижается риск, связанный с принятием необоснованных решений в процессе приобретения ВВТ.

В настоящее время на военном факультете Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники ведутся работы по внедрению инновационных технологий в учебный процесс: виртуальных тренажеров, обучающих программ, электронных учебных пособий, тестирующих программ, электронных учебно-методических комплексов.

На факультете созданы и внедрены в учебный процесс компьютерные тренажеры по подготовке специалистов радиостанций Р-173, Р-130М, Р-111, Р-123, Р-415, Р-409, Р-419, ЦТРС Р-423-1, Р-414, Р-161А2-М.

Программное обеспечение тренажеров разрабатывается в среде Macromedia Flash MX с использованием объектно-ориентированных методов программирования (языки программирования Delphi, C++ Builder и Visual Basic), обеспечивающих работу тренажеров в интегрированной компьютерной среде и поддерживающих принятые стандарты по их интеграции и организации взаимодействия.

На базе существующих тренажеров разрабатывается тренажер в архитектуре «клиент – сервер», который включает управляющий сервер, совмещенный с сервером баз данных обучаемых.

Основной особенностью и трудностью при создании сетевых тренажеров является хорошая модель канала связи, учитывающая наличие среды распространения, технические характеристики средств радиосвязи и воздействие на тракт приема преднамеренных помех.

В дальнейшем виртуальные тренажеры, по нашему мнению, станут основой, позволяющей смоделировать не только отдельные образцы средств связи, но и узлы, системы связи.

При проведении занятий на факультете особое внимание уделяется контролю успеваемости обучаемых. Для этих целей создаются тестирующие программы. В этом направлении на факультете накоплен большой опыт.

Применение тестирующих программ позволяет сократить время на проверку знаний обучаемых, вести постоянный контроль за уровнем их усвоения, повысить ответственность обучаемых при подготовке к занятиям.

Новым направлением, над которым работает профессорско-преподавательский состав кафедры связи, является создание электронных учебно-методических комплексов. Они позволяют сделать процесс обучения более насыщенным, что в конечном счете повышает знания обучаемых.

Таким образом, моделирование сулит весьма высокий эффект в следующих областях:

разработка новых способов и форм военных действий, поддержка принятия решений и обеспечение планирования операций;

боевая и оперативная подготовка (широкое внедрение в практику специализированных моделей, компьютерных военных игр и имитаторов ВВТ);

обоснование предложений по реформированию Вооруженных сил (решение задач оптимизации структуры и состава отдельных организационно-штатных формирований и Вооруженных сил в целом) и оснащению их новыми образцами ВВТ. Последнее позволит сократить сроки НИОКР, сэкономить материальные и финансовые ресурсы, снизить риск при принятии решений на всех этапах разработки и приобретения вооружения.

УДК 378.016:802

*А.А. Ефремова, кандидат филологических наук, доцент,  
доцент кафедры белорусского и иностранных языков  
Академии МВД Республики Беларусь*

### **МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ «ЧЕМПИОНАТ МИРА ПО ХОККЕЮ 2014 ГОДА»**

Мультимедийная обучающая программа «Чемпионат мира по хоккею 2014 года» предназначена для обучения иностранным языкам сотрудников правоохранительных органов, задействованных в обеспечении правопорядка в период чемпионата мира по хоккею 2014 г.

Программа состоит из блоков Dictionary (Словарь), Dialogues (Диалоги), Exercises (Упражнения), Video (Видеофильмы).

При входе в программу осуществляется регистрация пользователя. При вводе логина и пароля администратор (обучающий) переходит на страницу редактирования словарей, т. е. в меню администратора. Обучаемый при входе в программу попадает в главное меню – меню пользователя.

В режиме администратора можно работать только с блоком Dictionary (Словарь): добавлять, удалять, редактировать и искать слова. В будущем предполагается позволить внесение изменений в блоки Dialogues (Диалоги), Exercises (Упражнения) и Video (Видеофильмы). На данном этапе изменения в эти блоки может вносить только программист.

В блоке Dictionary (Словарь), как и во всех остальных блоках, информация представлена по пяти темам: «Ориентировка по городу», «Обслуживание и охрана правопорядка на железнодорожных вокзалах и автостанциях», «Обслуживание и охрана правопорядка в спорткомплексах», «Действия в случае террористических и других угроз», «Задержание, допрос подозреваемых и опрос свидетелей». Обучающий сначала выбирает язык (английский, немецкий, французский) и тему, а затем осуществляет поиск слова или словосочетания в словаре, вносит изменения, удаляет их или добавляет новые и т. д.

В режиме пользователя можно использовать блоки Dictionary (Словарь), Dialogues (Диалоги), Exercises (Упражнения) и кнопку «Выйти».

В блоке Dictionary (Словарь) обучаемому предоставляется возможность поиска, просмотра и изучения юридической лексики, встречающейся в диалогах, видеофильмах и упражнениях данной обучающей программы. Перейти к этому блоку можно из любого блока программы.

В блоке Dialogues (Диалоги) обучаемый может прослушать диалог с одновременным просмотром подстрочника на иностранном и родном языках, а также посмотреть видео.

В блоке Exercises (Упражнения) обучаемый может работать в диалоговых режимах «диалог – прослушивание», «диалог – озвучивание» и «диалог – прослушивание озвученного диалога» с одновременным просмотром видео. При выполнении упражнений на составление новых диалогов обучаемые могут выбрать из предложенного списка необходимые варианты и озвучить их.

УДК 37

*Д.С. Жакашев*, кандидат юридических наук, начальник Юридического института Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова;  
*А.З. Джангабулов*, начальник Межведомственного учебного центра подготовки специалистов по борьбе с организованной преступностью Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова;  
*И.В. Кондратьев*, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры предварительного расследования преступлений Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова

### **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ СЛУШАТЕЛЕЙ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО УЧЕБНОГО ЦЕНТРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО БОРЬБЕ С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ**

В послании народу Казахстана от 27 января 2012 г. «Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана» Президент республики Н.А. Назарбаев указал на необходимость внедрения в учебный процесс организаций образования Казахстана современных методик и технологий, повышения уровня профессиональной подготовки педагогических кадров и качества преподавания, широкого использования международного опыта, а также реализации учебных программ на трех языках. Кроме того, в программе «Социальная модернизация Казахстана: двадцать шагов к обществу всеобщего труда» Глава государства предложил новаторскую концепцию развития Казахстана, одним из приоритетов которой является внедрение системы качественных социальных стандартов казахстанцев и профессиональных квалификаций, расширение использования интерактивных форм обучения и внедрение специальных учебных программ онлайн-обучения.

В связи с этим проблемы подготовки высококвалифицированных кадров, способных творчески решать проблемы, стоящие перед педагогическими составами вузов Республики Казахстан, в настоящее время обрели особую значимость.

В современном образовании, в том числе ведомственном, все большее место занимают информационные технологии, поскольку процесс обучения, подготовки и передачи информации обучаемому все чаще происходит с помощью технических средств, средств связи и программ различного назначения.

В Межведомственном учебном центре подготовки специалистов по борьбе с организованной преступностью, как и в целом в Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова,