

М.М. Якубель, кандидат юридических наук, преподаватель кафедры уголовного процесса Академии МВД Республики Беларусь

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

В современных условиях развития белорусского общества повышение качества подготовки специалистов с высшим юридическим образованием приобретает особое значение. Это обусловлено существенными изменениями, происходящими в сфере общественной, экономической и политической жизни страны: активная динамика законодательства, глобальная коммуникация и информатизация общества ставят перед юристами ряд новых задач, подлежащих выполнению. В этой связи процесс преподавания юридических дисциплин в вузах также требует соответствующей оптимизации. Учитывая, что одним из основных инструментов повышения качества подготовки обучающихся выступают информационные и коммуникативные технологии, перед преподавателем стоит задача объединить лучшие в мире информационные технологии с лучшими в мире методами преподавания и обучения [1]. Одним из удачных примеров такого объединения является использование в процессе обучения мультимедийных презентаций, которые представляют собой логически связанную последовательность слайдов, объединенную одной тематикой, общими принципами построения и оформления.

Сфера их внедрения довольно обширна: актуализация знаний, сопровождение объяснения нового материала, первичное закрепление знаний, обобщение и систематизация знаний, обеспечение наглядности излагаемого материала при защите курсовых и дипломных работ, наглядное сопровождение научно- и учебно-исследовательских работ обучающихся [2].

По характеру представляемой информации презентации могут быть текстовые; содержащие аудио- и видеoinформацию; иллюстративные; комбинированные, сочетающие в себе элементы текстовых, иллюстративных, аудио- и видеоматериалов [3].

В процессе преподавания юридических дисциплин мультимедийные презентации наиболее часто используются при проведении лекционных занятий. Правильный подход к построению презентации и грамотное использование ее возможностей позволяет придать наглядность излагаемому материалу, повысить его доступность, помочь обучающемуся более полно отразить представленную информацию в лекционном кон-

спекте. В этой связи, проанализировав и обобщив некоторый опыт создания и применения презентаций, видится возможным сформулировать отдельные рекомендации, направленные на повышение эффективности преподавания юридических дисциплин:

слайды презентации должны легко восприниматься, не быть перегруженными информацией (это требование обеспечивается контрастностью изложенного материала по отношению к фону слайда; отсутствием в фоновом оформлении излишних декоративных деталей, отвлекающих внимание обучающихся; размером шрифта, достаточным для его восприятия; количеством текста, размещенного на слайде и т. д.);

наиболее важную информацию, требующую фиксации в лекционном конспекте и обязательного усвоения, целесообразно выделять отдельно (увеличение шрифта, подчеркивание, изменение цвета и т. д.);

активное использование анимации в слайдах презентации не рекомендуется, поскольку затрудняет восприятие основной информации;

цифровые данные предпочтительнее представлять в виде диаграмм и графиков (в таблице такие данные воспринимаются менее эффективно);

смену слайдов целесообразнее осуществлять лично (без использования автоматического режима), это позволит связать излагаемый преподавателем материал с информацией, представленной на текущем слайде;

количество слайдов в презентации не должно быть чрезмерным (оптимально 15–20 слайдов в течение одного лекционного занятия). Большая презентация не придаст наглядности аудиальной информации, передаваемой обучающимся в ходе лекционного занятия, а подменит ее.

В завершение отметим, что главная задача использования электронной презентации не в том, чтобы максимально повысить информативность занятия, а в том, чтобы придать ему наглядность, донести до обучающихся концептуальные идеи излагаемой темы легко и быстро.

1. Драйден Г., Вое Д. Революция в обучении. М., 2003.

2. Шевелева Р.Н. Применение электронной презентации в учебном процессе [Электронный ресурс]. Режим доступа: www://ucheba.com/met_rus/k_informatika/presentation.htm (дата обращения: 03.09.2012).

3. Володина А.В., Симака М.Н. Использование мультимедийной презентации в учебно-методическом комплексе // Сб. науч. ст. Воен. акад. Респ. Беларусь. 2012. № 18.