

РОЛЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» В ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Социально-политическая динамика, характерная для нашего общества, детерминирует необходимость целенаправленного совершенствования системы образования, поиска оптимальной его структуры и содержания. Перманентные изменения в блоке обязательных социально-гуманитарных дисциплин привели к исключению таких дисциплин как «Белорусоведение», «История политических партий и движений», «Культурология», «Основы современного естествознания», «Религиоведение», которые несли в себе определенный воспитательный потенциал. Юриспруденция традиционно классифицируется как социальная наука. Учитывая интерес современного правоведения к проблеме человека в праве, можно уверенно констатировать и гуманистическую компоненту правоведения. Утверждая социально-гуманитарный статус правоведения, мы существенно расширяем его теоретическое содержание и практическую значимость.

Цель образования в Академии МВД Республики Беларусь – подготовка профессионалов-правоохранителей с заданными морально-волевыми, психофизиологическими и гражданскими качествами. Как показывает практика, учебно-воспитательная работа, проводимая в Академии МВД, формирует востребованные обществом и государством профессиональные и нравственные качества правоохранителя. Особую роль в данном процессе начала выполнять введенная в 2022 г. учебная дисциплина «История белорусской государственности». Данная учебная дисциплина носит четко выраженный междисциплинарный характер и включает три раздела: основные этапы развития белорусской государственности, основы государственного строя Республики Беларусь и Беларусь на границе культур и цивилизаций. Для правоохранителя особую значимость имеют такие понятия как право и государство. Усваивая историю становления белорусской государственности, курсанты, слушатели и студенты Академии на примере отечественной истории усваивают сущность белорусского государства как политико-правового института и органа управления обществом, интегрирующего право, власть и политику, в механизме которого важную роль выполняют правоохранители.

Профессия юриста-правоохранителя, учитывая его особый социально-политический статус как представителя власти, требует не только особых знаний и компетенций, но и целого спектра таких качеств как патриотизм, справедливость, мужество и стойкость, бескорыстие, позволяющих правильно применить ту или иную правовую норму. Следовательно, введение в учебно-воспитательный процесс дисциплины «История белорусской государственности» не только компенсирует выпадение вышеперечисленных дисциплин, но и на новом современном уровне исторического и правового знания может стать ядром учебной и воспитательной работы по формированию адекватного современным вызовам образа белорусского правоохранителя. Анализируя основные этапы развития белорусской государственности и соответствующие им такие памятники права и нормативные правовые акты как «Русская правда», Статуты ВКЛ, Советские конституции БССР и Конституцию Республики Беларусь, обучающиеся правоохранители видят в праве не только регулятора общественных отношений, но и особый социальный институт гармонизации главных сфер общественной жизни. Курсанты, слушатели и студенты Академии в рамках освоения дисциплины имплементируют в структуру своей личности выработанные на протяжении всей многовековой истории ценности белорусского народа: трудолюбие, коллективизм, мужество и стойкость, свободолюбие, справедливость и демократизм, ценности, которые объединяют белорусов и помогают в трудные времена. Преподаватель нацеливает обучающихся на их пропаганду и правовую защиту.

Таким образом, учебная дисциплина «История белорусской государственности» играет важную роль в учебно-воспитательном процессе по формированию личности современного белорусского правоохранителя и позволяет ему ощущать себя частью сложного механизма государственной власти и управления.

О НЕОПРОВЕРЖИМЫХ ПРЕЗУМПЦИЯХ В ПРАВЕ

Вопрос понимания сущности, признаков и видов правовых презумпций является одним из самых сложных, и, как следствие, одним из самых дискуссионных в теории юридической науки. Несмотря на то, что правовые презумпции существовали еще в римском праве, проблема научной проработанности данного юридического феномена остается актуальной и на сегодняшний день. Одним из наиболее спорных вопросов определения юридической природы и классификации правовых презумпций является деление их на опровержимые и неопровержимые.

Опровержимыми признаются правовые презумпции, в которых составляющее их смысл предположение может быть опровергнуто. Например, презумпция невиновности, закрепленная в ст. 26 Конституции Республики Беларусь, и заключающаяся в том, что никто не может быть признан виновным в преступлении, если его вина не будет в предусмотренном порядке доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда, является опровержимым предположением о невиновности лица, так как в ее тексте прямо указана возможность доказывания вины обвиняемого, то есть установления факта, обратного изначальному предположению.