

Для оценки способностей руководителей органов и учреждений УИС можно рекомендовать использование модели социально-психологической компетентности руководителя структурного подразделения ОВД. Данная модель включает в себя три компонента:

1) деятельностный – рассматривает руководителя структурного подразделения в социально-психологическом аспекте, в процессе взаимодействия с подчиненными, и выявляет характер связей, необходимых для организации эффективной деятельности;

2) структурно-личностный – включает мотивацию, стиль деятельности, установки, ролевые позиции, направленность личности руководителя;

3) функционально-личностный – отражает специфику взаимодействия подчиненными, включая особенности межличностного взаимодействия, коммуникативной деятельности и возможности самой личности.

Для решения проблемы подбора и расстановки сотрудников в органах и учреждениях УИС, их продвижения можно рекомендовать профильный метод, который успешно используется за рубежом. Применение данного метода требует аналитического отбора предъявляемых требований и качеств сотрудников, который позволяет непосредственно сравнивать их друг с другом. В результате анализа соответствующих данных отбираются основные показатели, определяющие подбор и расстановку кадров.

В заключение необходимо отметить, что в условиях происходящих социально-экономических преобразований, связанных с введением профессиональных стандартов и созданием независимых центров экспертной оценки квалификации, к специалистам практически всех направлений деятельности ОВД предъявляются требования по повышению эффективности качества социального обслуживания населения. Прежде всего это связано с приобретением специалистами профессиональной компетентности как совокупности профессиональных и личностных компонентов.

УДК 347.635

В.О. Михей

О ПРОФИЛАКТИКЕ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Неотъемлемое право каждого ребенка – это его право на воспитание в семье, роль которой для любого человека, бесспорно, важна. Именно образ жизни семьи, взаимоотношения между ее членами определяют развитие и формирование личности ребенка. К тому же семья обеспечивает накопление и передачу социального опыта, необходимого для становления каждого члена общества.

Во всем мире, в том числе и в Республике Беларусь, немаловажная роль отводится защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Во всех странах мира имеются дети, которые воспитываются в неблагополучных семьях. В Республике Беларусь в случае выявления таких детей принимается решение о постановке семьи на профилактический учет и признании детей находящимися в социально опасном положении на основании критериев и показателей, предусмотренных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28 июля 2004 г. № 47 «Об утверждении Инструкции о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите» (далее – постановление № 47).

На наш взгляд, следует более детально рассмотреть такой критерий социально опасного положения, как «несовершеннолетний, воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) отрицательно влияют на его поведение (воспитание носит антиобщественный характер)». Согласно постановлению № 47 показателями социально опасного положения данного критерия являются: 1) приобщение ребенка к спиртным напиткам, немедицинскому употреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ; 2) аморальный образ жизни законных представителей несовершеннолетнего (злоупотребление алкогольными напитками, хронический алкоголизм, наркомания, проституция, состоят на учетах в органах внутренних дел); 3) родители привлечены к административной ответственности за совершение правонарушений, предусмотренных ст. 9.1, 17.1, 17.3, 17.4, 17.5, 17.8 КоАП Республики Беларусь.

По нашему мнению, перечень административных правонарушений, перечисленных в прил. 1 к Инструкции о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите, необходимо дополнить ст. 10.5 (мелкое хищение), 10.9 (умышленное уничтожение либо повреждение имущества) КоАП Республики Беларусь, так как законные представители (законный представитель), совершая вышеуказанные противоправные деяния, также негативно влияют на несовершеннолетних.

Следует отметить, что ни в одном нормативном правовом акте, касающемся защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не определен максимальный срок нахождения их на таком учете. Согласно п. 24 постановления № 47 отмена решения о признании ребенка находящимся в социально опасном положении принимается педагогическим советом или советом учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случае устранения причин, повлекших признание ребенка находящимся в социально опасном положении. На практике принято наблюдать за такими семьями минимум шесть месяцев, а затем принимать решение об изъятии несовершеннолетнего из биологической семьи и помещении его на государственное обеспечение либо решение о снятии с данного учета. По нашему мнению, нерадивые родители должны осознавать всю серьезность постановки на учет и стремиться изменить сложившуюся ситуацию в своей семье к лучшему. Известны примеры того, что семьи состоят на учете несколько лет и в положительную сторону их поведение, отношение к своим несовершеннолетним детям не меняется.

На наш взгляд, в постановление № 47 необходимо внести дополнение, определяющее максимальный срок наблюдения за семьями, чьи несовершеннолетние дети находятся в социально опасном положении: по истечении шести месяцев со дня

принятия решения о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении принимается решение об изъятии несовершеннолетнего из биологической семьи и помещении его на государственное обеспечение либо решение о снятии с данного учета.

Представляется, что предлагаемые меры позволят субъектам профилактики более эффективно проводить работу по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

УДК 378.635

А.П. Никифоронок

О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЯХ ВЫПУСКНИКА УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Современный процесс развития высшего образования характеризуется переходом на новые профессиональные и образовательные стандарты, введением двухуровневой системы подготовки выпускников и, как следствие, обновлением содержания и технологий профессионального образования.

Подготовка выпускников в области права сегодня рассматривается с позиций формирования профессиональных компетенций, отражающих профессиональный стандарт и реализованных в требованиях образовательного стандарта. Основной акцент в формировании нового поколения профессиональных и образовательных стандартов сделан на формировании профессиональных компетенций выпускников как основы быстрой адаптации в профессиональной деятельности.

Так, в связи с переходом на сокращенный срок обучения с 2017-го учебного года в УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (далее – Академия) была упразднена учебная дисциплина «Управление органами внутренних дел», преподаваемая на первой ступени высшего образования. В настоящее время она преподается в УО «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» для специальностей 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности» и 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности». Вместе с тем данная учебная дисциплина являлась одной из общепрофессиональных дисциплин в системе формирования управленческих знаний, умений и навыков курсантов Академии применительно к деятельности служб и подразделений органов внутренних дел. Роль указанной дисциплины была предопределена ее взаимосвязью с профилем Академии, т. е. с компетентностной моделью специалиста – современного выпускника учреждения высшего образования МВД Республики Беларусь.

Необходимо отметить, что содержание учебной дисциплины «Управление органами внутренних дел» базируется на законодательстве Республики Беларусь по вопросам государственной кадровой политики, организации работы с руководящими кадрами в системе государственных органов и иных государственных организаций, совершенствования подготовки управленческих кадров для системы МВД Республики Беларусь, ведомственных нормативных правовых актов, положительном практическом опыте деятельности служб и подразделений органов внутренних дел. По итогам изучения учебной дисциплины «Управление органами внутренних дел» выпускник Академии должен был:

знать: базовые функции и связующие процессы управления органами внутренних дел; организационно-правовые и социально-психологические основы управления персоналом органов внутренних дел; организацию и методику составления управленческих документов в органах внутренних дел;

уметь: осуществлять комплексный анализ и оценку оперативной обстановки; принимать оптимальные управленческие решения и организовывать их исполнение; использовать в профессиональной деятельности положения и рекомендации научной организации управленческого труда в системе органов внутренних дел;

владеть: понятийным аппаратом дисциплины; принципами и методами управления; базовой методикой комплексного анализа и оценки оперативной обстановки.

Кроме того, в качестве обязательного компонента квалификационной характеристики специалистов в области правоохранительной деятельности наряду с прикладными профессиональными знаниями, умениями и навыками предполагается их готовность для аналитической, организационно-управленческой и иной деятельности, требующей высшего юридического образования, в органах государственного управления, к которым относятся и органы внутренних дел.

Таким образом, в связи с исключением из учебного плана учебной дисциплины «Управление органами внутренних дел» с 2018 г. современный выпускник учреждения высшего образования МВД Республики Беларусь не будет обладать в достаточной мере ни одной из профессиональных компетенций для осуществления функций организационно-управленческой деятельности, что может в дальнейшем детерминировать недостаток квалифицированных старших исполнителей и руководителей среднего звена в территориальных органах внутренних дел.

Вместе с тем в соответствии с образовательным стандартом высшего образования освоение программ по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» должно обеспечить формирование у специалистов компетенций, позволяющих осуществлять следующие виды организационно-управленческой деятельности:

- организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей;
- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
- анализировать и оценивать собранные данные.

В рамках мониторинга качества подготовки выпускников Академии 2016 г. заказчиками кадров были высказаны предложения по обучению курсантов планированию служебной деятельности. Вместе с тем в настоящее время содержание учебно-программной документации в дневной форме получения высшего образования не предусматривает тем, касающихся обучения планированию служебной деятельности.