

УДК 159.9:34

А.Ф. Адыгезалов

ВЛИЯНИЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ

Лишение свободы выступает самым строгим уголовным наказанием в отношении лиц, совершивших преступления в возрасте до восемнадцати лет, и назначается за тяжкие и особо тяжкие преступления, а также при рецидиве преступлений. Основной задачей исполнения уголовного наказания, в том числе лишения свободы, является исправление осужденных, которое предусматривает формирование у них готовности вести правопослушный образ жизни после освобождения. Решение этой задачи имеет существенные трудности, которые связаны как с ограничением возможностей полноценного включения осужденных в процесс своего социального саморазвития, так и с карательной функцией наказания, которое переживается как кризисное событие и в значительной части случаев приводит к неблагоприятным личностным изменениям.

Отбывание наказания в условиях воспитательной колонии по своим объективным характеристикам представляет критическую ситуацию, и таковой субъективно воспринимается большинством несовершеннолетних осужденных. Психические процессы, возникающие в результате переживания критической ситуации лицом, содержащимся в условиях воспитательной колонии, когда объективно невозможна реализация своих жизненных планов, порождают определенный эмоциональный фон и сопровождаются включением механизма психологической защиты, которые, в свою очередь, во многом обусловлены субъективными особенностями протекания данных психических процессов.

Ряд ученых, изучавших вопросы пенитенциарной психологии (И.И. Аминова, Ю.М. Антонян, Ю.Е. Виноградов, Л.А. Высокотина, А.Д. Глоточкин, В.П. Голубев, В.Ф. Десятников, В.А. Елеонский, В.В. Мельник, Ф.С. Мусина, А.Н. Пастушеня, В.Ф. Пирожков, В.И. Поздняков, В.М. Поздняков, В.И. Стуканов, А.И. Ушатиков, Ф. Франкл, Г.Ф. Хохряков, Г.Г. Шиханцов), обращали внимание на различные психические состояния осужденных, отдельные стороны переживания ими лишения свободы, на связь этих состояний с чертами личности.

Обзор научной литературы позволил установить влияние особого статуса личности несовершеннолетних осужденных в условиях социальной изоляции на характер переживаний, связанных с лишением свободы:

во-первых, сам факт лишения свободы носит стигматизирующий характер для личности несовершеннолетнего: он изолирован от общества, приобретает официальный статус преступника, приговоренного к определенному сроку наказания и мерам воспитательного характера, что воспринимается им как акт «клеймения», способствует возникновению переживаний, связанных с его социальной неполноценностью, и активизации психологических защит;

во-вторых, лишение свободы, сопряженное с «карательными элементами», связано с принудительным изменением образа жизни, необходимостью подчинения требованиям администрации и вовлечением в новые для несовершеннолетних осужденных социальные процессы;

в-третьих, в условиях воспитательной колонии осужденные включаются в специфическую среду, где отбывают наказание лица с разной степенью педагогической запущенности и криминальной зараженности, где могут преобладать социально-негативные традиции, нормы и ценности (тюремная субкультура), которые оказывают заметное влияние на развитие личности и поведение несовершеннолетних осужденных. Это может привести к закреплению приемлемости противоправных способов действий и допустимости причинения вреда, а также к устойчивой психологической идентификации несовершеннолетнего осужденного с лицом, совершающим преступление.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что причинами возникновения переживаний, связанных с лишением свободы, являются карательные элементы лишения свободы (режим содержания, материально-бытовые ограничения, изменение правового статуса, отсутствие работы по специальности); разрыв прежних социальных связей (распад семьи, невозможность иметь нормальные половые отношения, отрыв от коллектива, в котором человек работал до осуждения); пребывание в среде преступников и необходимость соблюдения неформальных норм поведения; укоры совести, чувство вины и стыда.

Изучение переживания осужденными лишения свободы, в том числе осужденными, совершившими преступления в возрасте до восемнадцати лет и отбывающими наказания в воспитательных колониях, установление его влияния на исправление личности приобретают особую актуальность для совершенствования методики воспитательной и психокоррекционной работы, направленной на эффективное решение исправительной задачи.

УДК 740.141

И.А. Барсук

НАЦИОНАЛЬНОЕ БЕЛОРУССКОЕ ДВИЖЕНИЕ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX – НАЧАЛА XX В. И ФОРМИРОВАНИЕ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Формирование нового образа белорусской идентичности, скоррелированного с наиболее актуальными процессами социокультурной динамики в XXI в., осуществляется в процессе перманентного диалога между философским и историческим