

Ведомственными нормативными актами, регламентирующими профессиональную подготовку сотрудников ОВД, определены основные цели и задачи огневой подготовки: организация огневой подготовки в органах внутренних дел; формирование и совершенствование у сотрудников органов внутренних дел устойчивых навыков обращения с оружием и соблюдение мер безопасности; обеспечение готовности сотрудников к умелым и эффективным действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности, а также правомерное его использование и применение.

Для повышения уровня готовности сотрудников правоохранительных органов к выполнению возложенных на них задач необходимо определить причины и факторы, негативно влияющие на процесс формирования и совершенствования у сотрудников ОВД устойчивых навыков обращения с оружием, а также рассмотреть и определить возможности по повышению уровня их стрелковой подготовки.

При проведении практических стрельб на занятиях по огневой подготовке часто приходится наблюдать присутствие чрезмерного волнения и страха у сотрудников ОВД при обращении с боевым оружием. Данные обстоятельства крайне негативно влияют на результаты стрельбы и не способствуют формированию навыков уверенного обращения с оружием, что, в свою очередь, не позволяет сотруднику ОВД в ситуациях, предполагающих применение либо использование им оружия, действовать быстро, уверенно и решительно.

Неуверенность при осуществлении действий с оружием на огневом рубеже и боязнь производства выстрела являются естественной реакцией человека на непривычные ощущения: звук выстрела, отдача оружия; также это может быть вызвано следствием осознания степени опасности при обращении с боевым и заряженным оружием. В целях повышения психологической устойчивости при производстве выстрела в процессе обучения огневой подготовке рекомендуется проводить самостоятельные идеомоторные тренировки. Данный вид тренировок, эффективность которых неоднократно описана в спортивной литературе, активно используется профессиональными спортсменами.

В целях повышения стрелковой подготовленности сотрудников правоохранительных органов рассматриваются различные аспекты подготовки профессиональных спортсменов-стрелков для изучения возможностей внесения в процесс обучения огневой подготовке всевозможных инноваций и решений, направленных на совершенствование навыков производства выстрела.

Изучив опыт фиксирования результатов стрельбы и различную информацию о проведенной тренировке спортсменами стрелками, профессорско-преподавательским составом кафедры тактико-специальной подготовки Академии МВД Республики Беларусь разработан проект стрелкового дневника для курсантов и слушателей специализированных учреждений образования правоохранительных органов.

Стрелковый дневник состоит из теоретической и практической частей и составлен в соответствии с учебной программой учебной дисциплины «Огневая подготовка». Теоретическая часть содержит задания по правовым основам применения и использования оружия сотрудниками ОВД, информацию по материальной части оружия, а также о мерах безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

В практической части стрелкового дневника представлены непосредственные результаты стрельбы на каждом практическом занятии. Результат стрельбы фиксируется посредством выставления меток, повторяющих расположение пробойн на мишени. Кроме того, в дневнике фиксируется дата проведения стрельб, количество боеприпасов, время выполнения упражнения, допущенные ошибки, замечания и рекомендации руководителя стрельб.

Ведение стрелкового дневника позволяет: фиксировать условия выполнения стрельбы (мишень, оружие, экипировка, самочувствие стрелка и пр.); фиксировать и сохранять результат стрельбы на каждом занятии и в каждой серии выстрелов; осуществлять анализ результатов стрельбы по различным параметрам и за различные периоды времени.

Таким образом, ведение стрелкового дневника предполагает более широкие возможности осуществления анализа результатов стрельбы по различным параметрам и за определенные периоды времени, что, в свою очередь, создает возможность не только системной оценки результатов стрельбы самим стрелком, но и руководителем стрельб (преподавателем), и при необходимости вносить корректировки в проводимые тренировки.

Итак, предполагается, что использование стрелковых дневников в процессе обучения будет способствовать повышению уровня стрелковой подготовки, что, в свою очередь, будет способствовать повышению уровня профессиональной подготовленности сотрудников правоохранительных органов.

УДК 623.4

Ю.И. Селятьцкий

ОСОБЕННОСТИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ

Огневая подготовка в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел (ОВД) занимает одно из важнейших мест, особенно в настоящее время, когда военно-политическая обстановка в приграничных государствах накалена до предела.

Образовательная деятельность учебных заведений силового блока, в том числе правоохранительной направленности, направлена на формирование компетенций, позволяющих успешно выполнять свои служебные обязанности, готовности сотрудника к умелым и эффективным действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности, а также правомерному его использованию и применению. Однако практика применения и использования табельного оружия показывает, что уровень огневой подготовки сотрудников ОВД является недостаточным для эффективных действий в различных ситуациях. Вместе с тем неумелое применение и использование оружия влечет за собой не только невыполнение поставленной задачи, но и, что более важно, нередко приводит к гибели и ранениям сотрудников ОВД и граждан.

Анализ ситуаций, связанных с применением и использованием оружия, опыта сотрудников практических подразделений, активное сотрудничество со спортсменами-стрелками и различными специалистами в области огневой подготовки позволили профессорско-преподавательскому составу кафедры тактико-специальной подготовки Академии МВД Республики Беларусь подготовить учебную программу по учебной дисциплине «Огневая подготовка», позволяющую сформировать у курсантов-выпускников необходимые умения и навыки владения табельным оружием.

Так, получив в самом начале первого курса определенные теоретические знания по материальной части оружия, его тактико-техническим характеристикам, правовым основам применения и использования, мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, курсанты приступают к формированию практического навыка производства выстрела (выстрелов) из огнестрельного оружия, а именно:

на 1-м курсе в рамках начальной стрелковой подготовки отрабатывают основные приемы и правила стрельбы из пистолета, затем переходят к формированию базовых навыков практической стрельбы из пистолета во фронтальной изготовке с двух рук, в ограниченное время, с переносом огня по фронту, скоростной стрельбы;

на 2-м курсе продолжают совершенствовать умения и навыки, изучая и практически отрабатывая вопросы перезарядки и разряжения оружия, устранения задержек при стрельбе, принятия различных изготовок для стрельбы, ведения стрельбы после физической нагрузки, после перемещения и т. д. Отвечая требованиям современности, уделяют внимание приемам и правилам скоростной стрельбы из автомата Калашникова, травматического пистолета, гладкоствольного ружья, стрельбе из снайперского оружия;

на 3-м курсе в ходе изучения раздела «Тактика ведения огня в различных условиях» курсанты стреляют с разворотом на 90°, из-за укрытия, в движении, «ведущей» и «ведомой» рукой, в условиях ограниченной видимости (с использованием тактического фонаря), в различной экипировке;

и на 4-м курсе выполняют комплексные упражнения: с разворотом и устранением задержки в условиях психоэмоциональной нагрузки; в условиях ограниченной видимости без визуального контроля прицельных приспособлений; в составе группы при входе в помещение при возникновении нештатных ситуаций (задержка при стрельбе, ранение сотрудника) в условиях огневого контакта.

На протяжении 4 лет также уделяют внимание тренировке и выполнению нормативов для пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Представленная учебная программа, основанная на принципах «от простого к более сложному», «познавая новое, закрепляй пройденное», «тяжело в учении – легко в бою», позволяет логически и грамотно построить учебно-тренировочный процесс и к выпуску сформировать, а в некоторой степени и закрепить навык владения табельным оружием. Вместе с тем остаются отдельные вопросы, которым необходимо уделить особое внимание на 4-м курсе. В частности, прибыв по месту распределения для дальнейшего прохождения службы, вчерашний выпускник должен не только знать, как правильно и безопасно получить табельное оружие, порядок заряжания и разряжения, обращения с огнестрельным оружием при несении службы, но и должен уметь почистить его, в том числе с полной разборкой, оценить его исправность, уметь выявить дефекты, влияющие на его работоспособность и эффективность.

Представляется целесообразным на выпускном курсе параллельно с тактической и стрелковой подготовкой уделить внимание:

изучению ведомственного законодательства, регламентирующего порядок обращения с огнестрельным оружием при несении службы сотрудниками правоохранительных органов, меры безопасности при получении, сдаче и обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами во время несения службы, порядок заряжания (разряжения) пистолета Макарова и автомата Калашникова, другого оружия, стоящего на вооружении в правоохранительных органах, практической отработке данных вопросов, используя комнаты получения оружия и материально-техническую базу учреждений образования;

решению вводных и практических задач, направленных на закрепление правовой составляющей, действий с оружием в различных ситуациях, алгоритмов безопасного обращения с оружием после его применения или использования;

вопросам по уходу и сбережению оружия, работе его частей и механизмов, разборке и сборке пистолета, осмотра оружия в собранном виде, определения его неисправностей и дефектов и т. д.

Такое практико-ориентированное обучение позволит сформировать у курсанта-выпускника чувство уверенности при обращении с оружием и психологическую готовность его правомерного и эффективного применения.

В дальнейшем успешности в выполнении задач, связанных с применением и использованием оружия, также будет способствовать:

совершенствование форменного обмундирования и экипировки сотрудника правоохранительных органов, особенно сотрудников патрульно-постовой службы, милиции общественной безопасности, отрядов милиции особого назначения, следственно-оперативных групп. Например, использование современных кобур позволит гораздо быстрее извлечь табельное оружие, а современные подсумки для магазинов сэкономят время смены магазина; возможность параллельного использования травматического оружия или боеприпасов уменьшит вероятность причинения серьезного вреда жизни и здоровью граждан; оперативно оказать помощь пострадавшему появится при наличии мобильной аптечки у каждого сотрудника; тактический фонарь обезопасит действия сотрудника в условиях ограниченной видимости и т. д.;

продолжающийся в рамках служебной подготовки учебно-тренировочный процесс должен включать в себя не только выполнение статических упражнений для стрельбы из пистолета и автомата, но и стрельбу из различных положений, с уходом с линии огня, после передвижения и физической нагрузки, из-за укрытий, в условиях психоэмоциональной нагрузки, в составе группы и различной экипировке;

развитие и популяризация стрелковых видов спорта (практическая, тактическая, стендовая, пулевая стрельба) на уровне территориальных органов и подразделений, относящихся к силовому блоку (органы внутренних дел, Следственный комитет, Министерство по чрезвычайным ситуациям и др.);

поддержание в актуальном состоянии профессиональных компетенций, в том числе связанных с применением и использованием оружия, осуществляется также в ходе обучения по программам повышения квалификации, периодичность которого можно сократить до одного раза в три года вместо ныне установленного один раз в пять лет.

Сегодня любые исследования в области формирования профессиональных компетенций курсантов-выпускников учебных заведений силового блока представляют интерес и являются поводом для дискуссий. В связи с этим надеемся, что предложенные направления совершенствования огневой подготовки курсантов и сотрудников правоохранительных органов будут востребованы и будут способствовать формированию необходимых качеств у сотрудника-профессионала, способного противостоять угрозам современности.

УДК 343.82

Ю.А. Сурженко

О НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В СВЯЗИ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

В соответствии со ст. 2 Конституции Республики Беларусь человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью государства. Глава государства неоднократно, в том числе в Посланиях к белорусскому народу и Национальному собранию, акцентировал внимание на неукоснительной защите неотъемлемых прав и свобод всех лиц, находящихся на территории нашей страны. Основной груз ответственности по выполнению данных указаний возлагается на органы внутренних дел (ОВД).

Учитывая складывающуюся общественно-политическую обстановку вокруг наших границ, постоянные угрозы, в том числе террористического характера, исходящие от лиц экстремистской направленности («беглых», «калиновцев» и др.), правоохранительному блоку Беларуси приходится в срочном порядке осваивать новые технологии и средства, обучаться современным способам противодействия криминальной деятельности, предпринимать беспрецедентные меры, направленные на защиту прав, свобод и законных интересов граждан, национальных интересов, конституционного строя и суверенности родной земли.

Между тем эффективность деятельности сотрудников ОВД по обеспечению правопорядка и борьбе с преступностью на современном этапе зависит от многих факторов, среди которых и возможность использования современных технических средств для повышения эффективности выполнения возложенных задач. Активное включение в нашу повседневную жизнь беспилотных летательных аппаратов (БЛА) сказывается и на деятельности ОВД, поскольку очевидно, что использование БЛА в правоохранительной деятельности – перспективное и объективно необходимое направление развития и совершенствования оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности. БЛА позволяют эффективно и безопасно выполнять задания, связанные с контролем обстановки, наблюдением, поиском, сопровождением и пр.

Стоит добавить, что в настоящее время уровень умений и навыков использования БЛА сотрудниками ОВД в некоторых случаях становится необходимым компонентом их профессионального роста. Учитывая данные обстоятельства и востребованность ОВД в подготовленных специалистах-операторах БЛА, в учреждении образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» организован курс повышения квалификации по программе «Использование беспилотных летательных аппаратов мультироторного типа сотрудниками органов внутренних дел». Целью указанной образовательной программы является формирование профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, позволяющих на более качественном уровне и, что не менее важно, в строгом соблюдении рамок действующего правового поля обеспечить выполнение возложенных на сотрудников ОВД задач в различных ситуациях как повседневного, так и чрезвычайного характера.

Еще одним важным направлением, возникшим в связи с повсеместным распространением БЛА, является организация противодействия таким воздушным судам.

Так, если еще несколько лет назад парящие в воздухе БЛА воспринимались общественностью как детские игрушки со всеми вытекающими отсюда последствиями, то сегодня осмысление данного явления кардинально поменялось. Стало очевидным, что кроме «детской» забавы летящий БЛА скрывает в себе и множество реальных угроз (например, акт терроризма на аэродроме в Мачулищах). При этом дифференциация угроз, исходящих от такого вида воздушных судов, поражает своим разнообразием. Например, в современном мире БЛА могут использоваться в таких противоправных целях, как хищение имущества, причинение телесных повреждений, убийства, незаконный сбор информации, в том числе о частной жизни, совершение различного рода актов терроризма, доставка запрещенных к использованию веществ в исправительные учреждения, транспортировка наркотических средств и их прекурсоров и т. д.

В первую очередь именно для предупреждения и пресечения террористических угроз правоохранительными органами предпринимаются шаги по противодействию незаконным полетам БЛА. Например, на массовых мероприятиях, поскольку большое скопление людей всегда привлекает внимание экстремистских формирований для достижения своих противоправных, в том числе террористических, целей. В настоящее время в органах внутренних дел, как и иных правоохранительных структурах, для эффективного пресечения незаконных полетов БЛА формируются соответствующие группы противодействия либо такие задачи ставятся отдельным сотрудникам, заступающим на службу.