

Известно, что отечественная наука уголовного права к источникам относит не только УК, но и Конституцию, а также общепризнанные принципы и нормы международного права. Международное уголовное право оказывает значительное влияние на формирование уголовного права Республики Беларусь. Восприятие норм международного уголовного права отечественным законодательством проходит, как правило, двумя путями: путем включения норм международного уголовного права в уголовное законодательство во исполнение международного договора или путем изменения уже существующих уголовно-правовых норм во исполнение положений международного уголовного права. Следовательно, с определенной долей условности законы о признании международных договоров, содержащие уголовно-правовые нормы, также можно отнести к результатам уголовно-правового законотворчества и включить в его структуру.

Важнейшее практическое значение имеет, по нашему мнению, и такое направление уголовного законотворчества, как разработка актов, которые определяют по существу содержание уголовно-правовых норм, но не включаются в уголовное законодательство. Возможны споры о пределах и целях этого направления. Представляется вполне естественным, чтобы нормы, которые во многом определяют содержание уголовного закона, развивались в русле уголовного законотворчества, а не в отрыве от него.

В связи с вышеизложенным считаем возможным предложить развитие теории, обосновывающей возможность признания в качестве источников уголовного права норм отдельных законов, на которые сделаны ссылки в тексте УК. При этом необходимо ввести понятие «дополнительного уголовного права», состоящего из норм, регулирующих публично-правовые или гражданско-правовые отношения и формулирующих специальные составы преступлений в области экономики, здравоохранения, обороны, экологии и т.д. Логичным следствием разделения данной точки зрения станет вопрос о дополнительном уголовно-правовом законотворчестве как процессе издания законов, нарушение которых влечет уголовную ответственность.

Рассматриваемая проблема дополнительного уголовного права и законотворчества возникает наиболее очевидно в связи с использованием бланкетных диспозиций. Возрастание количества подобных норм, которыми криминализован ряд деяний, прежде не признававшихся преступлениями, существенно усложнило процесс квалификации преступлений, поскольку при применении норм с бланкетными диспозициями необходимо учитывать не только сами эти нормы, но и те законодательные – не уголовно-правовые – и другие нормативные акты, на которые сделаны ссылки в диспозициях норм УК. К тому же правовой статус и условия применения норм с бланкетными диспозициями не регламентированы в Общей части УК. Согласно ст. 11 УК преступлением признается совершенное виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся признаками, предусмотренными кодексом, и запрещенное им под угрозой наказания. Между тем в статьях Особенной части с бланкетными диспозициями либо вообще не предусмотрены признаки объективной стороны составов преступлений, либо предусмотрены отдельные из этих признаков. Кроме того, в соответствии с ч. 2 ст. 1 Уголовный кодекс является единственным уголовным законом, в нем не предусмотрено отнесение к уголовному законодательству не уголовных законов или других нормативно-правовых актов и не оговорена даже возможность их применения в сочетании со статьями кодекса.

Отсутствие в УК указания на то, что при применении его норм с бланкетными диспозициями обязателен учет норм других отраслей законодательства, на которые сделаны ссылки в статьях УК и в которых определены признаки составов преступлений, является весьма существенным пробелом, искажающим представление о круге источников уголовного права.

Специфика норм УК с бланкетными диспозициями заключается в формулировании диспозиций на основе не уголовно-правовой законодательной и иной нормативной правовой базы, ее нестабильности и расконцентрированности источников. В ряде норм УК ссылки сделаны не на конкретные нормативные правовые акты, а на целые правовые институты, регламентирующие определенные сферы общественных отношений. Нельзя не высказать пожелание приведения в тексте статьи полного наименования акта, на который делается ссылка. Кроме того, общим правилом должны стать ссылки в тексте УК только на акты высшей или равной юридической силы.

Таким образом, структурно уголовно-правовое законотворчество может быть представлено как деятельность по криминализации деяний, по декриминализации и деятельности по внесению изменений в уголовное-правовое законодательство. С определенной долей условности законы о признании международных договоров, содержащие уголовно-правовые нормы, также можно отнести к результатам уголовно-правового законотворчества и включить в его структуру.

Ввиду наличия в УК значительного количества бланкетных диспозиций следует ввести понятие «дополнительного уголовного-правового законотворчества» как процесса издания законов, нарушение которых влечет уголовную ответственность, его развития в русле общего уголовного-правового законотворчества и изложить ст. 11 УК в редакции: «преступлением признается совершенное виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся признаками, предусмотренными законами под угрозой уголовного наказания». Общим правилом должны стать ссылки в тексте УК только на акты высшей или равной юридической силы.

УДК 004:34

А.П. Жалов

О СОДЕРЖАНИИ КУРСА «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

С развитием информационных технологий вопросы безопасности компьютерной информации становятся все более актуальными. Это выражается в том, что пользователи персональных компьютеров все больше внимание уделяют защите содержащихся на их компьютерах данных. В частности, наиболее распространенной является установка антивирусного программного обеспечения. Однако это мера в корне не решает вопросы компьютерной информационной безопасности, так как лишь понимание характера информационных угроз способствует принятию адекватных мер, направленных на их противодействие.

Что же такое информационная безопасность. Как следует из определения, это – состояние защищенности информационной среды. Непосредственно коррелирует с понятием информационной безопасности понятие защиты информации. Защита информации – это деятельность, направленная на обеспечение защищенного состояния объекта.

В литературе выделяют следующие составляющие информационной безопасности:

1. Законодательная, нормативно-правовая и научная база.
2. Структура и задачи органов (подразделений), обеспечивающих безопасность ИТ.
3. Организационно-технические и режимные меры и методы.
4. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности.

В Академии МВД Республики Беларусь различные направления информационной безопасности затрагиваются в ряде учебных дисциплин.

Так, кафедрой правовой информатики разработан спецкурс «Основы информационной безопасности». Принимая во внимание направленность кафедры, логично вести речь о четвертой составляющей – программно-технических средствах и способах обеспечения информационной безопасности.

На сегодняшний день персональный компьютер используется в основном для целей коммуникации в различных формах ее проявления, следовательно, подключен к сети и является ее частью. Поэтому вопросы информационной безопасности в данном случае актуально рассматривать со следующих позиций:

защиты от несанкционированного доступа;
сетевой безопасности.

Тем более, как показывает практика, обучаемые, как курсанты, так и практические работники, за редким исключением не представляют, что такое администрирование, аудит операционной системы, управление доступом, системы предотвращения утечек конфиденциальной информации. А из мероприятий по обеспечению безопасности информации в лучшем случае умеют установить пароль на вход в операционную систему, который при желании можно обойти в среде WindowsXP в течение 5 мин.

Между тем эти вопросы напрямую связаны с компьютерной информационной безопасностью и особенно актуальны для работников ОВД, так как характер обрабатываемой ими информации относится к той или иной тайне: либо это оперативная информация, либо информация, обрабатываемая в рамках проведения следственных действий по уголовному делу и относящаяся к тайне следствия, тем более если вести речь об обработке информации, обладающей грифом ограничения доступа.

Как уже говорилось, кафедрой правовой информатики подготовлен спецкурс «Основы информационной безопасности». Однако содержание данного курса уводит обучаемых к задачам органов (подразделений), обеспечивающих безопасность информации, в частности тактику проведения следственных действий, что является не специфичным для кафедры и тем более перекликается с курсом расследования преступлений в сфере высоких технологий, преподаваемым на кафедре расследования преступлений.

Как мы полагаем, содержательная сторона данного курса видится следующей. Показать обучаемым структуру курса, его место в системе дисциплин и роль при выполнении служебных обязанностей сотрудниками ОВД. Рассмотреть вопросы администрирования операционной системы с целью защиты локального компьютера от несанкционированного доступа (работа с учетными записями, аудит системы, профили пользователей и др.). Перейти к вопросам сетевой информационной безопасности (особенности защиты информации в компьютерных сетях, межсетевые экраны, системы обнаружения и предотвращения сетевых атак, анализ поведения программ, безопасность WEB-приложений).

Данный курс нужно ориентировать не только на операционные системы семейства Windows, но также на свободно распространяемые операционные системы семейства Linux.

Естественно, в задачу данной публикации не входит детальная проработка структуры курса Основы информационной безопасности. Мы обозначили возможное направление его развития и совершенствования в соответствии с тенденциями развития информационных процессов, происходящих в стране и в ОВД в частности.

УДК 343.8

Т.М. Катцова

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ НА ПОЛУЧЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В период реформирования уголовно-исполнительной системы все большее внимание уделяется повышению образовательного и интеллектуального уровня осужденных к лишению свободы. Так, законом Республики Беларусь от 9 июня 2006 г. № 122-З ст. 109 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Беларусь была дополнена положением, согласно которому была законодательно закреплена возможность для данной категории лиц обучаться заочно в учреждениях, обеспечивающих получение среднего специального и высшего образования, при условии организации обучения на территории исправительных учреждений. Однако этим законодатель и ограничился, не урегулировав механизм реализации права осужденных на получение высшего образования. Несмотря на то, что вышеупомянутый закон был принят более пяти лет назад, до сих пор ни один осужденный к лишению свободы не имеет реальной возможности обучаться в высшем учебном заведении Республики Беларусь.

Существует ряд факторов, препятствующих реализации права осужденных к лишению свободы на получение высшего образования.

Важным является вопрос относительно исключения рассматриваемой категории лиц из вузов в связи с их осуждением. Закон Республики Беларусь «Об образовании» от 29 октября 1991 г., закон Республики Беларусь «О высшем образовании» от 11 июля 2007 г. № 252-З не предписывали отчислять студентов из вузов в связи с изменением их правового статуса, хотя в действительности такая практика существовала. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-З предусматривает досрочное прекращение образовательных отношений в случае вступления в силу приговора суда, которым обучающийся осужден к наказанию, исключающему продолжение получения образования (п. 6.4 ст. 79).

Представляется алогичной ситуация, когда, например, человек, совершивший преступление по неосторожности и отбывающий наказание в исправительной колонии-поселении, подлежит отчислению из вуза (не учитываются даже его характеристика, отношение к учебе и др.). В исправительном учреждении администрация должна оказывать содействие этому осужденному в получении высшего образования с учетом имеющихся возможностей. Если таких возможностей нет (а в настоящее время их нет ни в одном ИУ), то осужденный так и не сможет реализовать свое право на получение высшего образования.

В этом аспекте мы считаем, что необходимо урегулировать данный пробел в праве и сделать образовательный процесс непрерывным. Предлагаем в качестве обязательного предусмотреть порядок перевода осужденного, обучающегося в вузе на момент вынесения приговора, на другую форму обучения (если это возможно) либо предусмотреть возможность продолжения получения высшего образования другим способом (например, дистанционно при наличии возможностей) с внесением соответствующих изменений в Кодекс Республики Беларусь об образовании.

Полагаем, что данное положение снимет с вуза обязанность отчисления студентов, преступивших закон, и освободит администрацию ИУ, где отбывает наказание осужденный-студент, от поиска возможностей организации получения им высшего образования.

Одной из задач органов и учреждений, исполняющих наказания, является создание необходимых условий для того, чтобы осужденный реализовал имеющееся у него право на получение образования. В связи с этим целесообразно внести соответствующие изменения в нормативные правовые акты, позволяющие без отчисления из вуза сохранить конституционное право на получение образования и осужденным к лишению свободы.

Поскольку право осужденных к лишению свободы на высшее образование может быть реализовано только при условии организации обучения на территории исправительных учреждений, фактором, препятствующим реализации этого права, является отсутствие возможностей для получения высшего образования в исправительных учреждениях Республики Беларусь. Наиболее приемлемой формой получения образования осужденными к лишению свободы является дистанционная. Однако организация обучения с использованием современных коммуникационных и информационных технологий в исправительных учреждениях требует существенных материальных затрат. В целях минимизации затрат предлагаем создать возможности для дистанционного обучения в одном из исправительных учреждений Республики Беларусь и переводить в него осужденных лиц, имеющих среднее образование и желающих получить высшее. Консолидация всех потенциальных студентов из числа осужденных в одном исправительном учреждении позволит более рационально использовать техническую базу и снизить материальные затраты на техническое оснащение малочисленных пунктов дистанционного обучения.