

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Одной из важных задач, стоящих перед государством на современном этапе развития, является укрепление и совершенствование государственно-политического строя, обеспечение коренного прорыва в создании эффективной экономики и надежной системы социальной защиты, что позволит достичь достойного качества и уровня жизни всех граждан, что, в свою очередь, невозможно, без высокого уровня развития правовой культуры.

В настоящее время возрастают нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел (далее – ОВД), которым приходится решать все более сложные и многообразные задачи. Важной особенностью их профессионального труда является профилактический аспект работы с населением, объектом которой выступает человеческая личность. Причем милицейская деятельность часто оказывает на личность самое существенное воздействие, активно влияет на ее судьбу.

В соответствии с ч. 1 ст. 1 законом Республики Беларусь «Об органах внутренних дел Республики Беларусь», органы внутренних дел – это государственные правоохранительные органы, осуществляющие борьбу с преступностью, охрану общественного порядка и обеспечивающие общественную безопасность в соответствии с задачами, возложенными на них настоящим законом и иными законодательными актами Республики Беларусь. Основные задачи ОВД предусмотрены в ст. 2 названного закона, среди которых, в частности, защита жизни, здоровья, чести, достоинства, прав, свобод и законных интересов граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, обеспечение их личной и имущественной безопасности, защита прав и законных интересов организаций, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств, охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности, защита собственности от преступных и иных противоправных посягательств и т. д.

Профессиональная деятельность ОВД должна базироваться на принципах законности, уважения и соблюдения прав, свобод и законных интересов граждан, гуманизма и т. д.

Высокий уровень правовой культуры, профессиональная компетентность, соблюдение принципов деятельности ОВД способствуют укреплению дисциплины, качественному выполнению своих служебных обязанностей и реализации принципа законности на всех уровнях развития общества.

Мировоззренческая культура личности сотрудника ОВД раскрывается через специфику его деятельности, включающую в себя две составные части: социальную и профессионально-трудовую. К первой относятся выполнение общественно-политических обязанностей, познавательная и нравственная деятельность, самовоспитание и самообразование, лично-семейная жизнедеятельность. Профессионально-трудовая деятельность характеризуется теми служебными функциями, которые определяют положение сотрудника ОВД, требуя от него соответствующего уровня профессиональной подготовки, необходимых навыков. Следовательно, степень конкретного участия личности в овладении всеми этими видами деятельности и формами отношений – важный показатель развития мировоззренческой культуры сотрудника ОВД. Анализ конкретных форм и содержания его деятельности, соотношения этих форм и содержания с духовным миром, социально-психологическими качествами, внутренними установками и ориентациями сотрудника позволяют корректировать степень реализации социальных, нравственных, профессиональных убеждений, выявлять совокупность реально усвоенных норм и требований.

Правовая культура сотрудников ОВД характеризуется своей спецификой, с одной стороны, рядового, а с другой – начальствующего состава.

Правовая культура рядового состава, в частности, тех лиц, которые находятся на службе в ОВД незначительное время, в большей степени тяготеет к правовой культуре гражданского населения, т. е. она не характеризуется высоким профессионализмом, четким пониманием и масштабностью перехода к решению задач ОВД.

Правовая культура начальствующего состава по сравнению с правовой культурой рядового состава характеризуется более высоким уровнем. Данная специфика вытекает из степени их подготовки и задач, стоящих перед ними. В целом правовая культура может быть выработана и поддерживаться на необходимом уровне при соблюдении следующих условий: высокой степени подготовки, постоянного повышения профессиональной квалификации и мировоззренческой культуры.

Большое значение в связи с этим приобретает вопрос об определении необходимого минимума правовых знаний. Под знаниями, которые должен иметь, например, рядовой и младший начальствующий состав ОВД, следует понимать осведомленность в правовых вопросах, владение и понимание юридических терминов и категорий. Такие знания дают возможность сознательно строить свое поведение, организовывать юридический самоконтроль и осуществлять грамотное правоприменение, включающее в себя знание основ конституционного, административного, уголовного, гражданского, семейного, трудового, финансового права.

Правовая культура сотрудников ОВД имеет ряд особенностей, специфических черт, отличающих ее от правовой культуры обычных граждан, в частности, формирование социально полезных мотивов, связанных с принципиальной установкой на защиту общества, прав, свобод и законных интересов граждан. Мотивация правомерного поведения сотрудников ОВД, обусловленная только защитой интересов ведомства, профессиональной группы, свидетельствует об отсутствии подлинной правовой культуры. Неприемлемость таких типов мотивации, как ориентированность на поведение отдельных граждан, реакцию вышестоящего и местного руководства, корыстная заинтересованность, страх наказания за несоблюдение должным образом служебных обязанностей, боязнь осуждения коллегами по службе, знакомыми, родственниками становится особенно очевидной в контексте концепции правового государства, где высшими ценностями являются права, свободы, законные интересы и достоинство каждого конкретного человека, а не корпоративные ведомственные интересы.

Исходя из вышеуказанных положений, можно выделить следующие основные сферы проявления правовой активности сотрудников ОВД: правотворческая (подготовка и обсуждение нормативных правовых актов); правоохранительная (защита прав и свобод граждан с использованием мер государственного принуждения); морально-этическая (отстаивание собственных убеждений и противостояние необоснованному вмешательству в процесс осуществления функциональных обязанностей); образовательная (повышение своего профессионального и культурного уровня); воспитательная (осуществление правос воспитательной работы среди населения).

В связи с тем, что в основе взглядов и убеждений сотрудников правоохранительных органов лежат юридические знания, то развитие правовой культуры возможно только при условии специально организованного политико-правового образования. Указанная система рассматривает политико-правовое образование как всеохватывающий педагогический принцип, который пронизывает все учебные предметы.

Таким образом, для решения задач, поставленных перед правоохранительными органами и сформулированных в ст. 2 закона Республики Беларусь «Об органах внутренних дел Республики Беларусь», в настоящее время весь учебный процесс должен стать носителем политико-правового содержания.