

нарушение закона даже ради благих целей справедливого воздаяния человеку, преступившему закон, разрушает правопорядок и ставит сотрудника в один ряд с теми, кого он привлекает к ответственности. Успех путем нарушений законности – позорный успех, им нельзя гордиться, он очерняет совесть и уважение к себе самой и со стороны коллег. Нарушения законности оставляет у людей чувство несправедливости, обиды и презрения к сотруднику, побуждает к мести, подрывает авторитет, коллег и других сотрудников;

главным достоинством сотрудника ОВД является моральная добропорядочность, которая выражается в справедливости, гуманности и бескорыстии. Быть таким – значит иметь высокую честь и достоинство, иметь право уважать себя и с чистой совестью оценивать деяния других, требовать от других исполнения законов. Такие качества ценят сослуживцы, руководители и уважают люди, в том числе те, которых привлекают к ответственности; проявление этих качеств приносит самоуважение и душевное благополучие;

справедливость – один из главных принципов морали и права, один из главных законов человеческих отношений в правоохранительной деятельности. Поступать справедливо – значит поступать по закону, по долгу и по совести. Только справедливые решения и действия в конечном итоге являются самыми правильными и приносят пользу и добро. Несправедливый поступок сотрудника, облеченного властью, даже если он его совершает не по своей воле, остается на его совести и приносит стыд долгие годы. Человек, перешагивающий через свою совесть незаконными несправедливыми поступками предает ее, разрушает свой внутренний стержень и становится способным предать и свою службу и коллег;

гуманизм, как и справедливость – важнейший принцип морали и права, основа добропорядочного сосуществования людей. Поддержание правопорядка по своей сути носит гуманный характер – правозащитный, предупредительный, правовоспитывающий, исправительный, а не сугубо карательный. В своей работе сотрудник должен сочетать законную принципиальность и гуманность, как стремление делать свое дело ради добра. Гуманность выражается в уважении прав, законных интересов и личного достоинства людей, во внимательном отношении к ним, вежливости, способности понимать тяжелые переживания человека, готовности оказать помощь. Защита правопорядка предусматривает применение и мер наказания, и мер принуждения, обезвреживания: право и обязанность устанавливает закон, а решение принимает сотрудник при полной уверенности в законности их применения и стремясь к минимальному причинению вреда. Высшим проявлением гуманности является самоотверженность и героизм, когда рискуя собой сотрудник спасает других людей. Гуманность в работе сотрудников ОВД – пример для воспитания людей и главное условие уважения сотрудников со стороны населения, на котором основывается их готовность оказать содействие;

бескорыстие в работе – помощь людям не за выгоду, а по совести, долгу и доброте. Помогая людям по закону и бескорыстно, сотрудник получает в ответ благодарность и уважение, испытывает чувство душевного удовлетворения за свое истинное добро. Отказ от материальных подношений приносит гордость за свою порядочность, возвышает самоуважение, обязательно станет достоянием коллег и вызовет их уважение;

корысть в работе или в использовании служебного положения – моральная болезнь сотрудника, которая постепенно заражает, затягивает в грязные дела, переплетая в душе алчность и страх, приводит к предательству службы и коллег и в конечном итоге – к потере авторитета, презрению и позору. Материальное обогащение незаконным путем заставляет рисковать и бояться разоблачения, вести двойную жизнь, однако рано или поздно становится известным и может обернуться жизненными потерями, несравнимыми с полученной выгодой; люди, делающие материальные подношения за решение их вопросов, всегда презирают сотрудника, принимающего эти подношения, и впоследствии говорят об этом факте другим.

в своем поведении вне службы сотрудник все равно остается человеком, имеющим профессиональный статус и честь, и поэтому он должен проявлять положительные качества и не допускать действий, которые подрывают человеческих авторитет, неразрывно связанный с авторитетом своего профессионального положения.

Добросовестная старательность в выполнении служебных обязанностей основывается на идеях, отражающих положительный смысл такого отношения, возвышающих профессиональные качества, определяющие добросовестность (старательность, исполнительность, основательность, расторопность, аккуратность) сотрудников.

В качестве идейной основы могут выступать следующие взгляды и убеждения:

добросовестная старательность – главное условие успеха в работе, приобретения профессионального опыта и авторитета, служебного роста, а также интереса к работе и удовлетворенности ее результатами;

добросовестная старательность выражается в стремлении выполнять работу как можно лучше – качественно и быстро, умело, разумно и основательно, т. е. проявлять целеустремленность и настойчивость, исполнительность и рационально использовать рабочее время;

старательность позволяет сотруднику справляться с работой во время, не допускать ошибок и просчетов и затем не затрачивать время на их исправление, она приносит интерес к работе, положительный настрой;

сотрудник, который не проявляет старательность в работе, не развивает свой опыт, не успевает справиться с нагрузкой, имеет низкие результаты, подвергается критике и взысканиям, не растет по служебной лестнице и в результате испытывает неудовлетворенность своей профессиональной принадлежностью.

УДК 32.001+351.74

Ф. В. Пекарский

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Практика свидетельствует, что начало второго десятилетия XXI в. в европейской культурной традиции, по сути, проходит под эгидой изменения базового статусно-ролевого набора личности сотрудников правоохранительной сферы. В настоящее время важное место в оценке роли и места правоохранительных органов занимает общественное мнение как действительный показатель и одновременно критерий эффективности их деятельности по обеспечению законности и правопорядка в различных сферах жизнедеятельности социума. Общественное мнение указывает на наиболее существенные и востребованные качества сотрудников и их коллективов, в том числе профессионализм, вежливость и внимательность в обращении с гражданами, готовность незамедлительно прийти на помощь, профессиональный такт, высокий уровень индивидуальной культуры поведения и общения. Национальная и международная общественность схожи и в реализуемом ими подходе к определению ведущих профессиональных компетенций слуг правопорядка. Сюда включаются гуманизм и толерантность, корректность, конгруэнтность, скрупулезность, объективность и всесторонняя нормативно-правовая осведомленность, высокая квалификация и мастерство.

Сотрудник правоохранительной сферы рассматривается современным обществом как высокопрофессионально подготовленный специалист, адекватно воспринимающий окружающую обстановку и одновременно способный применить адекватные меры воздействия на ситуацию и противодействия преступности. Личность сотрудника в полном смысле этого слова оценивается как гражданин, профессионал, защитник, как достойный и правомочный представитель государственных органов обеспечения национальной безопасности.

Основу профессиональной компетентности современного сотрудника правоохранительных органов составляет его психологическая и идеологическая подготовка, степень осознания им актуальной социокультурной размерности программ своей деятельности, поведения и общения, а также умение реализовывать их потенциал в своей работе. Особенно рельефно это проявляется в структуре профессиональных компетенций сотрудников ОВД.

Идеологическая подготовка сотрудников ОВД выступает центральным звеном системы информационно-пропагандистской работы. Она направлена на разъяснение сотрудникам особенностей и содержания направлений внешней и внутренней государственной политики, формирование их активной жизненной позиции, обеспечение широкого социально-правового кругозора, формирование положительного профессионально-нравственного облика. В соответствии с утвержденной нормативно-правовой базой идеологическая подготовка проводится на основе тематического плана с учетом особенностей выполнения задач, возложенных на конкретный орган внутренних дел.

Ежегодно профессорско-преподавательский состав УО «Академия Министерства внутренних дел» вносит предложения по формированию учебно-тематических планов на календарный год, а также опорных конспектов (типовых лекционных материалов) к ним. Совместно с представителями УО «Академия управления при Президенте Республики Беларусь» анализируются наиболее актуальные проблемные вопросы, нуждающиеся в прояснении на занятиях идеологической подготовки, а также дискуссионные темы, требующие сосредоточенного внимания руководства МВД Республики Беларусь по организации работы в служебных коллективах на перспективу. Например, в 2011 учебном году сотрудниками учебных групп органов и подразделений внутренних дел по категориям оценивалось значение иностранных языков на обеспечиваемом участке работы. В 2014 г. Республика Беларусь станет хозяйкой чемпионата мира по хоккею, а это значит, что возрастет число иностранных туристов и соответственно расширится спектр востребованных языковых компетенций правоохранителей. Рассматривая учебный материал заявленной темы, руководство ОВД определяло категории сотрудников, которым необходимо за ближайшие годы повысить уровень владения базовыми языками международного общения. В 2012 г. созвучной в плане принципиальности постановки вопроса темой заявлена «Роль и место ОВД в системе обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь». Востребованной темой для дискуссий является «Социальные сети как явление современной культуры». Прогнозируемой темой особого личного интереса обучающихся названа «Идеологические составляющие спорта высоких достижений» (в 2012 г. пройдет сразу несколько крупных спортивных событий, в их числе чемпионат Европы по футболу на территории Украины и Польши и Олимпийские игры в Лондоне).

Будут рассмотрены вопросы актуального политико-правового звучания: мероприятия разветвления Единого экономического пространства России, Беларуси и Казахстана, а также выборы в Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь.

Следует отметить, что формирование идеологической компетентности сотрудников ОВД должно осуществляться не только средствами занятий идеологической подготовки, но и текущего информирования, пропагандистских и контрпропагандистских мероприятий. Идеологическая подготовка должна дополняться комплексом мероприятий информационной деятельности идеологических аппаратов и пресс-служб ОВД. В этом процессе должны усилить свою роль ведомственные СМИ, а также ответственные работники идеологических аппаратов по линии обеспечения интернет-ресурсов системы МВД.

Важно помнить, что снижение эффективности идеологической подготовки возможно в случае формального исполнения предписаний Инструкции о порядке организации идеологической работы в ОВД. Сотрудники, включенные в те или иные учебные группы, легко почувствуют фальшь, либо нарочитость подхода безответственных руководителей учебных занятий. Более того, не будут воспринимать всерьез предоставляемую информацию.

С целью предупреждения нарушений в организации идеологической подготовки сотрудников ОВД целесообразно сопоставлять запланированные учебные занятия мероприятиям психологического и правового просвещения, профессионального, духовно-нравственного, гражданско-патриотического и семейно-бытового воспитания, привлекая к их проведению наиболее подготовленных специалистов по профилю обсуждаемой и осваиваемой тематики.

В помощь организаторам идеологической работы в служебных коллективах ОВД ежегодно разрабатываются учебно-методические комплексы, регламентирующие порядок подготовки и систему контроля за готовностью руководителей групп к занятиям и ходом занятий, систему анализа состояния идеологической подготовки. Их применение в сумме с привлечением к проведению занятий начальников подразделений центрального аппарата и центрального подчинения МВД, руководителей вышестоящих подразделений, профессорско-преподавательского состава учреждений образования МВД, иных государственных учреждений образования, государственных органов, общественных организаций, а также ветеранов ОВД может вывести состояние информационно-пропагандистской работы в служебных коллективах ОВД на качественно новый высокий уровень.

Предмет особого внимания идеологического актива правоохранительных органов – самоидентификация сотрудников в качестве служителей закона и правопорядка. Мероприятия идеологической и психологической подготовки должны тесно вплетаться в ткань общевоспитательного процесса, а также морально-психологического сопровождения служебной деятельности. Работа должна проводиться на постоянной основе дифференцированно со всеми категориями сотрудников в ходе повседневной служебной (трудовой) деятельности, профессиональной подготовки и самоподготовки с использованием средств визуальной информации и современных психолого-педагогических методик.

УДК 37.015

А.А. Подупейко, В.Н. Кивайко

СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Управление персоналом рассматривается как специфическая область человеческой деятельности, в рамках которой решаются определенные цели организаций. По своему содержанию управленческая деятельность очень сложная и многоплановая. К тому же она требует человеческих усилий и временных затрат. По этой причине управление рассматривается как особая деятельность.

Актуальность управления в современном мире очень высока. Оно является неотъемлемым звеном любого процесса развития общества (политического, экономического, социального и т. д.).

Качества руководителя можно условно разделить на две группы. К первой группе относятся его деловые, профессиональные качества, используемые им методы и приемы управленческой деятельности; вторая группа включает интеллектуальные и личностные качества (знания, способности, интеллект, эмоционально-волевая сфера, характер). Данная группа качеств обладает двумя особенностями. Во-первых, она является фундаментом, на котором строится профессиональная, управленческая компетентность руководителя, во-вторых, она гораздо труднее, чем первая, поддается корректировке: изменить стиль мышления или характер несравненно сложнее, чем усвоить методику принятия решений или технологию управления.

Одно из основных психологических качеств руководителя – его мышление. В процессе практической деятельности руководитель должен уметь мыслить: проблемно и перспективно, заранее определяя возможные трудности и способы их преодоления; системно, охватывая все стороны дела и влияющие факторы; практически и обоснованно, отличая действительные факторы от субъективных мнений, реальное от желаемого или кажущегося; консервативно, нешаблонно, сочетая преимущества накопленного опыта с оригинальными, новаторскими методами руководства; оперативно, т. е. быстро реагируя на изменения обстановки, самостоятельно принимая наиболее рациональные решения в условиях дефицита времени; последовательно и целеустремленно, добиваясь поставленной цели, отделяя главное от второстепенного, не утопая в текучке; самокритично, проявляя способность трезво оценивать свои действия, максимально использовать положительный опыт других, совершенствовать профессиональные знания и навыки.