

В качестве показателей эффективности решения основной задачи предлагается принять минимум времени задержания нарушителя T_3 и максимум предотвращенного ущерба W , который мог быть нанесен общественному порядку нарушителем. Представляется, что выбранные показатели в полной мере характеризуют исследуемый процесс охраны общественного порядка.

Чтобы получить выбранные показатели эффективности для различных условий обстановки необходимо построить имитационную модель действий элементов исследуемой системы – оперативного дежурного по РУ-РО-ГОВД, патрулей и нарушителя, на такой модели выполнить всестороннее исследование моделируемого процесса и на этой основе выработать рекомендации по достижению требуемой эффективности действий патрульных нарядов по обеспечению общественной безопасности.

УДК 796.351.74

Е.В. Ивановский, М.В. Джамлашвили

ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ЗАЩИТНЫМ ДЕЙСТВИЯМ ОТ НАПАДЕНИЯ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ, ВООРУЖЕННОГО ОРУДИЯМИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ТРУДА

Сотрудникам правоохранительных органов при выполнении служебно-оперативных задач приходится действовать в ситуациях, в которых правонарушители могут оказывать неповиновение законным распоряжениям или требованиям. В подобных ситуациях в деятельности милиции преимущество отдается ненасильственным способам воздействия на правонарушителя, однако как крайняя мера применяются приемы принудительного воздействия.

В исследованиях В.Н. Носули (1998) показано, что среди различных видов специальных и подручных средств, используемых правонарушителями против сотрудников милиции в момент их задержания, чаще всего используются баллончики с газом – 15,5 %, далее в порядке убывания идут предметы труда ударного воздействия – 13,5 %, метательные средства (летающие предметы) – 12,3 %, предметы быта – 10,3 %, специальные приспособления и оружие (нунчака, палка и др.) – 9,5 %. Нападения, где правонарушители прибегали к помощи собак, составили – 9,3 %. Соответственно и сотрудник при выполнении оперативных задач по задержанию, либо по противоборству правонарушителям (преступникам), должен действовать в достаточно вариативных, трудно прогнозируемых заранее условиях.

Разнообразие перечисленных средств и способов потенциального (возможного) нападения на сотрудников позволяет утверждать, что они обязаны знать и уметь применять на практике не только отдельные приемы рукопашного боя, но и их определенную совокупность, позволяющую эффективно решать сложные задачи как безоружного, так и вооруженного противоборства. Однако, как показывает практика, при обучении сотрудников (курсантов) предпочтение отдается стандартному набору приемов ударной и бросковой техники, что затрудняет эффективность их использования в последующей практической деятельности.

При изучении состояния вопроса о задержании правонарушителей, вооруженных орудиями сельскохозяйственного труда (коса, цепь), было выявлено, что исследования по использованию такого рода орудий в теории и практике профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников МВД до настоящего времени не проводились, а рекомендации носят преимущественно описательный характер. В частности, указывается, что на первоначальном этапе обучения защитным действиям от орудий сельскохозяйственного труда целесообразно использовать длинную палку. Это обосновывается тем, что все удары палкой, а также косой, нунчакой, цепью и т. д. имеют один общий момент – достаточно большой замах. Поэтому для защиты от таких ударов рекомендуется двигаться навстречу противнику, чтобы остановить удар в самом начале его траектории. При выполнении ударов сверху вниз рекомендуется избегать удара стремительным уходом с линии атаки. Эти советы сопровождаются рядом методических рекомендаций:

положение вооруженной руки следует контролировать на всем протяжении ее движения, вплоть до обезоруживания, чтобы предотвратить порезы;

выполнение приема защиты должно сопровождаться уходом в сторону с линии атаки;

приемы следует проводить таким образом, чтобы рука с орудием устремлялась в сторону, противоположную уходу с линии атаки.

Таким образом, рекомендуемая методика обучения защите от орудий сельскохозяйственного труда (коса, цепь) строится на основе методики работы с палкой, с последующим переходом на отработку реальных приемов и действий. В то же время, содержательная часть предлагаемых методик разработана достаточно слабо, что затрудняет их использование в учебном процессе. В этой связи разработка и научное обоснование новых подходов, обеспечивающих формирование у сотрудника правоохранительных органов способности к отражению нападения с использованием сельскохозяйственных орудий труда, являются достаточно актуальными.

УДК 623.4

О.В. Кондрашин, А.А. Румянцев

О ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВООРУЖЕНИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

С момента своего возникновения и до наших дней стрелковое оружие, состоящее на вооружении всех силовых структур, является неотъемлемой составляющей индивидуальной боевой экипировки военнослужащего или сотрудника правоохранительных органов. Решаемые с его помощью задачи по локализации вооруженного конфликта или пресечению противоправной деятельности определяют ряд требований, которым современное индивидуальное оружие должно отвечать в полной мере. Говоря о выполнении правоохранительной функции отдельными субъектами, следует отметить, что в настоящий период сформировались четкие критерии, по которым определяется возможность применения или использования различного вида вооружения для пресечения противоправной деятельности и обеспечения общественной безопасности. К таким можно отнести:

высокий уровень останавливающего воздействия (боеприпаса калибр 9 мм и более, патроны с дробью);

оптимальное соотношение размеров оружия и количества помещаемых в одном магазине патронов со спецификой выполняемых задач;

эргономичность оружия (удобство обращения с конкретными образцами для сотрудников с различными физиологическими данными);

безопасность использования оружия для самого сотрудника правоохранительных органов и не участвующих в совершении правонарушений граждан (включение в конструкцию дополнительных систем контроля состояния оружия, использование боеприпасов, снижающих возможность рикошета пули).

С развитием тактической составляющей выполнения оперативно-служебных и боевых задач правоохранительных органов, а также современной инфраструктуры населенных пунктов выделяются менее востребованные характеристики отдельных образцов, к которым можно отнести ведение огня в автоматическом режиме и возможность точного поражения цели на расстоянии более 1000 м (исключением являются снайперские винтовки). Так, например, использование сотрудниками органов внутренних дел и других аналогичных структур автомата Калаш-

никова для решения правоохранительных задач является не наиболее целесообразным, тактически эффективным средством, а, скорее, вынужденной необходимостью, которая обусловлена, во-первых, наличием огромного количества неиспользованного оружия данного вида, оставшегося нам «в наследство» со времен СССР, а во-вторых, серьезными организационными и финансовыми проблемами, возникающими в связи с кардинальным перевооружением отдельных силовых ведомств. Во многих же полицейских подразделениях иностранных государств, а также в отдельных специальных подразделениях Республики Беларусь и Российской Федерации в качестве замены данному виду оружия выступает обладающий требуемыми характеристиками пистолет-пулемет H&K MP-5 в различных модификациях.

Анализ развития стрелкового оружия, применяемого для охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, позволяет определить некоторые перспективные направления, связанные с совершенствованием его тактико-технических характеристик с целью максимального их соответствия решаемым задачам. К ним можно отнести следующие.

1. Повышение эргономичности стоящих на вооружении и новых образцов оружия.

Соответствующие характеристики закладываются производителем оружия (наклон рукоятки в пистолетах Glock, Walther P99, дополнительные насечки на передней части затвора в пистолете Ярыгина и т. д.). Также могут модернизироваться отдельные узлы непосредственно эксплуатирующим его сотрудником (например, рукоятка пистолета Макарова может быть заменена более эргономичной от пистолета Макарова модернизированного или доработана в соответствии с анатомическими характеристиками стрелка полимерными материалами по технологии Fat Grip).

2. Расширение функциональных возможностей оружия при сохранении оптимальных массо-габаритных показателей.

Для современных образцов возможность установки на модель тактического фонаря, лазерных целеуказателей, коллиматорных прицелов и другого дополнительного оборудования является не менее важным показателем наряду с надежностью и точностью боя. Это позволяет оптимизировать конкретную единицу оружия под выполнение определенной полицейской (милицейской) или военной задачи.

3. Совершенствование стрелкового снаряжения сотрудника с целью сокращения времени реагирования на внезапно возникшую угрозу и обеспечения удобства ношения оружия.

Новейшие образцы стрелкового снаряжения (к которым однозначно не относится штатная кобура для пистолета Макарова) позволяют менее чем за 1 с извлечь оружие и привести его в готовность к стрельбе, обеспечив безопасность сотрудника и выполнение оперативно-боевых задач.

Развитие научно-технического прогресса и творческой мысли позволяет совершенствовать стрелковое оружие, делая его адекватным возникающим угрозам в современных условиях.

УДК 796.012

В.Е. Костюкович, Ю.В. Кривенков

КООРДИНАЦИОННЫЕ СПОСОБНОСТИ КАК ВЕЩЕСТВЕННЫЕ КОРРЕЛЯТЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДВИГАТЕЛЬНОГО НАВЫКА В ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Специалисты по подготовке сотрудников органов внутренних дел, анализируя различные стороны технико-тактической подготовки (иногда для того, чтобы усилить смысловой акцент на проблемах трансформации двигательного навыка, употребляют терминологическое словосочетание «тактико-техническая подготовка», которое не является общеупотребительным в теории физического воспитания и теории спорта), существенно расходятся во мнениях о ее содержании, направленности и этапах, справедливо отмечая многогранность и многофакторную обусловленность не только уровнем развития физических качеств и наличием фонда двигательных навыков, но и способностью рационально использовать имеющийся двигательный потенциал.

Рассмотрим содержания и направленности технико-тактической подготовки сотрудников через призму положений концепции координационных способностей. Данный подход позволяет классифицировать наиболее значимые разновидности координационных способностей, объективно отражающие направленность процесса освоения сотрудником важнейших навыков, качеств и умений, интегрируя двигательный потенциал по иерархическим уровням, и получить адекватное отражение в достигаемом технико-тактическом мастерстве.

Следует отметить, что проблема координационных, или, как их часто называют, двигательно-координационных, способностей, несмотря на кажущуюся простоту, является одним из наиболее интересных и в то же время наиболее противоречивых и активно разрабатываемых в современных условиях направлений теории физического воспитания и спорта в связи с изучением особенностей становления и совершенствования двигательной функции человека.

По мнению большинства специалистов, под двигательно-координационными способностями понимаются преимущественно способности человека быстро, точно, экономно, находчиво и наиболее совершенно решать сложные и возникающие неожиданно задачи двигательного поведения. Выделяют структуру и направленность таких способностей, получивших обобщенное выражение, как способности, связанные с овладением новыми движениями; способности дифференцировать и управлять различными характеристиками движений (проявляются в варьировании динамическими, временными, пространственными и пространственно-временными характеристиками реализуемого двигательного действия); способности к импровизации и комбинациям в процессе реализации двигательных действий.

В качестве критериев для оценки координационных способностей предлагают, например, правильность как адекватность и точность двигательного действия, быстроту как своевременность выполнения двигательного действия или совокупности действий, рациональность как целесообразность и экономичность двигательного действия, находчивость как стабильность и инициативность.

С учетом условий проявления координационных способностей и их значимости для эффективности двигательной деятельности различают специфические и актуальные координационные способности. Специфические координационные способности характеризуют свойства, определяющие готовность спортсмена к оптимальному управлению сходными по происхождению и смыслу двигательными действиями, а также к их регулировке. Актуальные способности формируются и развиваются в процессе тренировочной и соревновательной деятельности. Они отражают уровень автоматизации навыка и готовность обучаемого к овладению новым классом двигательных актов, тактических умений более высокого порядка и выступают в качестве вещественных коррелятов технического мастерства.

Структура уровневой системы координационных способностей, представлена следующим образом:

простые способности, связанные с умениями обучаемого конструировать специфические комплексы систем движений при решении задач различной вербальной сложности;

сложные способности, связанные с достижением заданных свойств процессуальной точности движений, адекватных параметрам двигательной деятельности при взаимодействиях с партнером (например, зоны нападения, защиты), процессуальной и финальной точности движений в условиях пространственно-временных ограничений зоны нападения (защиты) при взаимодействиях с партнером;

сверхсложные способности, связанные с достижением заданных свойств процессуальной и финальной точности в специфических движениях в условиях пространственно-временных ограничений зоны нападения и сопряженных с фактором неожиданности и дефицитом време-