

значимых качеств и умений. Личностный рост осуществляется прежде всего в процессе правильно организованной профессиональной деятельности. Поэтому, отслеживая изменения личностного потенциала сотрудников, их авторитет в коллективе, результаты профессиональной деятельности, удовлетворенность службой, психолог дает рекомендации руководству по совершенствованию организационного климата в коллективе и индивидуализации управленческих воздействий на конкретных сотрудников.

Владея арсеналом методов психотехники воздействия на сотрудников, психолог помогает им обеспечить свой личностный рост. В настоящее время накоплен значительный опыт проведения тренингов, направленных на формирование у человека стремления к личной самореализации.

Работа психолога с людьми в современных условиях призвана помочь сотруднику правоохранительных органов правильно ориентироваться в жизни, добросовестно выполнять возложенные на него служебные обязанности, сформировать уважительное, доброжелательное отношение к гражданам, развивать свои профессионально-нравственные качества и постоянно их совершенствовать.

Таким образом, социально-психологическая работа в ОВД содействует переходу к новой модели правоохранительной деятельности, характеризующейся ориентацией на служение обществу и гражданам.

УДК 343.985.4

О.В. Павлють

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКА ЭКСПЕРТНО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ С УЧАСТНИКАМИ СЛЕДСТВЕННО-ОПЕРАТИВНОЙ ГРУППЫ

Деятельность следственно-оперативной группы (далее – СОГ) при проведении осмотра места происшествия осуществляется, как правило, в условиях высокой психологической и эмоциональной нагрузки (например, при расследовании дел об убийствах, катастрофах с большим числом жертв и т. д.), дефицита первоначальной информации о совершенном преступлении и времени, сложной окружающей обстановке (неблагоприятные погодные условия, ночное время суток).

Анализ научной литературы показал, что ученые, рассматривая взаимодействие сотрудников экспертно-криминалистического подразделения (далее – экспертов-криминалистов) со следователями, в ос-

новном подробно исследуют процессуальные проблемы сотрудничества в процессе назначения и проведения судебных экспертиз, либо в общих чертах затрагивают тактику совместных мероприятий в ходе производства различных следственных действий. В настоящее время в научном мире недостаточно внимания уделяется психологическим проблемам взаимодействия эксперта-криминалиста, участвующего в осмотре места происшествия в качестве специалиста, с другими участниками СОГ, включая специалистов других областей знаний.

Специфика психологии взаимодействия участников СОГ проявляется в его жесткой регламентации уголовно-процессуальным законом, определенном ограничении средств общения, применяемых в конфликтных ситуациях, противоборства (как правило, возникающих при проведении осмотра места происшествия), а также тем, что организующее начало принадлежит одному лицу – следовательно, являющемуся руководителем осмотра. И.Н. Сорокотягин подчеркивает, что деятельность СОГ требует ролевой дифференциации, исходя из чего следователь обязан руководить всеми процессуальными действиями во время проведения следственного действия, устранять все возникшие личностные конфликты, препятствующие эффективному взаимодействию.

Исследователи в области криминалистики выделяют ряд психологических особенностей, присущих процессу взаимодействия участников СОГ: коммуникацию внутри СОГ, направленную на организацию совместной деятельности; формализованность, субординацию, регламентацию служебного общения функциональными обязанностями; знание участниками психологических особенностей друг друга в силу относительно длительной совместной работы; сочетание корпоративных, коллективных и личных целей и интересов сотрудников, накладывающее некоторый отпечаток на процесс общения.

В настоящее время ученые проблему психологии взаимодействия при расследовании преступления пытаются решить, исходя из различных подходов: социологического, социально-психологического, личностного. Представляется, что наибольший интерес вызывает личностный подход, который позволяет исследовать внутренние (психологические) структуры и механизмы общения.

Начальная стадия общения напрямую связана с установлением психологического контакта между всеми участниками осмотра места происшествия, под которым понимается ситуативное состояние взаимодействующих субъектов, характеризующееся достижением взаимопонимания и устранением психологических барьеров для установления истины по уголовному делу. При этом весь процесс взаимодействия

состоит из условно обозначенных циклов (заранее спланированных руководителем осмотра либо сложившихся в процессе совместной деятельности в условиях конкретной следственной ситуации), начинающихся с определения целей взаимодействия и оканчивающихся согласованием индивидуальных действий по их достижению. На завершающем этапе взаимодействия осуществляется контроль и коррекция следователем (дознавателем) полученных результатов, обсуждаются личные позиции участников осмотра с целью выработки общего решения поставленной задачи.

Отношения между экспертом-криминалистом и участниками СОГ в процессе совместной деятельности при проведении осмотра места происшествия зависят от следующих факторов, присущих каждому субъекту в отдельности, – психофизиологических особенностей личности, направленности (выражается в целях и мотивах поведения, потребностях, убеждениях, установках) и профессиональных качеств личности. В результате совокупности перечисленных факторов возникают отношения, подразделяющиеся на деловые (формальные) и межличностные. Деловые контакты возникают между участниками взаимодействия как носителями определенных общественных функций и осуществляются на основе норм уголовно-процессуального закона, а также различных ведомственных актов, межличностные складываются на основе симпатии или антипатии, притяжения или отталкивания.

Психологические аспекты взаимодействия участников осмотра можно разделить на основные этапы развития: 1) психологическая подготовка участников СОГ; 2) непосредственное взаимодействие; 3) психологический анализ и оценка хода и результатов осмотра места происшествия. А.В. Дулов отмечает, что даже очень хорошему эксперту-криминалисту, приглашенному для участия в следственном действии в качестве специалиста, необычность условий может способствовать в ненадлежащей мере проявить свои знания и умения. Представляется, что данное утверждение относится ко всем участникам следственного действия и требует от руководителя осмотра проведения определенной психологической подготовки как собственной, так и с остальными взаимодействующими субъектами.

Подготовка включает в себя личную психологическую настройку следователя к предстоящему общению; настрой участников осмотра на принципиальное и серьезное отношение к своим профессиональным функциям путем разъяснения им процессуальных прав и обязанностей, уточнения целей и задач деятельности, а также условий проведения осмотра. На стадии непосредственного взаимодействия руководитель СОГ контролирует, оценивает и корректирует действия как собствен-

ные, так и остальных участников осмотра, изменяет условия и средства достижения поставленной цели в случае изменения обстановки.

Стадия психологического анализа и оценки хода и результатов осмотра места происшествия обеспечивает постоянное совершенствование профессиональных качеств его участников, и как отмечает А.В. Дулов, помогает не только вскрыть ошибки при проведении следственного действия, но и сразу же наметить пути их исправления. Если же следственное действие невозможно в полном виде воспроизвести заново, то данная стадия гарантирует, что подобная ошибка не будет допущена следователем в аналогичной ситуации в будущем.

Считается, что взаимодействие эксперта-криминалиста с участниками СОГ строится на отношениях сотрудничества и полного взаимопонимания. Однако, исходя из анализа практики, можно констатировать, что из-за несовершенства правового регулирования, отсутствия элементарных знаний об организационных и психологических основах взаимодействия, противоречия в личностных качествах (включая наличие профессиональной деформации у отдельных сотрудников) в ряде случаев при проведении осмотра места происшествия возникают различные конфликтные ситуации (ненадлежащее содействие следователю в обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств; отказ от выполнения своих обязанностей; умышленное уничтожение следов и вещественных доказательств, а также создание как умышленно, так и по неосторожности дополнительных следов, не имеющих отношения к расследуемому событию). Все это негативно влияет на возможность эффективного проведения следственного действия и подчеркивает значимость и острую необходимость научного исследования различных психологических аспектов взаимодействия при этом.

УДК 159.9:34

А.Н. Пастушеня

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИЛИЦИИ

Система знаний, актуальных для правоохранительной деятельности сотрудников ОВД, определяется ее функциями, содержанием и задачами. Данная деятельность включает ряд основных направлений: уголовно-правовую борьбу с преступностью, охрану общественного правопорядка, профилактику противоправных деяний. Эффективное осуществление правоохранительной деятельности по каждому из этих направ-