

УДК 343.98(09)

А.П. Пацкевич

ПАМЯТИ УЧИТЕЛЯ

Учитель, воспитай ученика,
Чтоб было у кого потом учиться!

Порой одиноко становится жить на свете, уважаемые коллеги. Друзья, семья, родственники... Все это есть почти у каждого из нас. Но у тех, кому особенно повезло, есть еще одна категория близких людей. Учителя! Их никогда не бывает много. По правде говоря, я думаю, что только очень счастливые люди могут сказать, что у них в жизни вообще был Учитель с большой буквы. Учитель никогда не предаст своих учеников. К сожалению, иногда встречается в жизни наоборот. А главное, твой Учитель всегда уходит слишком рано. Вне зависимости от того когда это случилось, остаются вещи, о которых не спросил, не узнал, не посоветовался... За которые не поблагодарил.

В феврале 2010 г. ушел из жизни заслуженный юрист Республики Беларусь, доктор юридических наук, профессор кафедры криминалистики Академии МВД Республика Беларусь Гарольд Иванович Грамович, замечательный белорусский юрист-практик, ученый, педагог. Тем, кто его знал, не нужно объяснять, что это был за человек. Тем, кто слышит это имя впервые, останутся его книги, статьи и воспоминания его учеников.

Жизненный и творческий путь этого человека представляет несомненный интерес и является ярким примером, достойным подражания. Почти 35 лет отданы им главному милицейскому вузу страны – Минскому очно-заочному факультету Высшей школы МВД СССР, Минскому факультету Московского филиала юридического заочного обучения при Академии МВД СССР, Минской высшей школе МВД СССР, Академии милиции МВД Беларуси, Академии МВД Республика Беларусь. О его нелегкой милицейской службе отчетливо говорят основные вехи его биографии.

А началось все в далеком 1961г., когда выпускник юридического факультета Белорусского государственного университета имени В.И. Ленина пришел устраиваться на работу в милицию. Перед отличником учебы, спортсменом (в студенческие годы Г.И. Грамович активно участвовал в спортивных соревнованиях в качестве члена сборной молодежной команды БССР по боксу) после окончания престижного высшего учебного заведения открывались заманчивые перспективы, но он выбрал работу солдата правопорядка.

Работники отдела кадров УВД Мингорисполкома смогли разглядеть в кандидате порядочность, эрудицию, уравновешенность характера, а главное спокойствие и надежность выпускника БГУ и определили его на должность оперуполномоченного по дознанию Октябрьского районного отдела милиции г. Минска. О начале его милицейской биографии говорят скупые строки из его первой служебной характеристики, где указано, что за короткий период (чуть более пяти месяцев) Г.И. Грамович окончил расследование 47 уголовных дел. Кто сталкивался хоть раз в своей жизни с проблемами дознания и следствия, знает не понаслышке, что расследование любого преступления часто требует невероятных эмоциональных затрат. Поэтому надо отдать должное молодому двадцатитрехлетнему сотруднику, который расследовал не одно, не 10, а более 40 уголовных дел. И расследовал неплохо, так как вскоре был аттестован и ему присвоено первоначальное офицерское звание – лейтенант милиции.

Но что-то беспокоило молодого сотрудника, возможно, это была неудовлетворенность своей работой, ведь душа его тяготела к технике, в том числе, и криминалистической. Наверное, впервые это желание возникло, когда он занимался в научном кружке во время учебы на юридическом факультете. Именно там, по собственным словам Гарольда Ивановича, в кружке криминалистики, начался его путь в криминалистику. Возможно профессор А.В. Дулов разглядел в молодом студенте тягу к научным исследованиям в области криминалистической техники. Написанная Г.И. Грамовичем в студенческие годы научная работа заняла призовое место и была отнесена жюри конкурса научных студенческих работ ко 2-й категории.

Но вернемся к милицейской службе Г.И. Грамовича и к далеким 60-м. Любовь к технике привела молодого лейтенанта милиции в «объятия» экспертно-криминалистической службы, правда, тогда она называлась по-другому – научно-технический отдел Управления милиции Министерства охраны общественного порядка БССР. С сентября 1962 г. там стал трудиться вновь испеченный эксперт-криминалист Г.И. Грамович.

Через всю жизнь пронесет Гарольд Иванович любовь к экспертно-криминалистической службе и благодарность ей. До последнего времени он поддерживал тесные связи не только с руководителями любого ранга экспертно-криминалистических подразделений республики, но и с простыми экспертами-криминалистами, помогая им дельными советами, делиась своими предложениями и рекомендациями.

На новом поприще очень кстати пригодились его природная смекалка. Гарольд Иванович активно осваивал производство различных криминалистических экспертиз, эффективно использовал различные научно-технические средства в процессе раскрытия и расследования преступлений. Результат и признание руководства МВД не заставили себя ждать: уже через несколько лет его назначали на должность старшего эксперта НТО МВД БССР.

Тяжелую милицейскую службу Гарольд Иванович совмещал с учебой в аспирантуре при БГУ, где под руководством доктора юридических наук профессора А.В. Дулова работал над кандидатской диссертацией. Его день был расписан по минутам – работа, читальный зал библиотеки, дом. И так почти каждый день. Эта привычка сохранялась у него до самого выхода на пенсию. Почти каждую неделю, обычно в среду или четверг, он шел в библиотеку, где интересовался новинками литературы, и не только юридической.

В 1970 г. в Белорусском государственном университете им. В.И. Ленина Гарольд Иванович успешно защитил диссертацию на тему «Вопросы применения научно-технических средств при расследовании преступлений». Для сотрудника экспертно-криминалистической службы МВД БССР диссертация имела и большое практическое значение. Именно на ее страницах он теоретически доказывал свою классификацию научно-технических средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений.

С декабря 1971 г. Гарольд Иванович пробует свои силы на новом для него поприще – в педагогике. Причем уход с практики на преподавательскую работу был совсем непросто. Когда министр внутренних дел БССР генерал А.А. Климовской

подписывал рапорт о переводе на работу на Минский очно-заочный факультет Высшей школы МВД СССР, то долго не мог поверить, что Гарольд Иванович без отрыва от основной работы смог защитить кандидатскую диссертацию, и даже пытался выяснить, кто ему разрешил это сделать. Но все-таки разрешение на перевод было получено.

С ОТУ МВД БССР Г.И. Грамович перешел на должность преподавателя-методиста учебного отделения Минского очно-заочного факультета Высшей школы МВД СССР. Будучи экспертом с почти десятилетним стажем, ему хотелось передавать свои немалые знания в области криминалистики слушателям и курсантам. Должность преподавателя-методиста в основном связана с методической работой, а он, обладая большим практическим опытом, хотел бы передавать этот опыт будущим офицерам милиции.

В 1974 г. Гарольд Иванович все-таки добился назначения его на должность преподавателя кафедры специальных дисциплин Минского факультета Московского филиала юридического заочного обучения при Академии МВД СССР. Затем он работал несколько месяцев старшим преподавателем на кафедре уголовного процесса вновь созданной Минской высшей школы МВД СССР. Эту кафедру возглавлял в то время его друг и отец его будущего ученика Г.Б. Дергая – Б.И. Дергай, который также пришел на преподавательскую работу с практики, до этого возглавлял следственное управление МВД БССР.

В мае 1976 г. Г.И. Грамович по предложению начальника кафедры криминалистики и специальной техники полковника внутренней службы кандидата юридических наук, доцента Н.И. Порубова перешел на должность старшего преподавателя этой кафедры. На ней Гарольд Иванович проработал более 30 лет, пройдя путь от старшего преподавателя до начальника этой кафедры (1992 г.), сменив на этом посту доктора юридических наук профессора Н.И. Порубова. На этой же кафедре Гарольд Иванович трудился и до ухода на заслуженный отдых в 2009 г.

Свою преподавательскую деятельность Г.И. Грамович успешно совмещал с научной деятельностью. В этот период времени публикуются его многочисленные статьи, пособия, монографии, посвященные проблемам криминалистической техники.

Продолжая изучать проблему эффективного использования специальных знаний в борьбе с преступностью, которую он исследовал в своей кандидатской диссертации, в 1990 г. Гарольд Иванович защитил докторскую диссертацию на тему «Проблемы теории и практики эффективного применения специальных знаний и научно-технических средств в раскрытии и расследовании преступлений». Защита состоялась в Киевском государственном университете имени Т.Г. Шевченко.

ВАК СССР, несмотря на успешную защиту, положительные рецензии, хвалебные отзывы, не согласился с решением диссертационного совета Киевского государственного университета имени Т.Г. Шевченко и потребовал повторную защиту диссертации, но только в Москве. Повторная защита была связана с некоторым субъективным мнением ряда московских ученых юристов, что докторскую диссертацию по такой интересной теме соискатель должен защищать не на периферии в Украине, а в «центре вселенной» – Москве. Повторная защита происходила во Всесоюзном научно-исследовательском институте проблем укрепления законности и правопорядка при Прокуратуре Союза ССР и была также успешной. В 1991 г. Г.И. Грамовичу ВАК СССР присвоил ученое звание профессора.

Моя первая встреча с Гарольдом Ивановичем состоялась в 1978 г., когда к нам, слушателям Минской высшей школы МВД СССР, в учебную группу на занятия по криминалистике вошел молодежавый подполковник милиции и представился Г.И. Грамовичем. Занятия он проводил, что называется, с огоньком, особенно по судебной фотографии, трасологии, габитоскопии. Очень много внимания уделялось на его занятиях практическим навыкам, как не вспомнить здесь поездки на Заславское водохранилище, где каждый из нас пробовал изготавливать гипсовые слепки со следов обуви, производил фотосъемку. В те годы именно Гарольд Иванович возглавлял научный кружок по криминалистике, в котором занимался и я. Он стал моим руководителем научной работы, посвященной проблемам криминалистического исследования холодного оружия. Эта работа заняла второе место на конкурсе научных работ. С этого времени Г.И. Грамович постоянно интересовался моими успехами.

Очередная встреча с Гарольдом Ивановичем произошла спустя почти 17 лет. Она круто изменила мою судьбу. В то время я работал в группе главных инспекторов штаба УВД Минской области. Во время разговора Гарольд Иванович предложил мне должность старшего преподавателя на кафедре криминалистики, которой он руководил. Он знал о том, что я более 15 лет отработал в органах предварительного следствия, пройдя путь от следователя районного отдела до старшего следователя следственной части УВД. Подумав и посоветовавшись с домочадцами, я дал свое согласие и несколько об этом не жалею.

Г.И. Грамович как руководитель – это отдельная строка в повествовании. Он знал досконально все проблемы каждого преподавателя, кого-то контролировал строго, кого-то поддерживал во всех его начинаниях, особенно если это касалось научных исследований. Так случилось и со мной. Буквально через пару месяцев с начала работы на кафедре меня к себе вызвал Гарольд Иванович и спросил напрямую, когда я буду заниматься диссертационным исследованием. Тему предложил выбрать самому. Я больше склонялся к проблемам криминалистической тактики или методики, но при очередной встрече Гарольд Иванович предложил тему, связанную с криминалистическими учетами, а себя в качестве научного руководителя. Отношения научного руководителя и соискателя поначалу не особенно-то складывались. Теперь, когда я руковожу соискателями, осознаю ту меру ответственности, которая возлагается на научного руководителя. А если принять во внимание скрупулезность Г.И. Грамовича, то мне, прямо сказать, порой приходилось несладко. Но работать с ним было и сложно и просто. Он учил заниматься именно научным исследованием, изучением литературы, анализу статистических данных, практики и т. д. Строго следил за научными публикациями и не только их количеством, но в большей степени, качеством научных статей. Именно по его предложению через несколько лет увидела свет мое первое научно-практическое пособие, посвященное теме диссертационного исследования. Затем были поездки в научные библиотеки Москвы и Санкт-Петербурга. Причем в Москве по его просьбе меня принял корифей советской криминалистики профессор Р.С. Белкин, не только принял, но и снабдил некоторой литературой по моей теме исследования.

Совмещать работу и научную деятельность всегда сложно, но Г.И. Грамович строго контролировал ситуацию и, как результат, в 2000 г. диссертация на соискание степени кандидата юридических наук была мною успешно защищена. Помню, перед защитой Гарольд Иванович предложил мне направить авторефераты диссертации в такие видные научные центры криминалистической науки, как юридические факультеты Московского государственного университета, Санкт-Петербургского университета, Воронежского государственного университета, Российской таможенной академии, для ознакомления. Можно понять волнение молодого соискателя, но они были напрасны. Незамедлительно были получены положительные отзывы, подписанные ведущими учеными-криминалистами России – профессорами Н.П. Яблоковым, Т.А. Седовой, О.Я. Баяевым, В.А. Жбанковым. Конечно же, я осознавал, что все это произошло благодаря научному имени моего учителя, которого знают, ценят и уважают как специалиста и видного ученого в области криминалистики.

Гарольд Иванович зарекомендовал себя и как видный организатор подготовки юридических научных кадров. Более пяти лет он являлся заместителем председателя диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций при Академии МВД Республики Беларусь. Он входил в состав редакционных советов и коллегий таких периодических юридических изданий, как «Вестник Академии МВД Республики Беларусь», «Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы».

Гарольд Иванович был одним из самых уважаемых и любимых курсантами и слушателями преподавателей. Его лекции привлекали яркой манерой, сочетанием высокопрофессионального уровня изложения материала и доступной для понимания формы.

Педагог и ученый высшей квалификации, он дал дорогу в жизнь тысячам юристов, подготовил пять кандидатов наук.

Общезвестны были требовательность Гарольда Ивановича к аспирантам, адъюнктам и соискателям, нетерпимость к пренебрежению элементарными правилами научной работы. Многие могут вспомнить и то, как им доводилось краснеть после преподаваемого Гарольдом Ивановичем «урока грамматики», и его тактичное, доброжелательное отношение, готовность услышать, понять. Ему не жалко было дарить собственные идеи, напротив, он считал, что самое прибыльное вложение интеллектуального капитала – вложение в учеников.

Истинный талант всегда многогранен, что в полной мере проявилось в деятельности Гарольда Ивановича, который благодаря своей удивительной трудоспособности и профессиональной одержимости трудился невероятно плодотворно. Неумность его творческой энергии, широта научного диапазона поражают воображение. Работы профессора Г.И. Грамовича по тематике, функциональной направленности, уровню теоретического обобщения рассматриваемых проблем можно условно подразделить на фундаментальные монографические труды, учебники и учебные пособия по курсу криминалистики, учебные пособия по различным направлениям деятельности правоохранительных органов, научные и научно-методические разработки по совершенствованию структуры и содержанию учебной дисциплины «Криминалистика». Всего им опубликовано более 100 работ. В это число входят первоклассные монографии, посвященные ключевым вопросам криминалистики, «Основы криминалистической техники», «Криминалистическая техника (научные, правовые, методологические, организационные основы)». Он являлся соавтором ряда учебников и учебных пособий, предназначенных для изучения курса криминалистики в юридических вузах: «Криминалистика» под редакцией А.В. Дулова (Минск, 1996), «Криминалистика» под редакцией Н.И. Порубова (Минск, 1997), «Курса криминалистики» под редакцией Н.И. Порубова (Минск, 2000), «Криминалистика» под редакцией Г.Н. Мухина (Минск, 2006). Важное научно-практическое значение имели также многочисленные учебные пособия по криминалистике, подготовленные при его участии. Среди них следует особо отметить такие издания, как «Научно-технические средства: современное состояние, эффективность использования в раскрытии и расследовании преступлений», «Особенности осмотра неопознанных трупов», «Тактика использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений», «Особенности расследования преступлений, нарушающих авторские и смежные права оборотом контрафактной продукции в области производства аудиовизуальной продукции, фонограмм и программного обеспечения для ЭВМ». В своих многочисленных публикациях Гарольд Иванович особое внимание уделял развитию положений криминалистической техники, ее месту в системе криминалистики. Именно он впервые предложил стройную классификацию научно-технических средств, которые используются в криминалистике.

Гарольд Иванович по праву может быть назван родоначальником современной криминалистической научно-педагогической школы, которая была создана им совместно с Н.И. Порубовым в Академии МВД Республики Беларусь. Наличие такого яркого лидера, его большая эрудиция, умение правильно организовать и заинтересовать людей, несомненно, способствовали тому, что академическая кафедра криминалистики стала одной из ведущих в стране. В работах самого Гарольда Ивановича, а также его учеников, исследуется обширный круг вопросов, связанных с эффективным применением криминалистической техники, новейших информационных технологий, использованием специальных знаний в борьбе с преступностью. Все это позволяет констатировать, что к настоящему моменту в Академии МВД Республики Беларусь сложилась научная криминалистическая школа, в чем и его большая заслуга.

Гарольд Иванович обладал удивительными человеческими качествами – жизнелюбием и оптимизмом. Уже будучи на заслуженном отдыхе, он находил время на путешествие по миру. Италия, Испания, Германия, Франция – вот не весь перечень стран, где он побывал. В нем органично сочетались требовательность к себе и коллегам, организованность и профессиональная ответственность, необычайная эрудиция, работоспособность и энергичность. Ему были присущи высочайшая порядочность, скромность, принципиальность.

За свою многолетнюю и плодотворную профессиональную деятельность Г.И. Грамович более 80 раз поощрялся руководством ГУВД Мингорисполкома, Высшей школы МВД, Академии МВД, МВД СССР, МВД БССР и Республики Беларусь. Он был награжден медалями «За отличную службу по охране общественного порядка», «Ветеран труда», «За безупречную службу» всех трех степеней, «50 лет советской милиции» и другими юбилейными медалями.

В 1997 г. за большой вклад в развитие юридической науки и подготовку высококвалифицированных специалистов Гарольду Ивановичу Грамовичу указом Президента Республики Беларусь было присвоено почетное звание заслуженного юриста Республики Беларусь.

Хотелось бы завершить статью стихотворением, строки из которого вынесены в эпиграф.

Мне с юности запомнилась строка,
С которой не могу не согласиться:
«Учитель, воспитай ученика,
Чтоб было у кого потом учиться!»

Я благодарен всем учителям.
Их было, к сожалению, немного,
Кто наставлял, учил и направлял
И указал мне к знаниям дорогу.

Потом пришла пора учить других,
Всегда готовых задавать вопросы,
Упрямых, любопытных, молодых,
Весьма самоуверенных балбесов.

Ответишь им – и поумнел слегка,
Обсудишь – и проблема разрешится.
Учитель, воспитай ученика,
Чтоб было у кого потом учиться!

А годы шли, судьба играла мной
И объяснила как-то в день весенний,
Что, не поняв, уходят в мир иной
Защитники научных заблуждений.

Мысль с возрастом становится мелка.
Чтоб новь освоить, надо вновь родиться.
Так вот и воспитай ученика,
Чтоб было у кого потом учиться!

Учить других куда как нелегко!
А жизнь идет, и надо торопиться.
Успеть бы воспитать учеников,
Чтоб было у кого потом учиться!

Эти стихи и о нем – Учителе с большой буквы.

Несомненно, богатое творческое наследие профессора Г.И. Грамовича еще долго будет изучаться белорусскими и зарубежными криминалистами, и они в своих научных изысканиях будут идти по намеченному им пути.

УДК 378.635(476)

Н.И. Порубов

КАФЕДРЕ КРИМИНАЛИСТИКИ АКАДЕМИИ – 35 ЛЕТ

Приказом по Управлению учебных заведений МВД СССР была создана кафедра криминалистика в Минской высшей школе. Я был назначен ее начальником и в этой должности прослужил до выхода на пенсию 15 лет. Кафедру я передал профессору Г.И. Грамовичу, который ею руководил 10 лет. Его сменил на этом посту профессор Г.Н. Мухин, а сейчас около пяти лет кафедре криминалистики возглавляет доцент В.М. Логвин, имеющий богатый практический опыт.

От отделения факультета заочного обучения высшей школы МВД СССР и до самостоятельного высшего учебного заведения – Академии МВД Республики Беларусь – таков путь развития нашей alma mater. Сначала (1958) всего лишь отделение заочного факультета Московской, в то время единственной в системе МВД, высшей школы, затем (1973) – Минский факультет этой же школы, потом (1976) – самостоятельный вуз МВД СССР и, наконец, (1995) Академия МВД Республики Беларусь. На протяжении всей истории вуза, в котором я работаю с 1961 г., с момента первого выпуска, первого государственного экзамена криминалистика преподавалась как профилирующий предмет.

В первое десятилетие обучались только заочники. С появлением стационара заочное обучение не сократилось, оно продолжало расширяться. На повестку дня стал вопрос о его методическом обеспечении.

Мне, единственному кандидату наук, преподававшему криминалистику, надо было заявить о себе, проявить инициативу. При поддержке доцента БГУ А.В. Дулова на базе МВД республики была созвана в Минске конференция криминалистов и судебных медиков с повесткой дня «Использование научных методов и технических средств в борьбе с преступностью». О своем участии в работе конференции заявило около ста человек практически из всех союзных республик. Под редакцией А.В. Дулова и моей были изданы материалы этой межведомственной научно-практической конференции криминалистов и судебных медиков, состоящие из трех разделов: «Общие вопросы применения научных методов и технических средств в борьбе с преступностью», «Применение научных методов и технических средств при проведении следственных действий», «Применение научных методов и технических средств при исследовании вещественных доказательств». С основными докладами выступили профессор ЛГУ И.Ф. Крылов, профессор КГУ М.В. Салтевский, доцент БГУ А.В. Дулов, начальник НТО МВД БССР И.Я. Грибов, директор НИИСЭ В.П. Иванов, прокурор-криминалист М.Н. Каминский, начальник следственного управления МВД БССР Б.И. Дергай, профессор НИИСЭ И.Д. Кучеров, профессор Киевского НИИСЭ М.Я. Сегай, начальник цикла криминалистики Минской средней специальной школы милиции А.А. Лукомский и я.

На этой конференции я впервые заговорил о профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Мой доклад назывался «Изучение криминалистики оперативными и следственными работниками МООН БССР – непременное условие улучшения следствия».

В двух московских сборниках, посвященных вопросам организации заочного обучения, появились мои статьи «О связи с практикой при изучении советской криминалистики» и «Использование в обучении практического опыта органов ООП, прокуратуры и суда».

По инициативе кафедры был созван семинар-совещание преподавателей криминалистики и специальной техники Прибалтики, Смоленской и Калининградской областей, т. е. зоны, обслуживаемой в учебном отношении Минской высшей школой МВД СССР. Речь на этом семинаре шла о соотношении очной и заочной форм обучения, о преемственности, ликвидации дублирования в учебных программах средних специальных школ милиции и высшей школы.

Постоянно обращаться к методике преподавания необходимо было потому, что криминалистика является одной из важных профилирующих дисциплин в системе профессиональной подготовки кадров для органов внутренних дел. Она вооружает практических работников знаниями о новейших современных методах предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, навыками применения научно-технических средств. Вот почему улучшение подготовки кадров в значительной мере определяется совершенствованием преподавания данного предмета. Оно призвано обеспечить формирование у обучающихся системы знаний, лежащих в основе их будущей специальности, выработку у них необходимых практических умений и навыков в работе по расследованию преступлений.