

На протяжении всех пяти лет обучения в Академии этим ребятам приходится проходить психологическую закалку, готовясь к несению службы в комплекующих органах внутренних дел по предназначению. Они формируют свое представление о будущей профессии, глядя на своих старших товарищей и командиров, своих непосредственных начальников и преподавателей, офицеров Академии МВД. Очень важно при этом уже с первых дней задать им верный и высококачественный образец поведенческой и мировоззренческой культуры, который станет для них надежным ориентиром на все последующие годы.

Приближается время зачисления первокурсников нового набора. К сожалению, нельзя сказать заранее, насколько все абитуриенты Академии МВД психологически готовы к этому важному повороту в их судьбе. Ежегодно приходится сталкиваться с самыми разными случаями возникновения психологических проблем у вновь поступивших. Большая их часть, как правило, наследуется первокурсниками из прошлого жизненного опыта, но немалая доля психологических проблем приобретается впервые.

В настоящее время наблюдается процесс смены поколений. На смену старой приходит новая формация. Современная молодежь по-иному воспринимает мир, имеет иные ценностные ориентации и даже по-иному относится к самим себе по сравнению с 17–18-летними предшественниками десятилетия назад. К этим молодым людям уже требуется новый подход.

Нельзя слепо руководствоваться ранее наработанными методиками психологического сопровождения. Новое поколение требует инновационных технологий, нового взгляда на привычные вещи. А значит, нам придется учить этих молодых людей и одновременно учиться у них самим. Учиться учить, взаимодействовать и понимать новое поколение. Учиться творчески воспринимать новые реалии исторического времени.

УДК 616.89

А.А. Урбанович

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ И ФОРМИРОВАНИЯ У СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР НАВЫКОВ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРЕССОВЫХ И КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ

Здоровье, как системный феномен, имеет свою специфику проявления на физическом, психологическом и социальном уровнях рассмотрения. В свою очередь, понятие «здоровый образ жизни» есть концентрированное выражение взаимосвязи образа жизни и здоровья челове-

ка. Вопросы поддержания здоровья и здорового образа жизни актуальны для деятельности сотрудников силовых структур. Часто обыденные «технологические» формы выполнения сотрудниками служебных обязанностей (проверка документов, замечание в адрес нарушителя, профилактическая беседа и т. д.) наполнены психическим напряжением и способны перерасти в острейшее противоборство. Вот почему от умений действовать слаженно в экстремальных условиях, сохраняя при этом свое здоровье, зависит не только эффективность выполнения служебно-боевых задач, но и способность сотрудника сохранять на долгое время свой потенциал как специалиста при решении достаточно специфических задач обеспечения безопасности государства, укрепления правопорядка.

Умение действовать в нестандартной, сложной ситуации, не терять способности адекватно реагировать на возникающие трудности всегда были в числе наиболее актуальных психологических проблем. Практика постоянно подтверждала необходимость самого внимательного отношения и изучения экстремальных ситуаций. Ряд исследований свидетельствует, что, с одной стороны, до 60 % столкновений, гибели и посадок судов на мель, до 75 % летных происшествий, от 20 до 50 % отказов различного рода оборудования происходит только из-за ошибок команд и обслуживающего персонала. С другой стороны, выявлено, что формирование готовности к действиям в экстремальных ситуациях уменьшает количество аварий и происшествий в среднем на 25–30 %.

Экстремальные условия деятельности неизбежны для сотрудников силовых структур, что заставляет обратить внимание на формирование готовности каждого сотрудника к действиям в экстремальных ситуациях.

По мнению В.Д. Провоторова, экстремальная ситуация представляет собой происходящее в течение короткого времени неожиданное и резкое изменение условий окружающей человека среды, приводящее его к персональному порогу адаптивности. Другими словами, в основе действия любой экстремальной ситуации лежит угроза. При этом основными объектами воздействия ЭС выступают жизнь человека, его здоровье и его имущество.

Примерами экстремальных ситуаций в деятельности сотрудников ОВД обычно выступают задержание вооруженных преступников и хулиганов, применение оружия на поражение, гибель товарища по службе, покушение на особо важное лицо и т. д. При этом, по мнению И.О. Котенева, сотрудников ОВД необходимо рассматривать не как экстраординарных людей, занятых обычным делом, а как обычных людей, выполняющих экстремальную работу.

С психологической точки зрения экстремальная ситуация представляет собой сложный комплексный раздражитель, вызывающий в основном два уровня реакций:

приспособительных, активизирующих ориентировочный рефлекс и автоматические акты типа навыков;

реакций, активизирующих сложные интеллектуальные функции, которые формируют стратегию поведения и обеспечивают процесс распределения внимания между контролем за текущим состоянием управляемого объекта и за выработкой нового, адекватного ситуации плана и способов действий.

Воздействие экстремальной ситуации обычно проявляется в трех формах:

- резком понижении организованности поведения;
- торможении действий и движений;
- повышении эффективности деятельности.

При резком понижении организованности поведения наблюдаются импульсивные, преждевременные и несвоевременные действия, утрата ранее выработанных навыков, неостребованность прошлого опыта, упорная повторяемость ответной двигательной реакции, несмотря на отсутствие необходимости в ней, осознание ошибочности своих действий, приводящая к еще большим ошибкам. Торможение действий и движений, как правило, выражается в замедленности действий вплоть до психического ступора (оцепенения).

Однако при формировании психологической готовности к действиям в экстремальной ситуации индивид может проявить свое лучшее «я», у него может существенно повыситься эффективность деятельности. Это выражается в мобилизации всех ресурсов психики человека на преодоление экстремальной ситуации, целесообразной активности, четком восприятии и осмыслении появившихся осложнений, правильной их оценке, повышении самоконтроля, совершении адекватных ситуации действий.

Неизбежным результатом пребывания сотрудников в экстремальных условиях являются разнообразные стрессовые и кризисные состояния. Это обстоятельство делает актуальным, во-первых, получение теоретических знаний о природе стресса и кризиса, во-вторых, формирование навыков управления своим состоянием, умений выйти из сложной ситуации без психологических потерь.

Таким образом, на первый план выходит проблема управления стрессами и кризисами, под которым понимается совокупность стратегий, методов и приемов, позволяющих человеку предотвратить негативное воздействие стрессоров и кризисных событий, либо свести это воздействие к минимуму. Самым мощным (и часто игнорируемым)

средством избавления от стресса и кризиса является сознание человека. Важно только научиться умело и своевременно им управлять. Вот почему каждому сотруднику необходимы знания, навыки и умения по профилактике, адекватному реагированию и преодолению стрессовых и кризисных состояний.

УДК 159.942.23

Н.В. Хоменко

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ПАЦИЕНТОВ С ШИЗОФРЕНИЕЙ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Ухудшение социального функционирования – один из критериев шизофрении (DSM-IV) – присутствует также в клинике других психических расстройств, например, биполярного аффективного. Дефицит социального функционирования отмечается на протяжении всего заболевания, несмотря на антипсихотическую терапию, и особенно ярко выражен в исходе болезни. Снижение социального функционирования часто очевидно перед развитием психоза как доклинический феномен и выражено у лиц, один из родителей которых страдает шизофренией, и, таким образом, может являться косвенным эндофенотипическим признаком данного расстройства. В дополнение к вышеперечисленному, ухудшение социального функционирования вносит свой вклад в развитие обострений заболевания.

В настоящее время исследование социального функционирования представляет собой одно из наиболее важных направлений в исследовании шизофрении, поскольку позволяет также предполагать, какие из видов помощи данным пациентам (психотерапевтическая, фармакологическая) могут быть наиболее эффективны для улучшения отдаленного прогноза болезни.

Согласно современным представлениям особенности когнитивного стиля, в частности социальных когнитивных функций, во многом определяют социальное функционирование индивида.

Социальные когниции – это психическая деятельность, определяющая взаимодействие в обществе, которая включает в себя способность человека к пониманию желаний, намерений и поведения других людей.

Изучение социальных когниций при шизофрении базируется на изучении трех основных областей: эмоционального восприятия, навыков теории разума и атрибутивного стиля.

Эмоциональное восприятие (эмоциональное понимание) – это способность получать чувственную информацию (т. е. понимать, что человек чувствует) по выражению лица, интонациям речи или их сочетанию.