

и их стоимость зависит от количества участников и сроков использования сервиса.

Не рассматривая возможность использования онлайн-площадок в интернете для проведения вебинаров в образовательном процессе учебных заведений системы МВД Республики Беларусь, что связано с рядом объективных обстоятельств, следует, по нашему мнению, изучить возможность внедрения такой формы дистанционного обучения с использованием ведомственной локальной сети МВД. При этом основным преимуществом такого использования является территориальный охват всех органов и подразделений системы МВД, подключенных к этой сети.

Таким образом, развитие информационных технологий является объективным процессом развития совершенного общества, и органы внутренних дел, стоящие на страже прав и законных интересов его членов, обязаны активно включаться в данные процессы информатизации и использовать их преимущества в своей служебной деятельности, в том числе и учебном процессе.

УДК 378.016:1

Л.Е. Лойко, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и идеологической работы Академии МВД Республики Беларусь

РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В МЕТОДОЛОГИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Совершенствование юридического образования в рамках высшей школы связано не только с количественными показателями, но и с качественными. Одним из уровней решения этих задач является методический уровень, непосредственно связанный с действием образовательных стандартов, типовых и учебных программ. В настоящий момент перед юридическими специальностями стоит задача компетентного подхода к образовательному процессу. В связи с этим важен сбалансированный подход при разработке программ по юридическим дисциплинам с точки зрения теоретических и практических компонентов образовательной деятельности. Философия начиная с XVI в. активно занимается методологическим обеспечением теоретического содержания юридических дисциплин на уровне категориально-понятийного аппарата, фундаментальных интерпретаций права, правовой культуры, свободы, ответственности, источника права. Обоснованная философия методология естественного права стала системообразующей для формирования всего комплекса юридических наук. В Беларуси фило-

софия права сформировалась одной из первых в Европе. Важную роль в формировании методологии теории и практики законодательной деятельности, правовой ответственности сыграли Л. Сапега, А. Волан, Н. Гусовский.

Несмотря на уже устоявшиеся подходы к образовательному процессу, требуется новизна теоретического материала в части применения традиционных категорий и понятий к быстро меняющейся социальной реальности. Особенно это актуально по отношению к сфере информационных технологий, пространство которых оказалось во власти не столько свободы, сколько вседозволенности. Практические мероприятия в этой сфере значительно опережают работу с общественным сознанием, которое сводит юридические нормы только к традиционным сферам деятельности населения. Возникла ситуация границы между пространствами, являющимися частью социальной реальности. Философы еще в начале XX в. стали активно разрабатывать методологические аспекты, связанные с особенностями общественного сознания. В связи с этим актуальными являются работы З. Фрейда, К.Г. Юнга, Х. Ортеги-и-Гассета, Д. Белла, А. Кастельса, Н. Бердяева, П. Сорокина.

При решении задач совершенствования программ по юридическим дисциплинам специалистам из смежных областей важно найти сопряжение между философской и внутринаучной методологиями.

Внутринаучная методология разрабатывается в рамках каждой предметной области знания в формах исследовательских программ, ориентированных на решение собственных задач. Такие программы могут получать общенаучный и философский статус. Методология юридических наук акцентирует внимание на разработке поисковых моделей образовательного процесса, способных сочетать устойчивые компоненты знаний, выполняющие функции алгоритма, с инновационными, еще не имеющими аналогов в правовой практике и теории. Таким путем формируется методика, основанная на сочетании культурных традиций с новыми задачами деятельности правовых органов и структур.

Философская методология опирается на потенциал методов прогнозирования, опережающего видения социальных процессов и социальной динамики. В связи с этим в программах юридических дисциплин важно учесть опыт подготовки специалистов в режиме сценариев будущего, когда на уровне моделирования изучаются особенности профессиональной деятельности в быстро меняющихся условиях социальной динамики, когда традиционные правовые регламентации не находят подтверждения и когда специалист может полагаться только на потенциал методологического мышления, соответствующего фундаментальным ценностям национального сознания. Оперативный фактор становится все более актуальным и востребованным на уровне образовательных программ.