

*Ф.В. Пекарский, кандидат философских наук, доцент,
начальник кафедры философии и идеологической работы
Академии МВД Республики Беларусь*

СТРАТЕГИЯ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ КАК ПРОФЕССИОНАЛОВ, УВАЖАЕМЫХ ОБЩЕСТВОМ

Одним из важнейших атрибутов современного демократического правового государства является институт общественного мнения, т. е. сложившаяся, устойчивая практика реагирования как населения в целом, так и отдельных социальных образований на социально значимые события, принимаемые решения, а также постоянный учет оценок общественности при осуществлении управленческой деятельности.

Многие годы белорусская милиция не нуждалась в изучении общественного мнения, так как ее деятельность оценивалась по системе универсальных показателей – процент раскрываемости, уровень и структура преступности, динамика нарушений дисциплины личным составом и т. д. Но в XXI в. ситуация кардинально изменилась и к настоящему времени мы уже в значительной степени переняли международный опыт учета общественного мнения в практике обеспечения общественной безопасности. Изменился и общий подход к подготовке сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь как профессионалов, уважаемых обществом.

Основным вектором кадровой политики ОВД Республики Беларусь сегодня выступает тезис «Гражданин. Профессионал. Защитник». Он предполагает, что сотрудник ОВД должен являть пример гражданской сознательности и служебного долга, умелого исполнения профессиональных обязанностей, высокой морали и нравственности, вежливости и порядочности, быть профессионалом, надежной защитой общественных интересов, оплотом законности, правопорядка и безопасности. Результаты социологических исследований общественного мнения о деятельности ОВД Республики Беларусь демонстрируют положительную динамику доверия населения. Позитив преобладает в оценке деловых и личностных качеств офицеров милиции. Такие положительные моменты, как вежливость, внимательность и профессионализм отмечают более 82 % опрошенных.

Мировой опыт показывает, что одним из важнейших условий общественного уважения к сотрудникам полиции (милиции) является проявляемая ими целевая установка при осуществлении своих профессиональных функций. Она выражается в ориентации на проявление гуманизма, доброжелательности, толерантности, уважения достоинства,

прав и интересов человека. Указанная целевая установка интуитивно подмечается людьми, с которыми имеет дело полицейский (милиционер), и формирует отношение к нему, которое затем переносится на отношение других к представителям ОВД.

В число других важных задач системы специальной подготовки сотрудников полиции (милиции) как профессионалов, уважаемых обществом, входят: развитие так называемого социального интеллекта сотрудников ОВД, выражающегося в понимании ими основных запросов и потребностей общества; формирование комплекса компетенций в области коммуникации с различными социальными слоями и группами, этики профессиональной деятельности и поведения, навыков и умений установления продуктивного диалога и налаживания сотрудничества с населением; выработка установки на постоянное самообразование, самосовершенствование и саморазвитие.

Особое значение в современной культуре имеет обучение сотрудников ОВД информационному сопровождению своей деятельности (включая правовое воспитание и информирование населения), стимулирующему обратную связь и укрепляющему фундамент сложившегося общественного мнения.

Академия МВД Республики Беларусь осуществляет подготовку будущих офицеров ОВД, способных решать самые сложные задачи правоохранительной практики. Во взаимодействии с нашими иностранными коллегами, через обмен опытом и ознакомление с передовыми образовательными технологиями мы стремимся добиться того, чтобы человек, его права и свободы выступали высшей ценностью в мировоззрении наших выпускников. Мы учим наших курсантов быть настоящими патриотами, преданными профессиональному долгу и ответственно обеспечивающими порученный участок работы, воспитанными и порядочными людьми.

Современные культурные реалии и логика актуальных идеологических процессов в Республике Беларусь начинают требовать реализации и особых профессиональных компетенций работников правоохранительной сферы. Сотрудники ОВД как представители государственных органов системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь сегодня сталкиваются с необходимостью проявлять не только высокий уровень общих и прикладных юридических знаний, но и развитые навыки и умения их практической реализации в условиях противодействия деструктивных социально-политических сил и стечения неблагоприятных обстоятельств. Речь идет прежде всего о применении инновационных социально-психологических, PR- и информационно-пропагандистских технологий.

Включение в учебный процесс специальностей повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров ОВД комплекса специальных дисциплин (таких, как «Социальный менеджмент», «Национальная безопасность», «Современная национальная культура», «Традиции и инновации в служебной деятельности», «Управление социальными конфликтами», «PR-технологии и работа со средствами массовой информации» и др.) уже сейчас выводит на качественно новый уровень всю выстроенную модель преемственного движения системы юридического образования в милицейском вузе от первой (базовой) ко второй (магистерской) и сопутствующей им ступени – дополнительному образованию взрослых.

УДК 378.635

А.А. Подунейко, кандидат юридических наук, доцент, заместитель начальника Академии МВД Республики Беларусь по международному сотрудничеству и учебной работе с иностранными специалистами

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Международная деятельность современного вуза является одним из важнейших направлений функционирования учебного заведения.

Международная деятельность в Академии МВД организуется в целях интеграции образовательных услуг Академии МВД в мировое образовательное пространство, повышения конкурентоспособности вуза на международном рынке научных и образовательных услуг, обеспечения уровня подготовки специалистов, отвечающих мировым стандартам и потребностям современного общества, обеспечения академической мобильности курсантов, слушателей, студентов и профессорско-преподавательского состава.

Правовую основу международного сотрудничества в сфере образования составляют: Кодекс Республики Беларусь об образовании, указ Президента Республики Беларусь от 22 октября 2003 г. «О международной технической помощи, предоставляемой Республике Беларусь», ведомственные нормативные правовые акты, Устав учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» и др.

В соответствии со ст. 118 Кодекса Республики Беларусь об образовании международное сотрудничество в сфере образования направлено

на получение образования гражданами Республики Беларусь в организациях иностранных государств, иностранными гражданами и лицами без гражданства, временно пребывающими или временно проживающими в Республике Беларусь, в организациях системы образования Республики Беларусь, на обмен обучающимися, педагогическими работниками, а также на участие в международных образовательных мероприятиях.

Конкретизирует международное сотрудничество в Академии МВД Республики Беларусь Устав учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», который утвержден в новой редакции приказом МВД Республики Беларусь от 19 июля 2011 г. № 258.

Согласно ст. 59 устава Академия МВД в установленном порядке в рамках своей компетенции осуществляет международное сотрудничество в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для ОВД (иных правоохранительных органов), научно-исследовательской работы и информационного обмена.

Статья 61 определяет основные формы международного сотрудничества. К ним относятся:

заключение соглашений, договоров и протоколов с образовательными и научно-исследовательскими учреждениями иностранных государств;

подготовка и переподготовка специалистов, научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации для ОВД (иных правоохранительных органов) иностранных государств;

обмен обучающимися, руководящим составом, педагогическими работниками Академии МВД и иностранного государства в целях обучения, повышения квалификации, совершенствования педагогической деятельности;

осуществление культурных, социально ориентированных образовательных проектов совместно с образовательными организациями, иностранными партнерами;

организация совместных научных исследований с образовательными и научно-исследовательскими учреждениями иностранных государств по проблемам, представляющим взаимный интерес, и др.

В структуре Академии МВД предусмотрено функционирование подразделений, которые осуществляют международное сотрудничество. К ним относятся:

Международный учебный центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в сфере миграции и противодействия торговле людьми;

отдел международного сотрудничества.