

Включение в учебный процесс специальностей повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров ОВД комплекса специальных дисциплин (таких, как «Социальный менеджмент», «Национальная безопасность», «Современная национальная культура», «Традиции и инновации в служебной деятельности», «Управление социальными конфликтами», «PR-технологии и работа со средствами массовой информации» и др.) уже сейчас выводит на качественно новый уровень всю выстроенную модель преемственного движения системы юридического образования в милицейском вузе от первой (базовой) ко второй (магистерской) и сопутствующей им ступени – дополнительному образованию взрослых.

УДК 378.635

А.А. Подунейко, кандидат юридических наук, доцент, заместитель начальника Академии МВД Республики Беларусь по международному сотрудничеству и учебной работе с иностранными специалистами

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Международная деятельность современного вуза является одним из важнейших направлений функционирования учебного заведения.

Международная деятельность в Академии МВД организуется в целях интеграции образовательных услуг Академии МВД в мировое образовательное пространство, повышения конкурентоспособности вуза на международном рынке научных и образовательных услуг, обеспечения уровня подготовки специалистов, отвечающих мировым стандартам и потребностям современного общества, обеспечения академической мобильности курсантов, слушателей, студентов и профессорско-преподавательского состава.

Правовую основу международного сотрудничества в сфере образования составляют: Кодекс Республики Беларусь об образовании, указ Президента Республики Беларусь от 22 октября 2003 г. «О международной технической помощи, предоставляемой Республике Беларусь», ведомственные нормативные правовые акты, Устав учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» и др.

В соответствии со ст. 118 Кодекса Республики Беларусь об образовании международное сотрудничество в сфере образования направлено

на получение образования гражданами Республики Беларусь в организациях иностранных государств, иностранными гражданами и лицами без гражданства, временно пребывающими или временно проживающими в Республике Беларусь, в организациях системы образования Республики Беларусь, на обмен обучающимися, педагогическими работниками, а также на участие в международных образовательных мероприятиях.

Конкретизирует международное сотрудничество в Академии МВД Республики Беларусь Устав учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», который утвержден в новой редакции приказом МВД Республики Беларусь от 19 июля 2011 г. № 258.

Согласно ст. 59 устава Академия МВД в установленном порядке в рамках своей компетенции осуществляет международное сотрудничество в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для ОВД (иных правоохранительных органов), научно-исследовательской работы и информационного обмена.

Статья 61 определяет основные формы международного сотрудничества. К ним относятся:

заключение соглашений, договоров и протоколов с образовательными и научно-исследовательскими учреждениями иностранных государств;

подготовка и переподготовка специалистов, научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации для ОВД (иных правоохранительных органов) иностранных государств;

обмен обучающимися, руководящим составом, педагогическими работниками Академии МВД и иностранного государства в целях обучения, повышения квалификации, совершенствования педагогической деятельности;

осуществление культурных, социально ориентированных образовательных проектов совместно с образовательными организациями, иностранными партнерами;

организация совместных научных исследований с образовательными и научно-исследовательскими учреждениями иностранных государств по проблемам, представляющим взаимный интерес, и др.

В структуре Академии МВД предусмотрено функционирование подразделений, которые осуществляют международное сотрудничество. К ним относятся:

Международный учебный центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в сфере миграции и противодействия торговле людьми;

отдел международного сотрудничества.

Следует отметить, что в 2010 г. Академия МВД прошла документированную процедуру системы менеджмента качества, которая устанавливает порядок управления всеми видами деятельности, в том числе и международной. Это позволило систематизировать международное сотрудничество в сфере образования и усовершенствовать деятельность различных структур в этой области.

Международное сотрудничество Академии МВД в сфере образования осуществляется по следующим основным направлениям:

организация обучения иностранных студентов в Академии МВД и курсантов Академии МВД в зарубежных вузах. В соответствии с контрактами ежегодно комплектуются группы белорусских курсантов для обучения в вузах МВД России. В настоящее время в МВД России обучаются 30 курсантов из Республики Беларусь. В свою очередь, 27 российских курсантов проходят обучение в нашей академии. В этом направлении сотрудничество вышло на более высокий уровень. С 2011 г. Академия МВД Республики Беларусь осуществляет подготовку научно-педагогических кадров в Московском университете МВД России, Академии права и управления ФСИН России, Псковском юридическом институте ФСИН России;

организация и проведение образовательных мероприятий международного характера (международных конференций, семинаров, тренингов, курсов повышения квалификации, курсов целевого назначения, конкурсов и др.). В 2010 г. проведено 75 таких мероприятий, за 8 месяцев 2011 г. – 40;

подписание соглашений, договоров, протоколов о сотрудничестве с учреждениями образования зарубежных стран. Всего заключено 35 договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами. Данное направление международного сотрудничества позволило пройти стажировку руководству академии, факультетов и кафедр в вузах России (Московский университет МВД, Академия управления МВД, Всероссийский научно-исследовательский центр МВД, Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД), в Национальной академии внутренних дел Украины, Высшей школе полиции в г. Щитно (Польша). В стадии реализации находится еще ряд образовательных проектов.

Таким образом, можно отметить, что международное сотрудничество в Академии МВД в полной мере систематизировано, используются различные формы и реализуется оно по различным направлениям. Это позволяет изучать и перенимать инновационные пути развития мирового сообщества в сфере образования; осуществлять поиск новых форм и методов обучения (в том числе практического), мировых образцов и стандартов в области образования и имплементировать их в

учебный процесс Академии МВД; повышать квалификацию профессорско-преподавательского и руководящего состава, проходить стажировки курсантам в вузах зарубежных государств; оказывать образовательные услуги иностранным гражданам с целью привлечения дополнительных денежных средств для укрепления материально-технической базы и т. д.

Развитие международных связей с вузами полиции и милиции зарубежных государств, обмен опытом в сфере подготовки сотрудников правоохранительных органов является важным и перспективным направлением деятельности Академии МВД.

УДК 82.08+343.139

Н.И. Порубов, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Беларусь, профессор кафедры криминалистики Академии МВД Республики Беларусь

ЮРИДИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ НУЖНА ЕЩЕ «ИЗЯЩНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ»

Знаменитый юрист А.Ф. Кони (1844–1927) кроме своих многочисленных регалий имел звание академика изящной словесности. Участвуя в государственных экзаменах и слушая ответы будущих юристов, понимаешь, как нам, юристам, не хватает этой «изящной словесности».

Сложность языка юриста в том, что в нем представлены все его виды и формы. В зависимости от целевой установки речь юриста может быть информационной, убеждающей, побуждающей и агитационной, а по форме – как монологической (лекция, доклад, информация, инструктаж), так и диалогической (беседа, допрос, дискуссия, полемика). В этой сложности – особенность речи юриста.

Недаром знаток судебной речи Н.Н. Ивакина, закончив характеристику юридического языка, пришла к выводу, что «это самый трудный и самый интересный из всех профессиональных языков» (Ивакина Н.Н. Культура судебной речи. М., 1995. С. 4).

Устная речь юриста характеризуется, как правило, двусторонней сущностью, диалогизацией. С одной стороны, в речевом общении принимает участие юрист (следователь, прокурор, судья, адвокат и т. д.), с другой – субъект правоотношений в лице заявителя, потерпевшего, преступника, свидетеля, подозреваемого и т. д. Речь юриста персонифицирована, т. е. обращена к конкретной личности. Она также отвечает требованию целостности, что означает внутреннее единство темы речи и