

## О СПЕЦИФИКЕ ФУНКЦИЙ ЭКСПЕРТА-КРИМИНАЛИСТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ

В повседневной работе сотрудников экспертно-криминалистического подразделения (далее – экспертов-криминалистов) участие их в качестве специалистов при проведении осмотра места происшествия составляет важную и довольно большую часть профессиональной деятельности. По нашему мнению, экспертом-криминалистом при проведении указанного следственного действия в целях повышения эффективности реализации функций необходимо провести их классификацию, а также теоретическое обоснование. Таким образом, функции могут быть: основные, направленные непосредственно на достижение целей осмотра места происшествия (обнаружение; фиксация; изъятие и сохранение следов и объектов); обеспечивающие, направленные на обеспечение оптимизирующих условий проведения экспертного исследования на последующих этапах расследования (познавательная; систематизирующая; прогностическая); вспомогательные, направленные на создание оптимизирующих условий эффективного взаимодействия со следователями (дознавателями), сотрудниками оперативно-розыскных подразделений (отражательная; консультационная; версионная; информационная).

Рассмотрим первую группу функций. Согласно ст. 62 Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь эксперт-криминалист, участвуя в качестве специалиста в производстве следственных действий, обязан использовать специальные знания, навыки и научно-технические средства для обнаружения, закрепления и изъятия доказательств. Отсюда берут начало основные функции, к которым относятся обнаружение следовой информации совершенного преступления; фиксация выявленных следов и объектов; их изъятие и сохранение.

Функцию обнаружения следовой информации совершенного преступления эксперт-криминалист обязан реализовывать таким образом, чтобы поиск одних следов не приводил к уничтожению или порче других. В криминалистике обнаружение доказательств относят к начальной и необходимой стадии их собирания. Под данным термином понимается отыскание, выявление и обращение внимания на те или иные фактические данные, имеющие доказательственное значение.

Под функцией фиксации выявленных следов и объектов следует понимать систему действий эксперта-криминалиста, направленную на объективное и наглядное отображение и закрепление свойств, качеств обнаруженной при осмотре места происшествия следовой информации преступного деяния, а также хода и результатов данного следственного действия с учетом требований уголовно-процессуального законодательства и научно разработанных криминалистических рекомендаций в целях сохранения в материалах уголовного дела необходимых данных и использования их для дальнейшего экспертного исследования.

Вопрос об изъятии и сохранении обнаруженных следов решается совместно экспертом-криминалистом и следователем. Следует определить, возможно ли их изъятие в натуре или надо изготовить копии. В случае если предмет, на котором обнаружен след, невозможно изъять из-за его ценности, больших размеров или ввиду особенностей свойств самого объекта (снег со следами ног, сливочное масло со следами рук или зубов и др.), эксперт-криминалист определяет, какие средства изъятия следует использовать для их сохранения.

Остановимся более подробно на рассмотрении функций второй группы. Познавательная функция свойственна любой деятельности индивида и связана с потребностью познания объектов окружающей действительности. Во время осмотра места происшествия эксперт-криминалист изучает (познает) общую обстановку, выявляет следовую информацию, в совокупности составляющую модель криминалистической структуры преступления, исследует другие обстоятельства. Данная функция предполагает проведение логических действий с объектами познания (анализ и синтез), а в необходимых случаях и экспериментов.

Систематизирующая функция имеет большое значение на практике. Сегодня уровень специальных знаний эксперта-криминалиста достиг такой степени, которая позволяет обнаруживать не просто отдельные следы преступного деяния, а выявлять целую систему отражений с определением четких взаимосвязей между ними. Данный факт способствует более быстрому и эффективному расследованию преступления.

Прогностическая функция реализуется экспертом-криминалистом на разных этапах его деятельности. Основываясь на предполагаемом механизме преступления и ознакомившись с материальной обстановкой, эксперт имеет возможность спрогнозировать наиболее вероятные объекты или участки местности с локализованными на них следами преступления. На последующих этапах следственного действия, после выявления, фиксации и изъятия конкретных следов эксперт-криминалист прогнозирует, какие экспертизы будут назначены и какие потребуются образцы для проведения сравнительного исследования с данным местом происшествия, о чем информирует следователя (дознателя).

Кратко проанализируем третью группу функций. Особенность отражательной функции, растянутой во времени, состоит в том, что эксперт-криминалист сам является объектом отражения, поскольку непосредственно воспринимает обстановку места происшествия. Указанная функция включает два действия: помощь следователю в составлении протокола следственного действия (непосредственно в процессе осмотра) и оформление фототаблицы по его результатам (уже в лабораторных условиях).

Консультационная функция реализуется путем дачи научно обоснованных рекомендаций, советов и разъяснений, имеющих справочный характер, следователю и другим участникам следственного действия по интересующим их вопросам (например, о возможностях научно-технических средств и методов, методике отбора образцов для сравнительного исследования, целесообразности назначения конкретных видов экспертиз и др.) в целях повышения качества и результативности осмотра места происшествия.

Версионная функция проявляется в участии эксперта-криминалиста в составлении версий о совершенном деянии. Следует отметить, что на практике всегда имеется минимальная фактическая база для построения определенных версий, состоящая из системы криминалистически значимой информации, полученной всеми участниками следственного действия, в том числе экспертом-криминалистом (на основании предварительного исследования обнаруженных следов и других объектов, практического опыта). Логическая обработка выявленных во время осмотра фактов и взаимосвязей между ними при использовании специальных методов (моделирования, матрицирования, аналогии, абстрагирования и др.) позволяет следователю (дознателю) выдвинуть различные обоснованные предположения о расследуемом преступлении и личности преступника.

Информационная функция предполагает предоставление информации следователю (дознавателю) и иным заинтересованным субъектам о выявленных по результатам деятельности эксперта-криминалиста при проведении осмотра места происшествия причинах и условиях, способствующих совершению преступления, и разработку предложений, направленных на их устранение (участие в профилактике преступлений). Данная функция предполагает также помощь оперативно-розыскным подразделениям в составлении ориентировок по розыску преступников и реализуется на основании результатов предварительного исследования обнаруженных следов и объектов на месте происшествия, куда включаются сведения о возможных приметах, навыках и других особенностях разыскиваемого лица для организации его розыска по горячим следам.

УДК 343

*А.П. Пацкевич*

## **ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАУЧНОГО СОДЕРЖАНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СЛЕДОВАТЕЛЕЙ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Правоохранительная практика показывает, что успешную борьбу с преступностью могут осуществлять лишь профессионально подготовленные сотрудники при условии безупречной организации и взаимодействия в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Для успешного осуществления предупреждения, раскрытия и расследования преступлений большое значение имеет криминалистика и разрабатываемые ею соответствующие технические средства, тактические приемы и методы расследования преступлений.

В этой связи исключительно актуальной является проблема профессиональной, в том числе криминалистической, подготовки следственных работников, притока будущим и действующим сотрудникам следственных подразделений органов внутренних дел специальных практических навыков, связанных с криминалистическими знаниями.

Проблема совершенствования профессиональной подготовки следственных работников вообще и вопрос о криминалистической составляющей данной подготовки в частности давно привлекали внимание ученых и практиков. Существенный вклад в ее решение внесли такие известные исследователи, как И.И. Басецкий, Р.С. Белкин, И.А. Возгрин, А.В. Дулов, В.Г. Коломацкий, А.Г. Филиппов и др.

В криминалистической литературе неоднократно поднимались вопросы о необходимости создания особой модели специалиста – следственного работника, необходимости поиска новых подходов в процессе профессиональной подготовки следователей. Ведутся споры об оптимальном соотношении теоретических и прикладных знаний в преподавании криминалистики, объеме тех навыков и умений, которые должны быть получены следователем в стенах вуза, рациональном использовании различных средств обучения и контроля знаний. Однако до настоящего времени эти и другие проблемы, связанные с профессиональной подготовкой следователей, не получили должного исследования и разрешения. Многие предложения об изменении учебного процесса, например преподавания криминалистических знаний, высказываются без серьезного изучения и обоснованной аргументации.

В этой связи назрела потребность комплексного исследования понятия, содержания, значения и современного состояния профессиональной криминалистической подготовки следователей и определения основных направлений ее совершенствования.

Под профессиональной подготовкой следователей органов внутренних дел понимается процесс формирования специалиста – следователя, заключающийся в приобретении им правовых и других профессиональных знаний, выработке навыков и умений, притока качеств, требуемых для выполнения возложенных на него обязанностей по осуществлению предварительного расследования. Профессиональная подготовка прежде всего должна формировать совокупность свойств и качеств выпускника учебного заведения МВД, обучающегося по профилю следственной специализации. Она должна включать в себя следующие элементы: идейно-мировоззренческие качества; совокупность профессиональных знаний; совокупность умений и навыков практической деятельности; психофизиологические качества; состояние здоровья. Немаловажную роль в системе профессиональной подготовки следователей играет профессиональная криминалистическая подготовка, которая представляет собой систему обучения будущих работников следственных подразделений органов внутренних дел использованию криминалистических средств, приемов и методов для решения задач по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.

С целью повышения уровня профессиональной криминалистической подготовки следователей органов внутренних дел необходимо прежде всего: совершенствовать программы учебного процесса в условиях постоянного роста объема научной информации путем определения оптимального объема криминалистических знаний и умений по каждой теме курса «Криминалистика», «Криминалистическое обеспечение предварительного расследования» и неуклонного соблюдения принципа обучения от общего к частному, от главного ко второстепенному, от традиционного к новому; совершенствовать планирование процесса криминалистической подготовки следователей, обеспечивающего исключение дублирования, правильное определение последовательности изучаемых дисциплин, систематический отбор материала для включения в учебные планы с одновременным исключением устаревших, не отвечающих современной практике элементов; сотрудникам кафедр криминалистики, уголовного процесса, расследования преступлений постоянно повышать педагогическое мастерство, заключающееся в регулярном целенаправленном обобщении передового опыта преподавания криминалистических знаний, создании единой системы повышения квалификации преподавателей по следственной специализации, непрерывном изучении и обобщении следственной практики; улучшать подготовку будущих следователей в области общей теории криминалистики, заключающуюся в выборе оптимального объема теоретического материала, определении допустимой степени отражения дискуссионных вопросов, поиске новых форм подготовки с акцентом на самостоятельное исследование курсантов и слушателей, повышение их заинтересованности в изучении теоретических основ криминалистики; для следователей, обучающихся на факультете повышения квалификации Академии МВД Республики Беларусь, увеличивать количество учебных часов для совершенствования их технико-криминалистической подготовки, которое должно заключаться в уточнении и расширении их квалификационной модели и определении обязательных знаний, умений и навыков в области криминалистической техники, в том числе обнаружения и изъятия различных объектов в ходе неотложных следственных действий, обращения с криминалистической техникой в целях фиксации хода и результатов следственных действий, первоначального исследова-