

В целом анализ функционирования экспериментальных площадок клинического обучения показывает востребованность данной правовой услуги у населения и заинтересованность органов государственной власти и органов местного самоуправления населенных пунктов в их работе и расширении сферы их деятельности.

2. Правовая помощь осужденным. В связи со спецификой подготовки юридических кадров особенно ценно сотрудничество с исправительными учреждениями. На базе исправительных учреждений Вологодской области осуществляется выездное консультирование осужденных, курсанты и преподаватели-кураторы привлекаются к активной пропаганде правовых знаний и профилактике правонарушений среди лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, участвуют в мероприятиях правовой направленности, разрабатывают предложения по совершенствованию совместной деятельности.

3. Правовое просвещение и образование. Наиболее значимым направлением деятельности является предварительная подготовка курсантов и студентов к работе в юридической клинике по оказанию бесплатной юридической помощи населению. В целях реализации данного направления профессорско-преподавательским составом ВИПЭ ФСИН России была разработана и апробирована учебная программа «Юридическая помощь гражданам», которая является факультативной дисциплиной. Однако в юридической клинике могут практиковать только те курсанты и студенты, которые прошли обучение и успешно освоили данную программу. Обучение проводится в течение учебного года (один раз в семестр, при необходимости – два раза в семестр).

Цель введения данного курса в институте – подготовка курсантов и студентов вуза к практическому консультированию, выработка навыков коммуникативного взаимодействия с клиентом. Программа «Юридическая помощь гражданам» включает в себя три раздела: основы консультирования во внештатной юридической службе (юридической клинике); особенности работы по отдельным категориям дел; правовая помощь осужденным, по итогам обучения сдается зачет.

Занятия проводятся преподавателями ВИПЭ ФСИН России в форме лекций, семинарских и практических занятий с применением активных и интерактивных форм и методов обучения. Наиболее распространенными и часто применяемыми интерактивными методами проведения занятий являются: деловая игра, работа в малых группах, проектная методика, анализ конкретной ситуации, обсуждение и решение практических задач, а также самостоятельное составление процессуальных документов.

Представляется, что именно юридическая клиника является первоначальной площадкой, на базе которой курсанты и студенты под руководством преподавателей-кураторов осваивают один из главнейших видов профессиональной деятельности – правоприменительную: обосновывают и принимают решения, совершают действия, связанные с реализацией правовых норм; составляют юридические документы. Участники юридической клиники, работая с клиентами, повышают свой профессиональный потенциал. В этой кропотливой и ответственной работе курсанты и студенты помогают гражданам найти ответы на волнующие их вопросы, разрешают юридические казусы, помогают оформить нужные документы.

Итак, можно отметить, что юридическая клиника не только формирует профессиональные практические навыки, но и развивает личностные, человеческие качества, которые необходимы для того, чтобы стать настоящим профессионалом своего дела.

УДК 351.74:32.001

*И.Н. Генец*

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ (ОПЫТ УВД ГРОДНЕНСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА)**

Одним из приоритетных направлений развития современных органов внутренних дел является качественная подготовка сотрудников подразделений милиции на всех этапах их профессионального становления – с момента приема на службу и до окончания службы.

В рамках идеологического сопровождения правоохранительной деятельности осуществляется информационная деятельность через еженедельное информирование личного состава. На протяжении последних трех лет во всех подразделениях управления внутренних дел проходят воспитательно-профилактические акции «Дойти до каждого», где проводится анкетирование личного состава с целью изучения морально-психологического климата в милицейских коллективах: только человек, которому комфортно работать с коллегами и который идет на службу с удовольствием, может принести максимальную пользу. Актуальны индивидуальные собеседования психологов отдела идеологической работы с молодыми сотрудниками с целью контроля за прохождением периода адаптации к новым условиям службы. С сотрудниками, прослужившими более пяти лет в одной должности, психологи проводят индивидуальные беседы для выявления фактов эмоционального выгорания. При выявлении серьезных проблем в эмоциональной сфере принимаются меры по переводу сотрудников в другие подразделения. На учебно-методических сборах сотрудников различных подразделений в обязательном порядке доводится информация о способах поведения в конфликтных ситуациях и приемах избегания конфликтных ситуаций.

С резервом кадров по основной и учетно-контрольной номенклатурам работает непосредственно начальник управления внутренних дел, что придает особую значимость подготовке руководящих кадров для подразделений управления внутренних дел Гродненского облисполкома.

Ежеквартально руководителю докладывается ход подготовки резерва к возможным кадровым назначениям, осуществляется мониторинг обучения сотрудников. Все кандидаты на планируемые назначения в обязательном порядке направляются на обучение в Академию МВД Республики Беларусь, где получают навыки управления милицейскими коллекти-

вами. Назначение на руководящие должности сотрудников, не прошедших обучение и не получивших управленческое образование, не проводится.

Сейчас планируется переход к японской системе работы с кадрами, где каждый сотрудник, чтобы быть назначенным на вышестоящую должность, должен двигаться по карьерной лестнице не только по вертикали. Для движения по вертикали он обязательно должен пройти по горизонтали карьерной лестницы (отработав в одном коллективе, переместиться на равнозначную должность в другой коллектив). Это позволяет изучить морально-деловые качества сотрудника, степень его адаптации к новым условиям службы, тогда при условии успешного прохождения службы в новом коллективе он может рассматриваться на вышестоящую должность. В УВД Гродненского облисполкома на должности начальников управлений в службах криминальной милиции и милиции общественной безопасности не рассматриваются сотрудники, не проходившие службу в должности начальников территориальных органов внутренних дел. Этот положительный опыт принят на вооружение кадровыми подразделениями МВД.

При подборе кадров на службу в органах внутренних дел и популяризации службы важную роль играют средства массовой информации. Управлением внутренних дел создана группа в социальной сети «ВКонтакте», насчитывающая более пяти тысяч подписчиков. Информационная деятельность в интернет-пространстве заключается в формировании правильного понимания деятельности управления внутренних дел на территории области, принимаемых мер по охране жизни и здоровья граждан.

Основной целью взаимодействия органов внутренних дел со средствами массовой информации по вопросам освещения служебной деятельности является создание и поддержание на должном уровне доверительных отношений с общественностью, позволяющих не только решать актуальные задачи правоприменительной деятельности, но и своевременно получать обратную связь по вопросу готовности граждан к службе в органах внутренних дел. Целенаправленное информирование населения способствует устранению так называемого информационного вакуума вокруг ключевых вопросов обеспечения внутренней безопасности государства и задач, решаемых ОВД, формированию объективной оценки обществом деятельности милиции и, наконец, исключению возможности распространения недостоверной, искаженной информации (слухов), порочащих имидж ОВД и снижающих рейтинг сотрудников милиции.

Результатом длительной многовекторной работы по подбору и подготовке кадров для органов внутренних дел Гродненской области является один из самых низких некомплектов личного состава в подразделениях УВД, что позволяет сотрудникам нести службу в более комфортных условиях.

УДК 174:34

**В.Л. Голубев**

### **НРАВСТВЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ КУРСАНТА**

В деле воспитания курсантов актуальным является развитие у них социальной активности и ответ на вопрос: всегда ли социальная активность совпадает с нравственной, а жизненные успехи и материальные приобретения – с духовным возвышением? В связи с этим в Академии МВД при изучении ряда учебных дисциплин гуманитарного цикла («Профессиональный этикет и речевая культура», «Служебная культура и этика» и др.) высказывается критический взгляд на общественные нравы в среде молодежи с целью отделить подлинные, морально оправданные формы активности от нравственно сомнительных.

Известно, что понятие «активность» определяет содержательные основы нравственного должностования, нравственные поиски, ориентирует личность на идеалы, прогрессивные тенденции.

В учебном общении с курсантами отмечается, что нравственная жизнь нашего общества парадоксальна: наряду с позитивным, прогрессивным, новым встречаются порочные явления – эгоизм, стяжательство, бездушие, конформизм, потребительство, непатриотичные взгляды и т. п. Поэтому следует разобраться: почему мораль активна, а требование активности – одно из ключевых требований морали?

Мораль как часть духовной культуры личности относительно автономна по отношению ко всем воздействиям на нее со стороны политики, религии, экономики, социальной психологии. Эта независимость дает человеку возможность противостоять всем жизненным стечениям обстоятельств, практически откликаться на запросы и потребности времени. Социальная и нравственная активность могут не совпадать, а то и противоречить друг другу. Так, различные кодексы чести, правила нравственно-профессионального поведения сотрудников ОВД являются своеобразными программами нравственного самосовершенствования. Они нацелены на сдерживание, предупреждение некоторых проявлений социальной активности – потребительства, увлечения массовой культурой, зависимости от социальных сетей, нигилизма по отношению к труду, патриотизму, конфликтного общения, а иногда и острых форм подобной активности (коррупции, мошенничества, противоправного поведения и т. п.).

Таким образом, мы разъясняем обучающимся роль морали, направленной на преодоление естественных противоречий между сущим и должным, прошлым и будущим. Предлагаем не камуфлировать эти противоречия, не прикрывать их стереотипами поведения, мышления, лицемерием, пустословием. Совместно с курсантами делаем вывод о том, что мораль не только критикует стратегии поведения и отношение молодых людей к жизни, но и преобразует, стабилизирует, гармонизирует общественные связи и отношения.

В органах внутренних дел мораль является средством установления такого порядка вещей, который стимулировал бы активность каждого сотрудника на борьбу с преступностью, в целом на установление блага для всех членов общества.