

Ряд специальных средств, используемых для бесконтактного воздействия на толпу, очень велик. Из их числа можно перечислить следующие:

травматические патроны с резиновыми или пластиковыми пулями, предназначенные для использования в полицейском или специальном огнестрельном оружии;

слезоточивый газ, перечный газ, химические вещества, вызывающие раздражение органов восприятия (слезотечение, резь, «звон в ушах»), органов дыхания (кашель, удушье), кожи (жжение, воспаление), нервной системы и психики (галлюцинации, потеря сознания, чувство ужаса и страха, паника), делающие невозможным продолжение осознанной деятельности в зоне воздействия. Подобные средства могут использоваться дистанционно с помощью гранатометов или ручных специальных гранат;

звуковое оружие, принцип действия которого основан на излучении звуковых и инфразвуковых волн определенных частот; СВЧ-оружие, нарушающее работу головного мозга и центральной нервной системы;

светозвуковые (ранее светозвуковые) боеприпасы, выполненные на основе горения пиротехнических средств; воздушоструйные системы и газогенераторные установки.

Приоритетом в развитии данного направления является разработка кинетических средств комбинированного воздействия, к которым относятся:

оружие, производящее специальные выстрелы для одновременного воздействия света, звука и разлетающихся эластичных элементов, заряжать которое возможно различными светозвуковыми (светозвуковыми) составами, вызывающими временную потерю дееспособности человека (с эффективной дальностью действия до 300 м);

оружие, производящее выстрелы пулями, изготовленными из вспененной резины и содержащими слезоточиво-раздражающие ирританты;

оружие, производящее выстрелы ударно-раздражающего действия, метаемая часть которых выполнена в форме резинового кольца с полостями для слезоточиво-раздражающих веществ (после выстрела и попадания в цель имеющаяся мембрана разрушается и формируется облако ирританта);

тонкостенные резиновые пули, которые заполнены ирритантом, не проникающие через кожный покров, выполненные как из эластичных или пластичных, так и из жестких, разрушающихся при ударе, материалов;

специальные гранаты, обеспечивающие одновременное воздействие света, звука и разлетающихся эластичных сферических элементов, для наполнения которых возможно использование различных светозвуковых (светозвуковых) составов;

электрошокеры, совмещающие кинетическое действие с воздействием электрического импульса;

водометы – устройства, оказывающие физическое воздействие струями воды под большим давлением. К воде могут подмешиваться маркеры (красящие вещества), а также ирританты, обеспечивающие одновременное кинетическое и раздражающее действие.

Кроме этого, разработаны комбинированные средства с оглушающе-ослепляющим эффектом, продолжительность воздействия которых на объект определяется удаленностью от эпицентра взрыва. Эффект дезориентации при применении подобных устройств может длиться от нескольких секунд до нескольких минут в зависимости от особенностей заряда. Эти светозвуковые средства отвлекающего и психофизиологического воздействия могут изготавливаться в виде кассетных устройств, гранат и стационарных установок.

Приведенные модификации и системы специальных средств свидетельствуют об их разнообразии, что, в свою очередь, позволяет силам правопорядка оказывать эффективное воздействие на правонарушителей как с дальних, так и с ближних дистанций в различных условиях, обеспечивая при этом безопасность личного состава и успешное выполнение поставленной задачи.

УДК 623.5:179.7

**А.С. Нерубенко**

## **МОРАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ К ПРИМЕНЕНИЮ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ НА ПОРАЖЕНИЕ**

Служебная деятельность сотрудников полиции является наиболее опасной и сложной по сравнению с другими видами деятельности человека. Специфика службы определяется высоким уровнем нервно-психического напряжения, постоянной готовностью к действиям в экстремальной ситуации. Служебная деятельность сотрудника правопорядка предлагает применение огнестрельного оружия. Эффективная стратегия формирования моральной готовности к применению огнестрельного оружия на поражение базируется на реализации комплекса взаимосвязанных мероприятий нормативно-правового, воспитательного, тактико-технического и психологического характера.

Одной из составляющих служебной деятельности сотрудника правопорядка является боевая деятельность, которая отличается: своеобразием целей и результатов (уничтожение живой силы противника, разрушение его укреплений, техники, захват территории и т. д.); экстремальным характером условий, в которых протекает боевая деятельность (опасность, внезапность); осуществлением целей с помощью практического применения таких средств, как оружие и боевая техника; крайней интенсивностью функционирования психики, необычайно высоким напряжением сил; возникновением перегрузок при выполнении поставленных задач, превосходящих индивидуальные и групповые возможности.

Особенности боевой деятельности требуют повышения уровня моральной готовности сотрудников правоохранительных органов. В словаре русского языка значение слова «мораль» определяется как совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и к обществу. Следовательно, моральная готовность сотрудника правоохранительных органов заключается в стремлении применять принципы и нормы поведения в зависимости от сложившейся ситуации. Причем моральная готовность должна содержать в себе устойчивые психологические структуры, которые бы позволили сотруднику стабильно выполнять свои функциональные обязанности.

На моральную готовность могут влиять различные неблагоприятные факторы: физиологический дискомфорт, т. е. несоответствие условий обитания нормативным требованиям; биологический страх; дефицит времени для решения боевой задачи; повышенная трудность выполнения задачи; повышенная значимость ошибочных действий; наличие сильных помех; неуспех при ведении боевых действий вследствие объективных обстоятельств; дефицит информации для принятия решений; недостаточный объем информации либо перегрузка информацией; конфликтные условия, т. е. условия, при которых выполнение одного из них требует осуществления действий, противоречащих выполнению другого условия.

Данные неблагоприятные факторы препятствуют достижению поставленных целей. Они часто вызывают чувства тревоги и беспокойства, неуверенности и боязни, а порой отчаяния и обреченности. Кроме того, испытывается состояние психической напряженности, усталости, различных страхов.

Например, в ходе боевых действий в Республике Дагестан произошел такой эпизод: взвод в количестве 40 человек при наступлении на западную окраину с. Тандо передвигался тройками. По мере удаления от офицеров стрелки ложились в укрытия и, за исключением 6–9 человек, находящихся ближе всего к офицерам, в атаку не поднимались.

Применение в бою современных средств поражения, обладающих большой мощностью, обуславливает скоротечность боя, особенно встречного. Условия боя требуют от его участника большого напряжения моральных и физических сил, что предъявляет новые, более высокие требования к нему, его воспитанию и обучению. Поэтому сотрудник правоохранительных органов должен быть сильным духом, морально закаленным, обладающим непоколебимой волей к победе, хорошо физически подготовленным и способным преодолевать любые трудности и лишения.

Интересны данные, которые были опубликованы в США во время войны во Вьетнаме: «...выраженный страх испытывают 80–90 % участников боя. Из них у 25 % наблюдается рвота... Часто чувство страха мешает солдату применять оружие... Лишь около 25 % применяют оружие в бою... Причем эта цифра практически неизменна со Второй мировой войны».

Моральная готовность сотрудника правоохранительных органов к боевым действиям проявляется в его стремлении волевым порядком воздействовать на такие составляющие своей психики, как страх, инстинкт самосохранения, эгоцентризм, устоявшиеся стереотипы поведения ради выполнения значимой цели. Кроме того, готовый к выполнению боевой задачи, он должен обладать силой воли, самосознанием и ответственностью.

Существуют определенные методы для формирования моральной готовности к применению оружия на поражение:

метод убеждения – интеллектуальное воздействие с помощью логических обоснований;

метод принуждения – воздействие, направляемое на мотивационную сферу человека помимо его желания и воли;

метод внушения – эмоционально-волевое воздействие, рассчитанное на некритическое восприятие готовых выводов и решений;

метод подражания – принятие и воспроизведение поведения и состояния другого человека с помощью мотиваций или же путем слепого копирования;

метод заражения – невольная подверженность личности определенным психическим состояниям;

метод привыкания – формирование устойчивости к тем или иным воздействиям путем их многократного повторения;

метод самовнушения – обучение навыкам произвольного целенаправленного самовнушения посредством вербальных (словесных) самоинструкций или мысленного воспроизведения определенных образцов и ситуаций, связанных с искомым изменением психического или физического состояния.

«В борьбе, – отмечал Г.К. Жуков, – побеждает тот, кто лучше подготовил вверенные ему войска в политико-моральном отношении, кто сумел более четко довести до сознания войск цель войны, предстоящей операции и поднять боевой дух войск, кто стремится к боевой доблести, кто не боится драться в неблагоприятных условиях...»

УДК 796.013

**А.Н. Новиков**

### **ОЦЕНКА ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ КУРСАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Одной из задач учебной дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка» (ППФП) является достижение курсантами необходимого уровня развития двигательных способностей, который выражается в физической подготовленности. Теория оценки в спортивной метрологии позволяет качественно и количественно диагностировать уровень физической подготовленности. Под педагогической оценкой в практике физического воспитания принято называть унифицированную меру достижений в каком-либо двигательном задании. При этом оценка должна соответствовать определенным критериям: быть справедливой, двигательные достижения равной сложности должны быть оценены равным количеством баллов, а при оценивании неравных достижений, соответственно, большим количеством баллов.