

ветственности и обязательности, способности доводить до конца начатое дело, выполнять работу на высоком уровне качества. Интеграция всех вышеперечисленных качеств происходит при воспитании курсанта как человека духовно-нравственной культуры, что, в свою очередь, предполагает развитие: философской культуры; нравственной культуры; культуры общения и поведения; политической культуры; информационной культуры; правовой культуры; мировоззренческой культуры; экологической культуры. Таким образом, все эти составляющие духовно-нравственной культуры могут выступать и как цели воспитания, и как приоритетные стратегии воспитательной деятельности в вузе, и как направления социально-правовых исследований.

Значимость изучения философских дисциплин трудно переоценить. Изучение философии является лучшей школой теоретического мышления. Наверное, каждый нормальный человек стремится быть мудрым. Философия хранит в себе мудрость человечества, и изучение философии может помочь овладеть тайнами житейской мудрости. Но чтобы понимать специфику и сущность важнейших философских вопросов, необходимо систематизированное изучение основных этапов истории философии, важнейших направлений и школ, постижение опыта решения узловых философских проблем.

К сожалению, гуманитарные науки перестают быть тем, чем были и призваны быть, – самосознанием и самотворением человечества. Философия перестает быть мышлением об основах, целях и смыслах мироздания и становится анализом философских текстов прошлого. Эстетика перестает мыслить о прекрасном, трагическом, комическом, героическом и становится дисциплиной, изучающей тексты по эстетике. Этика занимается не добром, злом и нравственным выбором, а анализом и деконструкцией этического языка, значениями слов «добро», «зло», «нравственность».

УДК 378+140.3

Л.Е. Лойко

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

В основе идеологической и воспитательной работы с курсантами Академии МВД Республики Беларусь лежат фундаментальные ценности исторической памяти, через механизмы которых отражается преемственность в деятельности правоохранительных органов, устанавливается связь поколений. Исторический опыт становления правоохранительной деятельности, в том числе и опыт советского периода, транслируется посредством различных форм духовного воспитания будущих сотрудников ОВД (наставничество, кураторство). Все эти формы благодаря исторической преемственности сформировали практику системной работы с курсантами и в рамках учебного процесса. Каждая из форм дополняет другие по конкретному перечню целей и задач, определяемых для каждого из этапов подготовки офицеров правоохранительных структур.

В Академии МВД системный подход к идеологической и воспитательной работе формировался на практике с участием нескольких поколений преподавателей, кафедр, курсовых командиров, сотрудников воспитательного и идеологического отдела. Актуальность идеологической работы в правоохранительных структурах детерминировала придание гуманитарным кафедрам особого статуса, связанного с разъяснением курсантам значимости и содержания важнейших политических событий в жизни государства, таких, например, как выборы в местные и парламентские структуры, выборы главы государства, организация и проведение Всебелорусского народного собрания, борьба с бюрократизмом и коррупцией, реализация принципа «одного окна». В рамках этих этапов в жизни белорусского государства особую значимость приобрели механизмы индивидуальной работы с курсантским составом с точки зрения выявления их жизненно-практических ориентаций, формирования нравственно-этических качеств, вежливого обращения с гражданами, искоренения сквернословия, вредных привычек.

В процессе преподавания дисциплин гуманитарного цикла важно использовать практический потенциал утвержденных учебных программ, что поможет курсантам ощутить духовную связь с народом, его историческими традициями, исторической памятью, историческим сознанием. В изучении философии значительные возможности содержит тема, посвященная философской мысли Беларуси, в рамках которой прослеживается прямая связь между мировоззренческими поисками отечественных мыслителей, их ориентацией на рациональное осмысление правовой культуры народа и современными проблемами развития политико-правовой сферы жизнедеятельности белорусского общества.

Становление политико-правовой проблематики в отечественной философии связано с творчеством мыслителей эпохи Возрождения и Нового времени. У истоков мировоззрения естественного права стоял Ф. Скорина. Он одним из первых высказал мысль о том, что закон должен быть основой гармоничного развития общества, а законность является величайшим общественным благом. Беззаконие же, несовершенное судопроизводство разрушают общественный мир и рассматриваются как общественный порок, грех.

Н. Гусовский выступал за централизованную власть, конституционную монархию, основанную на определенной идеологии, чтобы справляться со «шляхетскими забавами». В международных отношениях он провозгласил принципы федерализма и межгосударственной интеграции. Выступая против войны как бесчеловечной формы решения межгосударственных вопросов, он видел причину войн в нравственной деградации правителей. Мир, справедливость и власть закона Н. Гусовский связывал с деятельностью великих личностей.

М. Литвин в трактате «О нравах татар, литовцев и москвитян» выступал за справедливые реформы в светской и церковной жизни. Подчеркивал, что в создании правовых актов нужно опираться на науку, а также учитывать нравы, обычаи, традиции народов, населяющих страну. С. Будный акцентировал проблему свободы как права выбора, основанного на знании объективной реальности (необходимости).

Существенный вклад в развитие теории правового государства и общеевропейских представлений о правах человека внес А. Волан. В сочинениях «О политической или гражданской свободе», «О государе и его личных добродетелях», «О счастливой жизни, или наивысшем человеческом благе» он представил собственную концепцию, основанную на понятии свободы, которую одним из первых в Европе рассматривал с юридической точки зрения. Главным содержанием свободы у А. Волана являются правовые гарантии жизни, личных и имущественных прав человека; подчинение всех государственных служащих закону; создание независимых судов; воспитание высококвалифицированных и высоконравственных юристов. Только на основе свободы возможно развитие умственных и физических задатков человека. Утверждение свободы в государстве связано с разумом, моралью и правом. Разум превращает свободу в осознанную человеческую деятельность. Закон и право гарантируют свободу и целостность общества, гражданское согласие в нем.

Л. Сапега рассматривал политико-правовые аспекты как государственной, так и международной жизни. В государстве должен верховенствовать закон. Беззаконие ведет к тирании, несмотря на самые благие намерения государей. Милетий Смотрицкий подчеркивал, что свобода дана человеку от рождения Богом, но она предполагает соблюдение законности.

В целом на основе идеи об определяющей роли права в государственной жизни разрабатывался прикладной аспект философии права. Сложилась методология системного подхода в создании правовых актов. Практическим результатом этих исследований стали Статуты ВКЛ.

Таким образом, в политико-правовых воззрениях белорусских мыслителей прослеживаются установки на сочетание рационально-логического и духовно-нравственного аспектов правового просвещения населения. Такая специфика отражает особенности становления духовной культуры белорусского народа на основе греко-православной, западноевропейской и восточноевропейской традиций. Греко-византийская культурная традиция благодаря христианству сыграла роль мощного интегративного начала, духовно-идеологической основы включения местной культуры в общеевропейские цивилизационные процессы. Она задала специфическую тональность православного богословия, эмоциональность, моральность, способствовала утверждению идеи сильного государства. Западноевропейская культурная традиция характеризовалась приоритетом индивидуального начала над коллективным; ориентацией на идею гражданского общества; установкой на активное, деятельностное, рациональное отношение к развитию общества, в том числе и его политико-правовой сферы. Восточноевропейская культурная традиция несла в себе установку на централизацию власти и общественной жизни; особую роль идеологических механизмов в регуляции всех сфер жизнедеятельности общества; приоритет коллективного начала над индивидуальным, духовного над материальным. Взаимодействие основы включения местной культуры в общеевропейские цивилизационные процессы, политико-правовой культуры на Беларуси. Сегодня она выражается в таких чертах, как открытость правоохранительных органов государства к диалогу; умение адекватно реагировать на общеевропейские тенденции в развитии права; доминирование рационального, научно-дискуссионного подходов в разработке правовых актов; ориентация на практическую реализацию новейших достижений юридической мысли.

Отсюда закономерно, что в развитии идеологии белорусской государственности ключевую роль играют гуманистические ценности закона, права и справедливости. Подобные примеры использования материала из отечественной правовой культуры должны приобрести системный характер на лекциях, семинарских занятиях, в управляемой и контролируемой самостоятельной работе, на научных конференциях и в публикациях курсантов. Это поспособствует улучшению знания обучаемых по правовой культуре народа, поможет воспитать уважение к национальным историческим традициям и привить навыки их активного использования в профессиональной деятельности сотрудника ОВД.

УДК 32.001

С.В. Масленченко, Т.В. Рязанцева

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ВЕНЕСУЭЛЫ КАК СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРА БЕЛАРУСИ В ЮЖНОЙ АМЕРИКЕ

Вестернизация мировой и национальной культуры, глобализация, информатизация, компьютеризация и интернетизация размывают ранее бывшие стабильными ценностные ориентации и ролевые наборы индустриального общества и порождают угрозу духовной безопасности отдельно взятого государства. Адекватным ответом в сложившихся условиях становится реализация взвешенной, последовательной и системной национальной программы идеологической работы. Особый интерес представляет уже накопленный, но научно не систематизированный мировой и региональный опыт.

Большинство стран в той или иной мере официально или неофициально реализуют свою идеологическую политику. Так, на данный момент в Российской Федерации не существует единой концепции и программы идеологической модели развития страны, а имеется множество политических идеологий, поддерживаемых конкретными политическими партиями и общественными движениями, религиозными организациями. В то же время воспитательная работа в ОВД РФ осуществляется на системной основе и обеспечивается рядом нормативных документов (приказы, инструкции и т. п.)

Наибольший интерес с теоретической и практической точки зрения представляет идеологическая политика Боливарианской Республики Венесуэла. Ее основные положения могут быть выражены следующим образом.

1. «Построение многополярного мира» подразумевает диверсификацию международных отношений, создание зон геостратегического интереса, стратегических фондов и двухсторонних проектов.

2. Функционирование Боливарианского альянса для народов «нашей Америки» (АЛБА) в составе следующих стран: Венесуэла, Куба, Боливия, Никарагуа, Доминика, Гондурас, Эквадор, Сент-Винсент, Гренадины, Антигуа и Барбуда, а также международной организации «Южная Америка и Африка», организации «Петролера дель Сур (Петросур)», телевизионного канала «Телесур» и Союза южноамериканских наций (УНАСУР). Перспективным направлением активной внешней политики Венесуэлы станет проведение 5 июля 2011 г. очередного саммита глав государств стран Латинской Америки и Карибского бассейна, где будет подписан документ о создании новой Организации латиноамериканских государств без участия США и Канады.

3. Социальная программа «Активное вовлечение индейских народов Венесуэлы в жизнь страны» предусматривает интеграцию местных народов в процессы построения единого будущего процветания.

4. Социальная программа «В глубь района», в рамках которой населению Венесуэлы, проживающему в бедных, труднодоступных и удаленных от больниц районах страны, предоставляется медицинская помощь.

5. «Национальная космическая программа»: первый венесуэльский спутник «Симон Боливар» запущен 30 октября 2008 г. с китайского космодрома Сичан в провинции Сычуань. По всей стране были развернуты 2319 спутниковых установок с целью предоставления бесплатных телекоммуникационных услуг, особенно в труднодоступных регионах страны.

6. Социальная программа «Робинзон» – всенародное обучение и ликвидация безграмотности, отмена единого государственного экзамена и вступительных экзаменов в вузы страны.

7. Социальная программа «Канайма», направленная на компьютеризацию школ с использованием программного обеспечения, произведенного в Венесуэле, охватывает около 304 905 учащихся.

8. Самая высокая минимальная заработная плата и самый низкий индекс неравенства в распределении доходов среди стран Латинской Америки.