

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ И ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

УДК 796.8

Е.Л. Абрамович, В.С. Ткачев

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В вузах МВД сложилась специфическая система физического образования. Наряду с общими требованиями, предъявляемыми к физической подготовке студентов, здесь существуют и специфические требования к проведению организационных, методических, культурно-массовых и оздоровительных мероприятий, связанных с обучением и воспитанием курсантов. Эта система носит целенаправленный характер и отражает объективные закономерности педагогики, представляя собой совокупность принципов и методов, средств и форм, компонентов и условий управления и организации, используемых в соответствии с целями и задачами физического, духовно-нравственного и психологического совершенствования обучаемых и их подготовки к профессиональной деятельности.

Цель физического образования курсантов здесь состоит в обеспечении готовности к быстрому и качественному овладению профессией, перенесению нагрузок и нервно-психических напряжений; в повышении устойчивости организма к воздействию негативных факторов, встречающихся в процессе обучения, а также в формировании нравственной культуры личности. Достижение указанной цели предполагает решение определенных образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, а именно:

осознание роли и значения физической подготовки в развитии личности;

овладение научно-теоретическими, организационно-методическими, педагогическими и практическими основами физической подготовки;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической подготовке, физическому совершенствованию и самовоспитанию, а также потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

выработка служебно-прикладных, морально-волевых, нравственно-духовных и психологических качеств;

укрепление здоровья и закаливание организма, повышение устойчивости к воздействию негативных факторов.

Хорошее здоровье и физическое состояние курсантов Академии – один из главных результатов эффективно организованного физического образования.

Обучение и воспитание курсантов опирается на общие принципы, сложившиеся в государстве и правоохранительных ведомствах Беларуси: демократизацию, гуманизацию, патриотизм, научность, народность и специальную направленность физической подготовки.

Демократизация физического образования проявляется в разнообразии содержания, форм и методов обучения и воспитания, их вариативности, отказе от отношений жесткого подчинения и переходе к сотрудничеству между педагогом и обучаемыми, в обеспечении всем и каждому курсанту равных возможностей для максимального раскрытия их способностей. Преподавание строится на основе разнообразия методов и средств обучения, с учетом различных физических данных курсантов, а также их двигательных и психических способностей. Педагоги используют широкие возможности учебной и внеучебной работы, опыт преподавания и проведения спортивных мероприятий в вузе.

Гуманизация связана с решением проблем формирования личности и создания условий для ее гармоничного развития, уважения к личности, доверия к ней, защиты ее интересов. В ходе обучения и воспитания между педагогом и обучаемыми складываются отношения сотрудничества. Общась на учебных занятиях, тренировках и соревнованиях, они взаимно обогащаются знаниями, умениями и навыками, систематически совершенствуя их. На основе осмысленного отношения к физкультурно-спортивной деятельности у преподавателей и обучаемых создается свое научное мировоззрение. Занятия физическими упражнениями способствуют развитию мышления, творческому проявлению личности, эстетическому восприятию жизни, физическому совершенствованию. Педагог распределяет физические упражнения по степени сложности и субъективной трудности, с учетом индивидуальных особенностей каждого. В ходе совместной деятельности между преподавателем и курсантом устанавливаются взаимопонимание и духовная близость.

Патриотизм заключается в воспитании у курсантов гордости за свою профессию, любви к своей родине, принадлежности к традициям и духовному наследию народа. Достижение высоких результатов отечественных спортсменов на чемпионатах мира и олимпийских играх связано с большим патриотическим порывом, желанием быть полезными своему отечеству, прославить его.

Научность предполагает, что задачи, средства, методы и формы физического образования основываются на научных знаниях, научном прогнозировании.

Народность заключается в том, что в Республике Беларусь большое значение придается физическому и духовному оздоровлению населения, защите интересов страны и ее обороне от внешних посягательств. Поэтому профессионально-прикладная физическая подготовка и спорт – общенародное явление, способствующее укреплению здоровья, закаливанию, повышению разносторонней физической подготовленности, воспитанию высоких служебно-прикладных, нравственных и психологических качеств.

Специальная направленность реализуется в подготовке курсантов как будущих офицеров-специалистов и предполагает определенные подходы, основанные на практических запросах.

Таким образом, учет вышеперечисленных методов на занятиях по профессионально-прикладной физической подготовке с курсантами Академии МВД позволит интенсифицировать учебно-воспитательный процесс.