

ЗНАЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Анализируя деятельность сотрудников ГАИ Пуховичского РОВД в природоохранной области, установлено, что не все осознают важность работы в вышеуказанной сфере.

К административной ответственности за правонарушения против экологической безопасности, порядка природопользования загрязнение окружающей среды, за нарушения требований законодательных актов в области охраны атмосферного воздуха при выбросах загрязняющих веществ в атмосферу мобильными источниками выбросов за 10 месяцев текущего года привлечено только 5 водителей.

За правонарушения против безопасности движения и эксплуатации транспорта – выбрасывание мусора или иных предметов из транспортного средства – сотрудники не выявили ни одного факта противоправных действий.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что необходимо предпринимать определенные усилия в работе с будущими специалистами по разъяснению важности их деятельности в природоохранной области, менять психологическое отношение к охране природы.

Известно, что в настоящее время в системе юридического образования одним из важных факторов является вопрос о его качестве. Он включает два направления. Первое – подбор профессорско-преподавательского состава, второе – подготовка высокопрофессионального специалиста. Исходя из этого, истинными показателями качества подготовки являются навыки и умения, а также качество их реализации на практике.

Иногда из-за незнания специфики предстоящей служебной деятельности у некоторых курсантов (будущих специалистов) могут возникать вопросы, связанные с глубиной и качеством усвоения предусмотренного учебным планом той или иной дисциплины. Некоторые из числа обучаемых к ним не проявляют особого интереса, на занятиях присутствуют просто по необходимости. На наш взгляд, обучаемым надо сделать установку на изучение тех или иных положительных качеств данного предмета, на его значение и необходимость в будущей практической деятельности.

Постараемся рассмотреть это более подробно на примере экологического образования, которое должно охватывать широкий круг проблем, включающий в себя наряду с сознательным отношением отдельной личности к окружающей его природе, но и обучение профессиональным основам экологического права, знаниям и умениям по применению законодательства в отношении различных видов экологических правонарушений. Количество их пока остается довольно высоким, а они влияют не только на состояние общественной безопасности, но и причиняют урон экономике государства, вредят биологической безопасности человека. Практика свидетельствует о том, что только силами природоохранных органов предотвратить экологические правонарушения не представляется возможным. В данной ситуации повышается роль сотрудников МВД, обладающих определенными знаниями и умениями в исследуемой области.

Экологическое образование должно быть направлено на осознание проблем охраны природы, антропогенного воздействия и ее загрязнения.

Считаем необходимым в процессе подготовки курсантов и слушателей обратить внимание на следующие аспекты экологического образования:

углубление элементарных знаний о природе, ознакомление с отдельными природными объектами и явлениями, рассмотрение философских проблем взаимодействия общества и природы, углубление и расширение знаний эволюционного характера;

изучение учебных дисциплин с целью формирования основ юридических знаний, в частности экологического права; формирование у обучающихся бережного отношения к природе.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ В ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНА-СТРЕЛКА

В зарубежной методической литературе пулевую стрельбу относят к «психологическим видам спорта». Спортивные действия – не только периферически-моторный процесс, но и психически регулирующая и психически регулируемая деятельность. Это не означает большую сложность психологических проблем, с которыми сталкивается стрелок, а отображает большой удельный вес психологических факторов в общем объеме работы стрелка, высокую зависимость результатов стрельбы от психического состояния спортсмена, узкий диапазон эмоционального возбуждения, являющегося оптимальным для показа в соревнованиях результатов, освоенных на тренировке, большое количество стресс-факторов соревнований, способных вызвать психическую напряженность, приводящую к дезорганизации навыков.

Задачами психологической подготовки стрелка является развитие психических процессов, участвующих в работе над выстрелом, их организация при решении различных задач подготовки, овладение умениями и навыками формирования психического состояния готовности к соревнованиям и его регуляция в зависимости от складывающейся ситуации.

Психология спорта, являясь одной из отраслей общей психологии, изучает закономерности проявлений психики человека в условиях спортивной деятельности. Особенности стрелкового спорта выдвигают свои требования к психике спортсмена-стрелка, оказывают свое влияние на ее формирование, накладывают отпечаток на протекание психических функций в процессе деятельности. Психология стрелкового спорта рассматривает проявления и участие психических механизмов в работе стрелка для поиска наиболее рациональных путей его подготовки.

В практике спорта задачи психологической подготовки нередко видят только в решении проблем, связанных с выступлением на соревнованиях. Это неверно. Психические процессы присутствуют во всех сторонах подготовки стрелка, являясь неотъемлемой составной частью как тренировочной, так и соревновательной стрельбы.

В работе над выстрелом стрелок сталкивается главным образом со зрительными и мышечно-суставными ощущениями. Зрительным ощущениям принадлежит центральное место. Под контролем и организующим влиянием зрения проходит вся