

лением, предупреждение преступности и командная работа, а впоследствии и новейшая социально-ориентированная модель, которая ставила органы внутренних дел под гражданский контроль, предусматривала формирование полицейских служб, подчиненных муниципальным властям. Бихевиористический подход к управлению заставил ученых пересмотреть все то ценное, что было наработано в теории и практике управления предыдущих лет, и создать современную систему управления, которая включает в себя несколько подходов.

Милиция постоянно работает на систему высшего уровня, т. е. общество, от которого она получает своеобразную «энергию»: деньги, персонал, материалы, информацию и т. д., предоставляя при этом этой среде результаты работы – полицейский сервис во всех его формах (от арестов преступников до бесед с гражданами и школьниками). Система будет считаться производительной при уменьшении уровня преступности и страха населения и увеличении доверия к полиции. Постоянная связь системы с окружением должна иметь характер гомеостаза, т. е. постоянства внутренней среды. Итак, главная идея реформирования системы образования будущих работников милиции должна сосредоточиться на использовании системного подхода к управлению, заключающегося во внутренней структурированности и взаимосвязи системы органов внутренних дел с окружающей средой, обществом. Если полиция не изучает и не руководствуется в работе перспективами развития общества, не отвечает потребностям общества, это приведет к неэффективной практике и суровой критике.

УДК 378.016:796

*Г.А. Урбан, старший преподаватель кафедры профессионально-прикладной физической подготовки Академии МВД Республики Беларусь*

### **ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ В ОВЛАДЕНИИ ПРИЕМАМИ САМООБОРОНЫ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

В значительном числе научных исследований и методических разработках по технике и тактике спортивных единоборств отмечается, что одной из проблем остается отсутствие разработанной методики обучения технике приемов самозащиты на начальных этапах подготовки и совершенствования содержания и последовательности изучения базовых элементов. Необходимо подчеркнуть, что особенно остро эта

проблема стоит в области профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников правоохранительных органов.

Под технической подготовкой сотрудников органов внутренних дел понимается степень освоения ими системы движений, направленной на задержание невооруженных или вооруженных правонарушителей при выполнении сотрудниками органов внутренних дел оперативно-служебных задач. Основной задачей технической подготовки курсантов является обучение их основам техники выполнения боевых приемов борьбы, наиболее часто применяемых на практике и способствующих успешному задержанию правонарушителей.

В процессе совершенствования подготовки курсантов учреждений образования МВД необходимо добиться, чтобы техника выполнения приемов самообороны отвечала следующим требованиям: эффективность техники должна соответствовать решаемым задачам и конечным результатам, уровню физической, технической, психологической подготовленности; стабильность техники не должна зависеть от условий выполнения служебных задач, функционального состояния сотрудника; вариативности техники должна определяться способностью сотрудника к оперативной коррекции двигательных действий в зависимости от условий выполнения оперативно-служебных задач; экономичность техники должна характеризоваться рациональным использованием энергии при выполнении приемов и действий, целесообразным использованием времени и пространства; минимальная тактическая информативность техники для противника должна являться важным показателем результативности при рукопашной схватке.

В значительном числе научных исследований и методических работах по технике и тактике в спортивных единоборствах отмечается, что одной из проблем теории и практики спортивных единоборств остается отсутствие разработанной методики обучения технике на начальных этапах подготовки и вопросы совершенствования содержания и последовательности изучения базовой техники.

Достижение высоких результатов невозможно без совершенствования системы начального обучения, где важно заложить основы правильного выполнения технико-тактических действий. К сожалению, в теории этому вопросу уделено мало внимания, подавляющее большинство исследований проведены в сфере спорта высших достижений. Необходимо подчеркнуть, что особенно остро эта проблема стоит в области профессионально-прикладной физической подготовки в учебных заведениях правоохранительных органов, что отрицательно сказывается на эффективности подготовки высококвалифицированных специалистов.

На Востоке, например, широкое распространение получил поэтапный метод овладения основами единоборств, суть которого за-

ключается в том, что двигательный состав конкретного вида единоборств разбивают на мельчайшие операции, их совокупности, отдельные действия, комбинации и связи. Затем от простого к сложному овладевают этим арсеналом до уровня навыков. Считают, что единоборец, овладевший базовым набором перечисленных элементов и их сочетаний, может успешно вести поединки и добиваться победы, поскольку владеет основами единоборств.

К понятию технических элементов относятся основные положения спортсменов в стойке и партере, дистанции между соперниками, способы и направления передвижений, захваты, упоры и освобождение от них. Умение сохранять основные положения, необходимые дистанции, свободно маневрировать, осуществлять захваты, упоры и освобождаться от них способствует быстрому и точному усвоению и применению более сложных комбинаций техники борьбы. Основная направленность занятий – это скоростно-силовая подготовка, создание фундамента общей выносливости и формирование базовой техники современного спортсмена. Техническая подготовка направлена на знакомство со всеми основными приемами, по возможности объединенными в комбинации и связи. Следует учитывать, что первое впечатление, закрепленное многократным повторением, остается даже через много лет доминирующим. Это относится и к единичному движению, и ко всему набору приемов, комбинаций. Вот почему важно создать правильное представление о движении (действии, приеме) с помощью тщательно отработанного показа, наглядных пособий, видеоматериалов. Требуют пересмотра сложившиеся взгляды на начальное обучение технике. Принцип «от простого к сложному» должен предусматривать не растянутое на три-четыре года изучение отдельных приемов с нарастанием сложности, а поиск методов и средств, облегчающих изучение и совершенствование комплекса сложных технических действий.

Базовая техника должна обеспечить формирование в сознании обучаемого представлений об основных требованиях и организации движений с учетом смысла и условий решаемой двигательной задачи. В соответствии со смыслом двигательной задачи базовые действия структурируются в сознании обучаемого, превращаясь из предмета преподавания в предмет обучения, определяясь как условия восприятия, формирования, запоминания, воспроизведения операций в их логической последовательности.

Содержание профессионально-прикладной физической подготовки прямо связано с решением сложных педагогических проблем обучения базовым элементам техники единоборств, обеспечивающих эффективное использование сотрудником служебных обязанностей в различных ситуациях.

УДК 378.016:342.9

*В.В. Федорович, начальник кафедры административного права и управления органами внутренних дел факультета милиции Академии МВД Республики Беларусь;*

*Д.П. Семенюк, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры административного права и управления органами внутренних дел факультета милиции Академии МВД Республики Беларусь*

### **ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО» В ЦЕЛЯХ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

В настоящее время в системе высшего образования произошли значительные изменения, вызванные необходимостью перехода страны к инновационному экономическому развитию, подготовки специалистов, способных внедрить в практику новейшие достижения науки и техники, воспитания идеологически грамотной, нравственно развитой личности. Нормативное закрепление данных изменений нашло отражение в Кодексе Республики Беларусь об образовании, который вступил в силу с 1 сентября 2011 г., Государственной программе развития высшего образования на 2011–2015 годы, разработанной на основании указанного кодекса, и иных нормативных правовых актах.

Характеризуя происходящие в сфере высшего образования изменения, Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, выступая 29 августа 2011 г. на совещании педагогического актива, подчеркнул, что лимит реформ в этой сфере исчерпан, никаких резких потрясений и ломок больше не будет. По его словам, главные цели сегодня – это повышение качества образования, обновление его содержания на основе современных научных знаний, рост эффективности работы учебных заведений и каждого педагога.

В целях реализации поставленных Президентом Республики Беларусь задач особую актуальность представляет увеличение эффективности преподаваемых на кафедре административного права учебных дисциплин, и прежде всего административного права, возрастание их прикладной направленности, повышение роли в процессе профессионального становления сотрудника органов внутренних дел.

Административное право является фундаментальной теоретической и прикладной учебной дисциплиной, призванной сформировать надлежащие профессиональные качества специалиста в сфере государственного управления, воспитать законопослушного гражданина и профессионала, способного организовать противодействие правонаруши-