

внутренних дел, основанную на правовых нормах применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы. Это приемы и технические действия, встречающиеся только в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел: приемы задержания и сопровождения, защитные действия от нападения вооруженного и невооруженного противника, приемы наружного досмотра, приемы сковывания наручниками, приемы связывания ремнем и подручными средствами, специальные приемы использования спецсредств, взаимодействие двух сотрудников и другие тактико-технические действия специального характера. Научиться всему этому многообразию технических, тактических, психологических и других действий, направленных на решение профессиональных задач, на сегодняшний день можно только в учреждениях образования системы МВД.

Каждый сотрудник органов внутренних дел, имея такой богатый арсенал профессионально-прикладной физической подготовки, должен всегда оставаться в рамках закона, который регламентирует применение им физической силы, специальных средств, оружия, боевой и специальной техники. Он также должен уметь оперативно и правильно оценить ситуацию, действовать адекватно складывающейся служебно-оперативной обстановке, нередко связанной с риском для здоровья и жизни, уметь выбрать оптимальный путь решения служебной задачи, при этом всем своим видом и действиями олицетворять законность, гуманизм, справедливость. И все это на фоне реалий сегодняшнего дня, когда правонарушитель проявляет повышенную агрессию и, как правило, имеет отличную спортивную подготовку. Сотруднику необходимо задержать и обезвредить его, стремясь причинить наименьший вред жизни, здоровью, чести, достоинству и имуществу гражданина, а также принять меры по немедленному оказанию медицинской и иной необходимой помощи.

Успешность профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел определяется важностью подготовки к ней – обучением в учреждении образования Министерства внутренних дел. Исходя из этого, одна из основных целей, которая должна стоять перед выпускником учреждения образования системы МВД, – это успешное освоение программы по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка».

Решая задачи, стоящие перед дисциплиной «Профессионально-прикладная физическая подготовка», следует прежде всего обращать внимание на двигательную координацию, необходимую для освоения профессиональных умений и навыков практической деятельности сотрудников органов внутренних дел:

темпа и ритма: при выполнении технических действий занимающимся необходимо соотносить свои движения с темпоритмовой структурой конкретного приема; точно воспринимать и отражать в своих движениях темп и ритм атакующих и защитных действий и их комбинаций; соизмерять свои усилия во времени и пространстве; согласовывать длительность каждого своего движения с учетом действий партнера;

равновесие как одна из составляющих вестибулярной устойчивости: повороты на месте и в движении, вращения, прыжковые упражнения являются неотъемлемыми компонентами освоения программы обучения;

опорность, сохранение устойчивого положения тела и внесение корректировок в ходе выполнения технических действий для сохранения устойчивого и динамического равновесия;

совершенствование навыка как высшая форма проявления двигательной координации: освоенные технические действия выполняются в новых, необычных для занимающихся условиях (образуя связки и комбинации); происходит взаимодействие участников в группе, парах, при перемещениях в различных направлениях и т. д. Таким образом, качественное выполнение двигательных действий участниками процесса обучения предполагает развитие способности к дифференцированию различных параметров движения, ориентированию в пространстве, комбинированию движений, приспособлению к изменяющейся ситуации и необычной постановке двигательной задачи, учит рациональному расслаблению мышц.

Рассматривая, к примеру, техническое действие освобождение от обхвата туловища сзади, необходимо технически правильно выполнить сам прием освобождения от обхвата, не забывая при этом скоординировать свои действия, поставив противника в наилучшие для себя условия для проведения броска. Выполняя бросок, необходимо скоординировать свои действия, заняв наиболее удобное положение для дальнейшего перехода на задержание и сопровождение. Приведенный пример показывает высокую степень согласованности разнохарактерных и разноплановых действий для решения оперативно-служебной задачи. Профессиональные действия сотрудника органов внутренних дел связаны с высоким уровнем проявления двигательной координации. Это необходимо учитывать при построении процесса обучения по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка», так как двигательная координация является основополагающей во всех профессиональных действиях.

Данный подход ложится в основу методики обучения и позволяет добиваться более качественной подготовки будущих сотрудников органов внутренних дел, что, в свою очередь, поможет в будущем решать стоящие перед ними оперативно-служебные задачи.

Рассмотренный выше технический прием является только одним из множества изучаемых действий в этой теме. В учебной программе по вышеназванной дисциплине необходимо освоить девять тем. Часто решение оперативно-служебных задач требует сочетания различных технических действий, изучаемых в различных темах. В связи с этим построение процесса обучения строится на основе создания высокой степени мотивации, адекватных психических установок, модульного подхода в организации и оценке при проведении рубежного и итогового контроля, создания условий для сопряженного формирования профессиональных двигательных навыков и физических качеств.

УДК 796

Н.А. Михеев, Е.С. Тищенко, О.И. Белевич

ОСОБЕННОСТИ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

В настоящее время преступность является одной из главных проблем на пути демократизации и экономического развития общества. Преступные группировки становятся не только более агрессивными и дерзкими, но часто имеют высокий уровень подготовленности, хорошо экипированы и вооружены.

Сотрудникам правоохранительных органов приходится действовать в ситуациях, в которых правонарушители могут оказывать неповиновение законным распоряжениям или требованиям. В подобных случаях в деятельности милиции пре-

имущество отдается ненасильственным способам воздействия на правонарушителя, в качестве крайней меры применяются приемы принудительного воздействия.

Деятельность сотрудников правоохранительных органов связана с высокой степенью риска, опасностью для жизни и здоровья, осознанной ответственностью за результаты выполняемых профессиональных задач. Соответственно условия, в которых вынуждены действовать сотрудники правоохранительных органов, принято называть экстремальными – условиями, требующими проявления всего диапазона резервных возможностей организма и психики человека с целью достижения требуемого результата. Экстремальные факты подразделяются на условия длительного и кратковременного характера. К наиболее часто встречающимся условиям длительного характера относят общую дезорганизацию жизни в регионе, городе (паника, беженцы), активизацию криминального элемента (мародерство, кражи, грабежи, разбои, бандитизм), окружающую разруху, жертвы и т. д.

Для сотрудников ОВД наиболее типичны условия кратковременного характера, которые оказывают психогенное влияние. К ним относят: огневое и психологическое воздействие противника; возможные неудачи своего или соседних подразделений при проведении служебных и боевых операций; недостаточную информированность об обстановке и преступниках; внезапность, напористость и нестандартность в действиях преступников, их физическое и психологическое противостояние и др. Примером экстремальных условий кратковременного характера может быть преследование преступника, огневой контакт, единоборство.

Установлено, что состояния, возникающие под воздействием экстремальных факторов (нервно-эмоциональная напряженность, предельные физические нагрузки, отсутствие возможности и условий для полноценного отдыха и восстановления работоспособности, угрозы), существенно снижают успешность и качество выполнения работы, увеличивают уровень психофизиологических затрат деятельности, а также вызывают ряд неприемлемых социально-экономических и социально-психологических последствий: снижение удовлетворенности трудом, деформацию личностных и характерологических качеств.

Часто сотрудникам приходится решать поставленные задачи в условиях дефицита времени, ограниченном пространстве, при наличии нескольких противников. В работе В.А. Морева проводились исследования условий проведения физического задержания правонарушителей сотрудниками ОВД. Было выявлено, что 34 % сотрудников проводили задержание в основном в ограниченном пространстве, 24 % опрошенных отметили, что задержание в ограниченном пространстве они осуществляли редко, а 42 % констатировали, что задержание в ограниченном пространстве они за свою служебную практику не применяли вообще.

Выполнение задержания в коротком временном диапазоне (до 10 с) оценивается сотрудниками как безопасное (34 % опрошенных), в диапазоне до 40 с считают задержание безопасным 20 % сотрудников ОВД, а 4 % сотрудников обозначили относительно безопасным временной отрезок задержания до 1 мин. В то же время большинство сотрудников считают, что любой вариант задержания правонарушителя несет опасность для их жизни и здоровья независимо от времени его выполнения.

При изучении вопроса об эффективности применения приемов рукопашного боя и использовании табельного оружия во время проведения задержаний правонарушителей было выявлено, что 38,7 % рассчитывают на свои физические возможности, 45 % – на применение табельного оружия, 13,8 % – на применение специальных средств защиты, 2,5 % – на подручные средства. Бойцы СОБРА и сотрудники вневедомственной охраны, учитывая специфику выполнения их служебных задач, отдают предпочтение табельному оружию при задержании правонарушителей (69,4 %). Анализ большинства опрошенных сотрудников ОВД показал, что огнестрельное оружие во время задержания правонарушителей чаще использовалось в качестве средства угрозы, принуждения и подручного (ударного) средства.

В 86 % случаев время для производства выстрела было ограничено, в остальных 14 % у сотрудников было достаточно времени на тщательное прицеливание. Среднее количество выстрелов на один случай применения оружия составляет 3,5 патрона, в том числе 1–2 выстрела в 55 % случаев; 5 выстрелов в 29 % случаев; более 5 выстрелов в 16 % случаев. При этом было установлено, что большое значение для поражения цели имеет положение, из которого сотрудник ведет огонь: стоя, сидя в машине, с колена, лежа и т. д.

Также было выявлено, что, как правило, огневой контакт происходит на улице (81,2 % случаев), значительно реже в помещении (11,8 %), в лесу или парковой зоне (7,0 %). В анализируемых случаях процент попаданий составил 35,4 %. Чаще всего оружие применялось с 18 до 24 ч (49 % случаев) и с 0 до 6 ч (33 % случаев).

Таким образом, проведенный анализ показывает, что выполнение оперативных задач по задержанию либо по противоборству правонарушителям (преступникам) происходит в достаточно вариативных, трудно прогнозируемых заранее условиях. Следовательно можно констатировать, что к сотрудникам силовых структур в процессе их профессиональной деятельности предъявляются особые требования.

УДК 796

А.В. Найдин

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИКЛАДНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Министерство внутренних дел уделяет большое внимание профессиональной подготовке личного состава, в частности вопросам профессионально-прикладной физической подготовки. В соответствии с законом Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» сотрудники органов внутренних дел должны быть готовы к юридической, силовой и вооруженной защите закона, защите жизни и здоровья граждан, а также оказанию помощи.

Доказано, что в профессиональной деятельности специалисты, обладающие оптимальным уровнем развития общей выносливости, силы, быстроты, ловкости, в условиях, связанных с большими физическими нагрузками и нервно-психическими напряжениями, во-первых, значительно превосходят по объективным показателям профессиональной работоспособности своих коллег с недостаточным уровнем ее развития, во-вторых, подтверждено, что у них гораздо быстрее идет развитие других физических и специальных качеств, а также более успешно формируются прикладные двигательные навыки и, наконец, в-третьих, разносторонне физически подготовленные будущие специалисты в меньшей степени подвержены воздействию неблагоприятных и отрицательных факторов профессиональной деятельности и природной среды.