

имущество отдается ненасильственным способам воздействия на правонарушителя, в качестве крайней меры применяются приемы принудительного воздействия.

Деятельность сотрудников правоохранительных органов связана с высокой степенью риска, опасностью для жизни и здоровья, осознанной ответственностью за результаты выполняемых профессиональных задач. Соответственно условия, в которых вынуждены действовать сотрудники правоохранительных органов, принято называть экстремальными – условиями, требующими проявления всего диапазона резервных возможностей организма и психики человека с целью достижения требуемого результата. Экстремальные факты подразделяются на условия длительного и кратковременного характера. К наиболее часто встречающимся условиям длительного характера относят общую дезорганизацию жизни в регионе, городе (паника, беженцы), активизацию криминального элемента (мародерство, кражи, грабежи, разбои, бандитизм), окружающую разруху, жертвы и т. д.

Для сотрудников ОВД наиболее типичны условия кратковременного характера, которые оказывают психогенное влияние. К ним относят: огневое и психологическое воздействие противника; возможные неудачи своего или соседних подразделений при проведении служебных и боевых операций; недостаточную информированность об обстановке и преступниках; внезапность, напористость и нестандартность в действиях преступников, их физическое и психологическое противостояние и др. Примером экстремальных условий кратковременного характера может быть преследование преступника, огневой контакт, единоборство.

Установлено, что состояния, возникающие под воздействием экстремальных факторов (нервно-эмоциональная напряженность, предельные физические нагрузки, отсутствие возможности и условий для полноценного отдыха и восстановления работоспособности, угрозы), существенно снижают успешность и качество выполнения работы, увеличивают уровень психофизиологических затрат деятельности, а также вызывают ряд неприемлемых социально-экономических и социально-психологических последствий: снижение удовлетворенности трудом, деформацию личностных и характерологических качеств.

Часто сотрудникам приходится решать поставленные задачи в условиях дефицита времени, ограниченном пространстве, при наличии нескольких противников. В работе В.А. Морева проводились исследования условий проведения физического задержания правонарушителей сотрудниками ОВД. Было выявлено, что 34 % сотрудников проводили задержание в основном в ограниченном пространстве, 24 % опрошенных отметили, что задержание в ограниченном пространстве они осуществляли редко, а 42 % констатировали, что задержание в ограниченном пространстве они за свою служебную практику не применяли вообще.

Выполнение задержания в коротком временном диапазоне (до 10 с) оценивается сотрудниками как безопасное (34 % опрошенных), в диапазоне до 40 с считают задержание безопасным 20 % сотрудников ОВД, а 4 % сотрудников обозначили относительно безопасным временной отрезок задержания до 1 мин. В то же время большинство сотрудников считают, что любой вариант задержания правонарушителя несет опасность для их жизни и здоровья независимо от времени его выполнения.

При изучении вопроса об эффективности применения приемов рукопашного боя и использовании табельного оружия во время проведения задержаний правонарушителей было выявлено, что 38,7 % рассчитывают на свои физические возможности, 45 % – на применение табельного оружия, 13,8 % – на применение специальных средств защиты, 2,5 % – на подручные средства. Бойцы СОБРА и сотрудники вневедомственной охраны, учитывая специфику выполнения их служебных задач, отдают предпочтение табельному оружию при задержании правонарушителей (69,4 %). Анализ большинства опрошенных сотрудников ОВД показал, что огнестрельное оружие во время задержания правонарушителей чаще использовалось в качестве средства угрозы, принуждения и подручного (ударного) средства.

В 86 % случаев время для производства выстрела было ограничено, в остальных 14 % у сотрудников было достаточно времени на тщательное прицеливание. Среднее количество выстрелов на один случай применения оружия составляет 3,5 патрона, в том числе 1–2 выстрела в 55 % случаев; 5 выстрелов в 29 % случаев; более 5 выстрелов в 16 % случаев. При этом было установлено, что большое значение для поражения цели имеет положение, из которого сотрудник ведет огонь: стоя, сидя в машине, с колена, лежа и т. д.

Также было выявлено, что, как правило, огневой контакт происходит на улице (81,2 % случаев), значительно реже в помещении (11,8 %), в лесу или парковой зоне (7,0 %). В анализируемых случаях процент попаданий составил 35,4 %. Чаще всего оружие применялось с 18 до 24 ч (49 % случаев) и с 0 до 6 ч (33 % случаев).

Таким образом, проведенный анализ показывает, что выполнение оперативных задач по задержанию либо по противоборству правонарушителям (преступникам) происходит в достаточно вариативных, трудно прогнозируемых заранее условиях. Следовательно можно констатировать, что к сотрудникам силовых структур в процессе их профессиональной деятельности предъявляются особые требования.

УДК 796

*А.В. Найдин*

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИКЛАДНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Министерство внутренних дел уделяет большое внимание профессиональной подготовке личного состава, в частности вопросам профессионально-прикладной физической подготовки. В соответствии с законом Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» сотрудники органов внутренних дел должны быть готовы к юридической, силовой и вооруженной защите закона, защите жизни и здоровья граждан, а также оказанию помощи.

Доказано, что в профессиональной деятельности специалисты, обладающие оптимальным уровнем развития общей выносливости, силы, быстроты, ловкости, в условиях, связанных с большими физическими нагрузками и нервно-психическими напряжениями, во-первых, значительно превосходят по объективным показателям профессиональной работоспособности своих коллег с недостаточным уровнем ее развития, во-вторых, подтверждено, что у них гораздо быстрее идет развитие других физических и специальных качеств, а также более успешно формируются прикладные двигательные навыки и, наконец, в-третьих, разносторонне физически подготовленные будущие специалисты в меньшей степени подвержены воздействию неблагоприятных и отрицательных факторов профессиональной деятельности и природной среды.

Плавание является одним из эффективных средств физической подготовки специалистов к их будущей профессиональной деятельности, позволяющих решать прикладные, образовательные и воспитательные задачи. Плавание способствует развитию всех функций организма, укрепляет сердечно-сосудистую и дыхательную системы, развивает опорно-двигательный аппарат человека. На занятиях по плаванию формируют необходимые, в том числе и прикладные навыки передвижения в воде.

В то же время, несмотря на некоторую парадоксальность, вопросы научного обоснования содержания, направленности и методики прикладного плавания у представителей силовых ведомств значительно отстают от запросов практики. К настоящему времени в учебных планах и программах учреждений образования системы МВД прикладное плавание по своему содержанию и методике обучения ничем не отличается от таковых в других гражданских и военных вузах. Весь процесс сводится, в основном, к обучению спортивным способам плавания и нырянию. При всей бесспорной необходимости этих знаний, умений и навыков такой подход значительно сужает общее значение прикладного плавания для решения основной задачи физической подготовки – повышения профессиональной направленности всего процесса обучения.

Реализация прикладной направленности обучения плаванию в образовательном процессе по физической подготовке курсантов предусматривает необходимость разработки, обоснования и экспериментальной проверки новых методик обучения, позволяющих наряду с формированием технических навыков овладевать не только навыками спортивного плавания, но и обучать основам прикладного плавания для эффективных профессиональных действий в условиях водной среды, для которых характерно в основном умение преодолевать большие расстояния в одежде и обмундировании, транспортировать пострадавшего и предметы, оказывать неотложную помощь.

В этой связи на кафедре профессионально-прикладной физической подготовки разработаны комплексные зачетные упражнения:

1. Плавание 50 м (старт из воды толчком от бортика, преодоление 25 м вольным стилем с последующей транспортировкой пострадавшего 25 м).

| Оценка              | 1           | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
|---------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Результат муж., мин | б/у времени | 2,20 | 2,10 | 2,00 | 1,50 | 1,40 | 1,30 | 1,20 | 1,10 | 1,00 |
| Результат жен., мин | б/у времени | 3,00 | 2,50 | 2,40 | 2,30 | 2,20 | 2,10 | 2,00 | 1,50 | 1,40 |

2. Плавание 50 м (старт с вышки 3 м, ныряние до 25 м с последующим проплыванием вольным стилем).

| Оценка              | 1           | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
|---------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Результат муж., мин | б/у времени | 1,15 | 1,10 | 1,05 | 1,00 | 0,55 | 0,53 | 0,50 | 0,48 | 0,45 |
| Результат жен., мин | б/у времени | 2,30 | 2,20 | 2,10 | 2,00 | 1,50 | 1,40 | 1,35 | 1,30 | 1,25 |

3. Плавание вольным стилем со стартовой тумбочки 50 м с доставанием предмета (предмет находится в глубокой части бассейна в 10–15 м от старта).

| Оценка              | 1           | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
|---------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Результат муж., мин | более 1,25  | 1,25 | 1,20 | 1,15 | 1,10 | 1,05 | 1,00 | 0,55 | 0,50 | 0,45 |
| Результат жен., мин | б/у времени | 2,00 | 1,55 | 1,50 | 1,45 | 1,40 | 1,30 | 1,20 | 1,10 | 1,00 |

Представленные тестовые задания отражают определенный уровень подготовленности курсантов и призваны характеризовать объективную возможность комплексного проявления профессионально значимых навыков на фоне максимального проявления двигательных способностей.

Постоянное повышение требований к уровню профессионально-прикладной физической подготовленности курсантов Академии МВД Республики Беларусь приводит к необходимости оценивать не столько различные показатели подготовленности и степени владения необходимыми двигательными качествами, сколько уровень реализации умений и навыков в обстановке, максимально приближенной к реальной.

УДК 351.74

*А.А. Румянцев*

### **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Одним из возможных последствий нарастающих в государстве социальных противоречий и конфликтов, возникающих кризисных явлений в политической и экономической сферах выступает проявление экстремизма, в том числе в виде террористической деятельности. Последняя относится к числу наиболее радикальных форм противостояния между отдельными социальными группами и властью. Мировая практика и проводимые научные изыскания в данной сфере свидетельствуют о том, что на фоне активизации международной антитеррористической деятельности рассматриваемое негативное явление упорно расширяет свои масштабы и географию применения, трансформируется под воздействием социально-экономических, технологических и политических процессов.

В Республике Беларусь проблема экстремизма рассматривается как одна из угроз национальной и общественной безопасности. Включение Беларуси в современные мировые интеграционные процессы, расширение географии внешнеполити-