

ный отбор будущих сотрудников правоохранительных органов на основе аксиологического подхода (с учетом индивидуальных особенностей осуществления профессиональной деятельности); введение в учебные планы учреждений образования вышеуказанного профиля соответствующих спецкурсов либо обсуждение данного вопроса в рамках основных читаемых дисциплин.

Весьма целесообразными в данном случае могут быть тренинги личностного и профессионального роста, тренинги стрессоустойчивости, тренинги, направленные на развития когнитивных способностей сотрудников правоохранительных органов, профессиональной памяти, профессиональной наблюдательности, гибкости мышления, тренировки по развитию профессиональной чувствительности.

В работе с данными специалистами рекомендуется также использовать проблемные ситуации, направленные на моделирование условий и трудностей оперативно-служебной деятельности, позволяющие создать внешние и внутренние (психологические) условия, близкие к реальным условиям оперативно-служебной деятельности, учиться находить оптимальные пути решения для возможных экстремальных ситуаций.

Целесообразно также и проведение семинаров по выработке альтернативных сценариев профессионального становления; обучение действующих и будущих сотрудников правоохранительных органов приемам психогигиены, направленных на овладение навыками использования простейших методов саморегуляции, позволяющих регулировать свое эмоциональное состояние, снимать излишнее напряжение, создавать определенный положительный настрой в своей профессиональной деятельности. К данным приемам можно отнести и обучение навыкам аутогенной тренировки.

Вышеперечисленные методы могут помочь в формировании у сотрудников правоохранительных органов навыков по поддержанию и сохранению своего профессионального здоровья.

УДК 159.9:34

С.Н. Бондарь

ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НА УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖИ В ПОДДЕРЖАНИИ ПРАВОПОРЯДКА

В основу управления обществом положена нормативная регуляция, в которой потребности людей в совместной жизни и необходимость согласования своих действий фиксируется в общих правилах поведе-

ния, предписаниях и запретах. Однако регулировать поведение людей и управлять их деятельностью невозможно без установления определенной ответственности за поступки, действия, принятые решения. Ответственность можно квалифицировать по видам ролевых обязанностей и социальных отношений, из которых они возникают, т. е. на основе объекта ответственности. Выделяют моральную, юридическую, профессиональную и другие виды ответственности. Процесс осознания личностью своей ответственности определяется субъективными и объективными факторами. Подлинная, внутренняя ответственность личности подразумевает ее активную жизненную позицию и усиление удельного веса самоуправления в обществе. Поэтому развитие общественного правового контроля, социальной активности граждан, направленной не только на исполнение правовых предписаний, но и способствующей соблюдению требований законодательства другими лицами, оказывает положительное влияние на профилактику преступлений, а также оценку деятельности правоохранительных органов. В связи с этим особое значение имеет изучение влияния психологического отношения к юридической ответственности на участие молодежи в поддержании правопорядка.

Для изучения влияния психологического отношения к юридической ответственности на участие молодежи в поддержании правопорядка было проведено психологическое исследование. Испытуемыми явились 116 студентов в возрасте 19–22 лет: девушки – 46, юноши – 70.

В ходе исследования было предложено респондентам высказать свои суждения о правовых запретах, обязанностях и их значении для человека; юридической ответственности и применении наказания к правонарушителям; возможности прощения правонарушителей; деятельности органов внутренних дел и участии в охране правопорядка.

Отношение респондентов к правовым запретам и обязанностям и их значению для человека определялось с помощью вопроса «что вы думаете о правовых запретах и обязанностях?»: большинство правовых запретов и обязанностей правильны и необходимы, хотя в некоторых случаях бывает жизненно необходимо от них отступить – 65 % респондентов; правовые запреты и обязанности в основном правильны и необходимы и их надо неукоснительно соблюдать, даже если они иногда не нравятся – 23 %; часть правовых запретов и обязанностей имеют свои плюсы и минусы, поэтому трудно сказать однозначно – 17 %.

Ответ на вопрос «что вы думаете о юридической ответственности?» позволил определить отношение к юридической ответственности и применению наказания к правонарушителям: наказания за правонарушения должны применяться, но они не всегда необходимы – 53 %; наказание за правонарушения должны быть неизбежными и строгими – 33 %; при-

влечение к наказаниям в одних случаях необходимо, а в других неразумно, поэтому однозначно трудно сказать – 12 % и наказания за правонарушения часто приносят больше отрицательного, чем полезного – 2 %.

Для того чтобы понять, допускают ли респонденты возможность прощения противоправных деяний, был задан вопрос «что вы думаете о прощении правонарушителей?», на который ответили: если человек совершает запрещенное законом, то он должен быть наказан, а прощение ни к чему хорошему не приведет – 19 % респондентов; совершивший запрещенное законом должен быть наказан, хотя иногда его можно простить – 43 %; в одних случаях нельзя прощать, в других это необходимо, однозначно трудно сказать – 21 % и людей, совершивших запрещенное, если они раскаиваются надо прощать, или быть более снисходительными, потому что прощение дает больше пользы чем наказание – 15 %.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что оценка отношения к противоправным деяниям, правовым нормам и обязанностям, юридической ответственности и прощению правонарушителя носит противоречивый, избирательный характер. Испытуемые понимают значение данных социально-правовых явлений, однако при определенных обстоятельствах допускают отступление от них. К таким обстоятельствам можно отнести: личность правонарушителя и потерпевшего, мотивацию, тяжесть совершенного деяния, против кого или чего совершаются эти действия, последствия для потерпевшего и совершившего деяние и др. Также есть основания полагать, что положительная, отрицательная или противоречивая оценка образа человека совершившего поступок оказывает влияние на формирование соответствующего по модальности отношения к данному поступку и наоборот.

Большое значение на формирование отношения молодежи к юридической ответственности и участию в охране правопорядка оказывает их отношение к органам внутренних дел. Так, на вопрос «что вы думаете о милиции?» респонденты ответили: работа этих органов скорее заслуживает доверия и помогает людям нормально жить, хотя есть и противоположные явления – 77 %; работа этих органов заслуживает доверия и помогает людям нормально жить – 15 %; работа этих органов имеет и положительные и отрицательные стороны, поэтому трудно сказать она помогает людям или мешает – 6 %; считает, что работа этих органов все больше склоняется не к тому, чтобы помогать людям, а к тому, чтобы им приносить неприятности – 1 %.

Как видно из ответов, большинство респондентов положительно относятся к органам внутренних дел. Однако на вопрос «насколько для Вас было бы приемлемо участвовать с работниками милиции в патрулировании по охране правопорядка в общественных местах?» испы-

туемые ответили: не приемлемо – 81 %; было бы приемлемо, хотя желание умеренное – 16 %. Основанием для снижения приемлемости выступили: обременительность (затраты времени, отрицательные последствия) – 83 %; скептическое отношение других людей – 56 %; то, что это не привычно, «не знаю, как делать» – 43 %, а также не желание привлекать людей к юридической ответственности – 51 %.

Таким образом, противоречивое избирательное отношение к наличию в обществе правовых запретов и обязанностей, наказанию правонарушителя, юридической ответственности оказывает влияние на отношение молодежи к участию в охране правопорядка. Можно предположить, что основание для приемлемости данного участия вызвано чувством справедливости, долга, сострадания к потерпевшему и неприязни к преступнику, полезностью для себя и потерпевшего, самоутверждением, интересом, внешней привлекательностью, ожиданием поддержки данного поступка со стороны других людей (уважение других), а также предчувствием переживания стыда и ожиданием потери уважения других при отказе от его совершения. Основанием для снижения приемлемости отношений выступают обременительность (затраты времени, отрицательные последствия), скептическое отношение со стороны других людей, опасность и неприятные переживания, связанные с привлечением к юридической ответственности, отсутствие знаний о том, как нужно поступать, нежелание нести бремя участия в уголовном судопроизводстве, опасение незаслуженного обвинения за причинение вреда правонарушителю или опасение искажения правовой оценки ситуации органами правопорядка, нежелание оказывать помощь милиции.

УДК 378.13:347.96:316.6

А.А. Бочков, А.А. Сухарев

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ

В современных условиях значительно повышаются требования к подготовке юридических кадров, обладающих высокой профессиональной культурой и необходимыми моральными и психологическими качествами. Профессиональная подготовка юристов должна отвечать следующим общим требованиям:

сформированности высокой психофизиологической устойчивости; способности выдерживать длительное эмоциональное напряжение;