

7. По истечении двух лет на основе анализа эффективности принимаемых мер поэтапно внедрить в рамках действующего законодательства предлагаемые Генпрокуратурой изменения в области уголовной политики.

8. Только по истечении пяти лет после создания комиссии внедрить в практику заблаговременно разработанные, согласованные с учетом мнения всех заинтересованных органов, законы и иные акты законодательства в области уголовной политики государства.

9. Представляется, что весь комплекс мер по изменению уголовной политики государства может оказаться неэффективным, если не будут разработаны и внедрены в практику меры общественного постпенитенциарного контроля (патроната) за ресоциализацией осужденных. Обобщенный опыт функционирования исправительных учреждений Дании, показанный на международном семинаре в Бобруйске в 2003 г., позволяет сделать вывод о том, что эффективность альтернатив лишению свободы ставит следующие задачи в повестку дня:

1) участие общины в формировании и осуществлении уголовной политики предполагает исполнение альтернатив за счет бюджета местного самоуправления. Таким способом включается экономическая и социальная составляющая уголовной политики;

2) процесс исправительного воздействия и ресоциализации (реадаптации) осужденных должен находиться под контролем общины и органа, исполняющего меры уголовной ответственности.

Полемика об эффективности наказания и иных мер уголовной ответственности неизбежно упирается в проблему рецидива преступлений. И в этой связи, во-первых, необходимо отметить, что при учете всех факторов и сравнении показателей осуждения за дальнейшие преступления приговоры к тюремному заключению и к альтернативным мерам наказания получаются более или менее одинаковыми [7]. Таким образом, если результат одинаков, а развитие новых альтернатив невозможно без вложения дополнительных материальных ресурсов, зачем платить больше?

Во-вторых, реформации должна предшествовать реализация другой перспективы. Постепенное сокращение численности осужденных в местах лишения свободы, снижение нагрузки на персонал ИУ обеспечит гуманизацию исполнения наказания в виде лишения свободы, сделает уголовно-исполнительную систему более цивилизованной и гибкой в управлении, а это означает формирование условий для повышения эффективности лишения свободы, а также экономию на прямых и косвенных затратах.

Подводя итог, необходимо отметить, что формирование новой системы органов и учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности, должно соответствовать уровню развития общественно-экономической формации, поэтому политическое решение должно обуславливаться возможностями экономики и состоянием социальных отношений.

Библиографические ссылки

1. Посмаков П.Н. Новые подходы к уголовной политике // Альтернативы лишению свободы в системе уголовного правосудия Республики Беларусь: практика и перспективы : материалы Междунар. конф., Минск, 26–27 нояб. 2003 г. Минск, 2003.

2. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть : учеб. пособие / под ред. А.В. Шаркова. Минск, 2003.

3. Мороз В.В. Использование альтернатив лишению свободы в Республике Беларусь // Альтернативы лишению свободы в системе уголовного правосудия Республики Беларусь: практика и перспективы : материалы Междунар. конф., Минск, 26–27 нояб. 2003 г. Минск, 2003.

4. Платек М. Международные и европейские стандарты в области наказаний, не связанных с тюремным населением // Альтернативы лишению свободы в системе уголовного правосудия Республики Беларусь: практика и перспективы : материалы Междунар. конф., Минск, 26–27 нояб. 2003 г. Минск, 2003.

5. Англо-русский словарь: 20000 слов / под ред. О.С. Ахмановой и Е.А.М. Уилсон. 25-е изд. М., 1975.

6. Василевич Г.А. Оптимизация мер уголовной ответственности – потребность времени // Законность и правопорядок. 2010. № 1(13). С. 40.

7. Junger-Tas, Alternatives to Prison Sentences. P. 76–79; Peter Goldblatt and Chris Lewis (eds), Reducing Offending, Home Office.

Н.Е. Куценкова

О ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КУРСАНТОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В современных условиях общество предъявляет повышенные требования к качеству подготовки специалистов различного профиля и уровня, которые должны обладать необходимыми знаниями в своей профессиональной области и владеть умениями их комплексного применения, т. е. быть профессионально-компетентными. Особое значение профессиональной компетентности сотрудников правоохранительных органов обусловлено необходимостью обеспечения ими в процессе правоприменительной деятельности защиты прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства.

Важным элементом формирования профессиональной компетенции курсантов Академии МВД Республики Беларусь является деятельность выпускающих кафедр. Для курсантов уголовно-исполнительного факультета Академии МВД Республики Беларусь таковой является кафедра уголовно-исполнительного права.

Кафедра уголовно-исполнительного права обеспечивает преподавание дисциплин специализации и специальных дисциплина.

Осуществление преподавания обеспечивается фондовыми лекциями, методическими разработками семинарских и практических занятий, педагогическими тестами, учебными видеофильмами, электронными презентациями. В учебно-методическом кабинете создан информационный фонд всех типовых, базовых и рабочих программ по дисциплинам кафедры. Содержание учебно-методического обеспечения, разработанного на кафедре для дисциплин специализации, соответствует предъявляемым требованиям учебно-методического отдела Академии и квалификационной характеристике выпускника, при этом всегда учебно-методическое обеспечение согласовывается с Департаментом исполнения наказаний МВД Республики Беларусь как основным заказчиком сотрудников для органов и учреждений уголовно-исполнительной системы.

Кафедрой уголовно-исполнительного права разрабатываются и согласовываются учебные программы, в соответствии с ними – методическое обеспечение.

Ежегодно осуществляется проведения комплексных оперативно-тактических учений с курсантами 4-го курса уголовно-исполнительного факультета, ознакомительной практики курсантов 2-го курса, учебной практики курсантов 3-го курса и производственной практики курсантов 4-го курсов, преддипломной практики курсантов 5-го курса, а также дополнительной практики курсантов 4-го курса. В 2010/11 учебном году планируется проведение дополнительной практики для курсантов 3-го курса в составе дежурной службы исправительной колонии, следственного изолятора и исправительного учреждения открытого типа.

Для усиления практической составляющей в соответствии с распоряжением министра внутренних дел Республики Беларусь от 12 августа 2005 г. № 134 «Об организации участия руководителей в проведении учебных занятий с курсантами и слушателями учреждения образования «Академия МВД Республики Беларусь» для проведения занятий привлекаются руководители и ведущие специалисты отраслевых служб МВД Республики Беларусь, а также проведение выездных занятий в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Важным направлением реализации теоретических знаний является организация дополнительной практики, которая является составной частью практического обучения и проводится в свободное от учебных занятий время. Ее целью является закрепление полученных знаний по специальным дисциплинам и приобретение навыков будущей профессиональной деятельности.

В ходе дополнительной практики решаются следующие задачи: приобретение и совершенствование профессиональных умений и навыков по дисциплинам специализации;

закрепление и использование полученных курсантами знаний на основе непосредственного ознакомления с работой учреждений уголовно-исполнительной системы;

адаптация к реальным условиям деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы;

развитие у курсантов интереса к избранной профессии;

ознакомление курсантов с оперативной обстановкой в учреждении;

ознакомление с передовым опытом и методами деятельности отделов, частей и служб учреждений уголовно-исполнительной системы;

совершенствование курсантами практических умений и навыков работы со спецконтингентом.

Во время прохождения дополнительной практики курсанты под руководством сотрудников выполняют задания, предусмотренные программой, планами работы и индивидуальным заданием. Курсантами ведутся дневники, в которых отражается ежедневная работа.

Также проводится организация взаимодействия кафедры с практическими подразделениями МВД Республики Беларусь. В соответствии с Положением о филиале кафедры и совместным Приказом Академии МВД Республики Беларусь и ДИН Республики Беларусь от 30 октября 2009 г. № 294/146 в Департаменте исполнения наказаний создан филиал кафедры уголовно-исполнительного права. В рамках работы филиала организуются выездные учебные занятия, которые позволяют углубить знания курсантов и сформировать их компетентными сотрудниками уголовно-исполнительной системы.

Итогом оценки профессиональной компетенции курсантов уголовно-исполнительного факультета является сдача государственных экзаменов. Традиционно председателем экзаменационной комиссии является первый заместитель начальника Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь, и в состав комиссии входят ведущие ученые-правоведы Республики Беларусь.

Таким образом, особую роль в формировании профессиональной компетентности курсантов уголовно-исполнительного факультета по праву занимает кафедра уголовно-исполнительного права. В настоящее время на кафедре функционирует четкий механизм организации учебного процесса, синтезирующий теоретическое и практическое обучение, а также преломляющий теоретическую информацию в русле ее право применения в деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь.

И.И. Куценков, В.И. Степаненко

ЭВОЛЮЦИЯ ИНСТИТУТА ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В НАУКЕ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Наказание в виде лишения свободы имеет свой исторический аспект на практике и в науке уголовного права, оно всегда носит проблемный характер, поскольку касается самой сути проводимой обществом и государством