

Таким образом, именно посредством типологизации создается своеобразная модель личности, что серьезно облегчит решение целого ряда практических задач. Соответствие конкретного лица уже созданной модели, т. е. определенному типу личности, позволит сделать весьма обоснованное предположение о субъективных причинах преступного поведения, поскольку они уже известны как свойственные данному типу личности. Исходя из причин типологического характера можно заблаговременно разработать правила (алгоритмы) предупредительной работы с представителем именно данного типа, определить тактику следствия или отдельных следственных действий в случае возбуждения уголовного дела. Кроме того, овладение типологией позволяет поставить на научную основу индивидуальную профилактику преступлений, дать полезные рекомендации следователям, раскрывающим преступления, судьям, назначающим наказание, и работникам учреждений, исполняющих наказания. Необходимо также отметить, что в основу методики индивидуализации наказания с учетом личности преступника положена также типология личности.

В заключение хотелось бы отметить, что вопрос о личности преступника, несомненно, важен для криминологической науки, а разработка этой проблемы играет существенную роль в профилактической деятельности по предупреждению преступлений, где учет личностного фактора имеет решающее значение.

Четкое уяснение теоретических вопросов криминологической типологизации пенитенциарного преступника-коррупционера помогает выявить причины преступного поведения, а значит, с большей эффективностью предупреждать преступления. Следовательно, изучение вопросов типологии личности преступников решает общие задачи борьбы с преступностью.

Библиографические ссылки

1. Аванесов Г.А. Криминология. 2-е изд. М., 1984. С. 263.
2. Зуйков Г.Г. Поиск преступников по признакам способов совершения преступления. М., 1970. С. 53.
3. Антонян Ю.М., Кудрявцев В.Н., Эминов А.Е. Личность преступника. СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. С. 146.

С.Ю. Часнок

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ, ДОПУСТИВШИХ РЕЦИДИВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Рациональная разработка конкретных мер предупреждения рецидивной преступности невозможна без изучения личности преступника и особенностей личности лица, допустившего рецидив преступлений. Особенности личности указанной категории осужденных необходимо учитывать и в процессе исполнения наказаний.

С точки зрения социальной психологии, личность лица, допустившего рецидив преступлений, сочетает в себе как общие свойства, присущие личности человека, подвергнутого уголовному преследованию, так и свойственные только ей социально-психологические проявления, которые и являются сложным объектом исправительного педагогического воздействия с целью ее последующего исправления. Последние факторы, как правило, обусловлены фактом неоднократного отбывания наказания, длительным антиобщественным образом жизни.

Личность преступника, допустившего рецидив преступления, отличается наличием устойчивого комплекса отрицательных признаков, которые отражают специфику ее социальных ролей и жизненных установок. Отметим некоторые отрицательные признаки: неумение, а часто и нежелание контролировать свое поведение в сочетании с безразличным и неуважительным отношением к интересам других людей, нежеланием совершенствоваться в лучшую сторону; пренебрежение общественными интересами; наличие социально отрицаемых потребностей (злоупотребление алкоголем, немедицинское потребление наркотических веществ); иные безнравственные антиобщественные привычки, склонности.

Лицо, допустившее рецидив преступления, представляет реальную опасность для общества, так как является носителем преступной субкультуры; проявляет устойчивость преступного поведения; психологически отрицает нормы права и даже общепринятые человеческие ценности.

На фоне общего падения уровня нравов и качества общего образования процесс формирования (в силу антиобщественных установок) эгоистичных интересов и потребностей у исследуемой нами категории преступников особенно скоротечен. Следует заметить, что именно они являются основными носителями преступной субкультуры, которая имеет такую же структуру, как и культура общечеловеческая. Для преступной субкультуры характерно наличие понятий – определенного набора слов и словосочетаний с особым смыслом, полностью понятного только преступникам и узкому кругу специалистов, сталкивающихся с ними в процессе служебной деятельности; определенных отношений между элементами субкультуры (беспрекословное исполнение указаний верхушки воровской иерархической лестницы («воров в законе», «смотрящих»); отсутствие чувства сострадания к людям; нежелание честно трудиться и стремление жить за счет других на средства, добытые преступным путем); ценностей, которые определяются присутствием материальных благ, добытых преступным путем; одобрение таких негативных явлений, как азартные игры, алкоголизм, наркомания; отрицание общепринятых норм человеческой морали и нравственности, унижение и оскорбление законопослушных граждан; наличие правил поведения, строгое и беспрекословное соблюдение которых обеспечивает существование в согласии с принятыми данной субкультурой ценностями.

Необходимо учесть, что ранее правила поведения, принятые в преступной среде, распространялись только ее носителями путем устного переска-

за и обучения новичков. Во всяком случае, если и были печатные издания, то они ставили перед собой цель ознакомления сотрудников правоохранительных органов с воровской субкультурой, так как указанные знания необходимы им для противодействия преступности, особенно рецидивной. В начале 90-х гг. XX в. большими тиражами стали выходить книги о традициях криминального мира, воровском жаргоне, татуировках. Пропаганда, в том числе и средствами массовой информации, художественной татуировки, пришедшей не так давно к нам из развитых капиталистических стран, на наш взгляд, не соответствует нормам морали, которые складывались в нашем обществе не один год. В отличие от культуры преступная субкультура не распространилась на подавляющее большинство общества. Субъектами ее воздействия являются лишь некоторые преступники.

Одной из особенностей среды в учреждениях исполнения наказаний является наличие групп осужденных с отрицательной направленностью. Указанные группы противостоят исправительному воздействию администрации учреждений и актива осужденных, ставя перед собой задачу нейтрализации указанных положительных воздействий и максимального распространения среди осужденных неписаных воровских обычаев.

В группы осужденных с отрицательной направленностью входят и лица, допустившие рецидив преступлений. Более того, наличие преступного опыта, нескольких судимостей, антиобщественных установок и негативно-го отношения к проводимой воспитательной работе позволяет им занимать лидирующее положение в указанных группах.

В отличие от осужденных впервые лица, допустившие рецидив преступлений, более устойчивы к исправительному воздействию. Они отличаются еще и склонностью к нарушениям режима содержания – азартным играм, употреблению алкоголя и наркотиков, половым извращениям. Характерной чертой их личностей является агрессивность, возникающая в результате длительного нахождения в период отбывания наказания в условиях лишения свободы. Освобождаясь, они эту агрессию несут с собой в общество.

Таким образом, можно выделить следующие особенности личности осужденных, допустивших рецидив преступлений: среди них чаще, чем среди законопослушных граждан и даже первичных преступников, встречаются лица с психическими аномалиями; рассматриваемая категория осужденных, как правило, имеют более длительные сроки наказания; степень антисоциальной направленности у них значительно выше, чем у осужденных к лишению свободы впервые; лица, допустившие рецидив преступлений, имеют полное представление о системе социально-педагогического воздействия в местах лишения свободы.

В исправительных учреждениях для предупреждения рецидивной преступности должны быть приложены максимальные усилия по организации нравственного воспитания, труда и обучения лиц, допустивших рецидив преступлений.

Нравственное воспитание осужденных в исправительных учреждениях является обязательным условием их исправления. Данная работа зависит

от вида исправительного учреждения, срока наказания осужденных и особенностей их личности. По уровню нравственного воспитания можно судить о процессах исправления осужденных. Нравственное воспитание осужденных существует в двух формах: непосредственного развития морального потенциала осужденного, формирования воли, эмоций и чувств; присутствия таких направлений воспитания, как правовое, трудовое, эстетическое и др.

Особое внимание следует обращать на воспитательную деятельность в зависимости от поведения осужденных. Несмотря на то, что рассматриваемую категорию преступников объединяет наличие рецидива преступлений, они неоднородны. В зависимости от указанной выше классификации должна строиться и нравственно-воспитательная деятельность. Если в поведении указанных лиц прослеживается агрессивность, то в отношении их первоначально должны применяться меры принуждения. Не должна вызывать сомнений и их жесткость, которая вовсе не противоречит принципам гуманизма и равенства осужденных, а направлена на сохранение гражданских прав других осужденных и, кроме того, позволяет оградить общество от агрессивных личностей. Положительный результат воспитательного воздействия в отношении таких лиц может быть достигнут не только применением коллективных мер воздействия, но и грамотной индивидуально-психологической работой.

Лица, допустившие рецидив преступлений, не проявляющие агрессию, быстро реагируют на методы убеждения, более расположены к ним. Если же среди них и встречаются нарушители режима содержания, то их нарушения на первоначальном этапе не следует рассматривать как проявление агрессивности и устойчивой антисоциальной направленности. Скорее, их причиной является отсутствие волевого подхода и неуверенность в возможности собственного исправления.

Особенностями такого наказания, как лишение свободы, является его внутреннее противоречие по отношению к осужденным. Изолируя осужденных от общества со свойственной ему свободой, жизненным укладом и возможностью выбора, их все равно с помощью различных методов обязывают исправиться и подготовиться к жизни в социуме, соблюдая его законы.

В настоящее время невозможно не прибегать к данному виду наказания, поэтому необходимо активно разрабатывать и закреплять на законодательном уровне меры, направленные на снижение всех негативных последствий лишения свободы. Данные меры должны, во-первых, способствовать успешному приобщению осужденных к социально полезным ценностям, ориентировать их на социально одобряемое общение и стремление к возникновению социально полезных связей; во-вторых, помимо мер, направленных на уважение законов, следует принимать меры, направленные

ные на сохранение имеющихся у него социально полезных связей с семьей, положительно характеризующимися родственниками и знакомыми, трудовым коллективом. Очевидно, что утрата социально полезных связей в период лишения свободы только способствует рецидиву преступлений.

Характерной особенностью поведения в местах лишения свободы с учетом нравственно-психологических особенностей личности осужденных является то, что большинство неадаптированных к социально одобряемому поведению лиц одновременно хорошо приспособлены к преступной среде с соответствующей ценностной ориентацией. Они являются активными участниками антиобщественных групп осужденных. Осужденные, не проявляющие агрессию и твердую антиобщественную направленность, пытаются приспособиться к условиям жизни в исправительном учреждении и нередко попадают под влияние антиобщественных групп, после чего начинают противостоять положительному воздействию администрации исправительного учреждения, которая не должна этого допускать.

Еще одной особенностью исполнения наказания в отношении лиц, допустивших рецидив преступлений, является правильная организация их труда. Данный институт – важнейший и самый эффективный механизм предупреждения рецидивной преступности.

Общепризнанным является мнение о многообразии воспитательных возможностей труда, который благоприятно воздействует на личность каждого человека, в том числе и лица, допустившего рецидив преступлений. Особенностью трудовой обязанности осужденных является то, что она создает правовую основу для воздействия на них воспитательными мерами в случае уклонения или отказа от труда.

Основными причинами недовольства трудом в исправительных учреждениях являются невысокая заработная плата, работа не по специальности, низкий уровень организации труда. Не секрет, что эти причины снижают заинтересованность в труде не только осужденных, но и всех граждан.

Хорошим воспитательным воздействием обладает профессиональное обучение, осуществляемое без отрыва от производства. В современных условиях, когда снижается количество бюджетных мест и расширяется платное обучение, приобретение специальности в местах лишения свободы давало бы возможность лицам, допустившим рецидив преступлений, после освобождения честно устроить свою жизнь.

Сегодня подавляющему большинству лиц, допустивших рецидив преступлений, назначается наказание в виде лишения свободы, поэтому в системе предупреждения рецидива исправительные учреждения должны занимать особое место. Процесс предупредительного воздействия на указанных лиц требует значительных моральных затрат от администрации. От его правильной организации зависит и последующая работа по предупреждению рецидива после отбывания наказания.

А.Л. Чепиков

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ОСУЖДЕННЫМИ, ОТБЫВАЮЩИМИ НАКАЗАНИЕ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Данные криминологических исследований позволяют судить о том, что проблема реализации целей и задач уголовного закона в отношении несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, остается острой. На достаточно высоком уровне остается рецидивная преступность среди несовершеннолетних¹, так что частная превенция как одна из целей уголовной ответственности часто не срабатывает. Анализ правоприменительной практики в местах лишения свободы свидетельствует о том, что не всегда законно к осужденным применяются меры поощрения, меры взысканий. До сих пор имеют место случаи необоснованного представления осужденных к институтам досрочного освобождения, замены неотбытой части наказания более мягким наказанием. Одной из причин такого положения дел, на наш взгляд, является неправильная организация индивидуальной воспитательной работы с осужденными. Наиболее остро данная проблема обозначается при организации исправительного процесса в отношении несовершеннолетних в силу их возрастных особенностей, а также с учетом названия исправительного учреждения, призванного обеспечить исполнение наказания в виде лишения свободы для данной категории лиц – «воспитательная колония».

Для решения задач уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, преодоления криминогенных наклонностей личности осужденных, формирования правосознания, выработки у них необходимых социальных умений и навыков требуется правильная организация воспитательного воздействия на личность преступника. Понятие организации воспитательного воздействия видится достаточно широким, однако существенное место в данном процессе, на наш взгляд, занимает выбор оптимальных форм и методов индивидуальной воспитательной работы.

В ведомственных нормативных актах, например Инструкции об организации воспитательной работы с лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, утвержденная постановлением МВД Республики Беларусь от 14 сентября 2005 г. № 285, приводится исчерпывающий перечень основных методов воспитательного воздействия на осужденных: убеждение, пример, внушение, взрыв (обострение внутреннего конфликта), приучение, поощрение, соревнование, критика, принуждение (наказание), требование, упражнение.

Сущность методов и особенности их применения определяются научными психолого-педагогическими рекомендациями.

¹ Традиционно не принято говорить о рецидиве преступлений по отношению к лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет.