

материальное положение (источники доходов – постоянный или временный характер, доход на члена семьи);

социально-бытовые характеристики (налаженность быта, обустроенность домашней обстановки, распорядок дня);

психологический статус (степень внутрисемейных отношений, связи с ближайшими родственниками, семейные роли и авторитеты, причины возникновения социально опасного положения);

2) диагностика динамики ситуации (насколько быстро ухудшается ситуация – причины, темп, от кого зависит разрешение);

3) выявление социальных контактов семьи (изучение людей, с которыми больше всего общаются члены семьи, особенно те, кто является причиной кризисной ситуации или от кого зависит ее разрешение).

Все вышеуказанные данные фиксируются:

в исторической карте, которая позволяет найти ресурсы, которые имели важное значение в прошлом. Например, в нее могут включаться следующие вопросы: «Что представляла ваша жизнь на предыдущем этапе?», «Каково было ваше окружение на предыдущем месте работы?», «Кто был для вас наиболее значим, когда не было проблемы?»;

географической карте, которая отражает мобилизационную готовность сети контактов в зависимости от географической дальности.

Пример географической карты:

Наименование института	Дальность расстояния				
	Контакт не доступен	Длительная поездка	Требуется 1 день	Местный транспорт	На расстоянии ходьбы
Семья					
Родственники					
Друзья					
Работа					
Административные инстанции					

биографической карте, которая отражает значимые события жизни. Причем их можно расположить как в хронологическом порядке, так и в порядке значимости:

Я   1     2     3     4     5   ...;

карте желаемого, которая преследует мотивационную цель. Например, в нее могут быть включены следующие вопросы: «Каких перемен вы ждете от жизни?», «Можете ли представить в этом случае свое окружение?», «К чему стремитесь?», «Как можете достигнуть желаемого?», «Что нового произойдет в вашей жизни?».

Полученная информация анализируется и в зависимости от ситуации принимается одно из следующих решений:

семья не ставится на учет;

семья ставится на контроль с периодичностью посещений не реже двух раз в год (совместно с ИДН, органами опеки и попечительства);

семья ставится на учет в районе и сведения о ней передаются в РОВД, КДН, ИДН, органы опеки и попечительства для организации комплексной и межведомственной работы с семьей.

*Этап 3. Оценка эффективности работы*

Анализ эффективности работы необходимо проводить вместе с членами семьи, так как разрешение кризисной ситуации необходимо прежде всего семье, именно члены семьи оценивают насколько помогли им специалисты.

Критерии выявления эффективности:

соответствие деятельности поставленной задаче;

стабильность действий положительной динамики;

возможность прогнозирования положительного развития ситуации.

Данная схема предполагает взаимодействие органов социальной защиты, образования, здравоохранения, органов внутренних дел, что позволяет не только усилить эффективность технологии раннего вмешательства, но также повысить ее профилактический потенциал.

*О.И. Бахур*

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ УЧАСТКОВОГО ИНСПЕКТОРА МИЛИЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ПРОФИЛАКТИКУ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ БЫТА**

Для эффективности предупреждения бытовых преступлений важную роль играет профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел, осуществляющих профилактическую работу. В этой связи особо следует сказать о личности участкового инспектора милиции – ключевой фигуре профилактики преступлений в сфере быта. В настоящее время специалист органов внутренних дел, в том числе и участковый инспектор милиции, должен обладать юридическими знаниями, быть физически подготовленным и в хорошем состоянии здоровья, отвечать медико-психологическим требованиям. Вместе с тем условия его оперативно-служебной деятельности, включая и сферу быта, объективно повышают требования к профессиональной деятельности, и в частности знаниям об устойчивых свойствах, качествах, чертах личности, которые необходимы для воздействия на правонарушителя, преступность. В данном случае речь идет о формировании, становлении и развитии криминологического мышления, а также одно-

именного сознания участкового инспектора. Следовательно к криминологически значимым качествам сотрудника органов внутренних дел, участкового инспектора следует отнести следующие профессиональные качества:

1) умения: обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выкрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меру ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

2) он должен обладать правовой и психолого-педагогической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина; высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты; необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений; чувством нетерпимости к любому нарушению законов в собственной профессиональной деятельности;

3) ему должны быть присущи понимание сущности и социальной значимости своей профессии, четкое представление характера и взаимодействия правовых явлений, знание основных проблем отраслей знаний, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;

4) участковый должен понимать и положительно оценивать общественно-политическую и социально-правовую значимость своей служебной деятельности, которая имеет индивидуальное и коллективное начало, выполняется при большом дефиците времени, и, как правило, в высоком постоянном психологическом напряжении, в условиях определенного противодействия со стороны антиобщественной среды и ее представителей. Подтверждением этого являются факты злостных неповиновений работникам милиции, сопротивления, угроз, а также убийств.

В целом же у участкового инспектора милиции необходимо формировать такие качества личности, которые позволят ему основательно и эффективно осуществлять служебную деятельность и выполнять

должностные обязанности в строгом соответствии с законом и нормативными правовыми актами. Он обязан быть высоко эрудированным специалистом, волевым и мужественным человеком, не терять ясности ума и достоинства, сдерживать свои чувства и не поддаваться негативным соблазнам, всегда сохранять верность закону и нравственным принципам, стойко переносить трудности и лишения.

В перечне наиболее значимых личностных качеств участкового инспектора выделяются нравственные, отношение к окружающим и волевые, мыслительные. К нравственным относятся справедливость и уважение к гражданам, чуткость и отзывчивость, принципиальность, вежливость, доброта, честность, бескорыстие, порядочность, аккуратность и др. К группе качеств «отношение к окружающим» относятся общительность, тактичность, стабильность, содержательная, выразительная речь и др. К волевым качествам – смелость, решительность, целеустремленность, настойчивость, выдержка и самообладание, мужество, дисциплинированность, самостоятельность, организованность, ответственность, исполнительность и др. К мыслительным качествам – умение логично доказывать, хорошая память, понятливость, вдумчивость, сообразительность, рассудительность, гибкость мышления, внимательность, развитый интеллект и др.

Наличие и развитие всех этих качеств будет способствовать не только грамотному восприятию ситуации, предшествующей бытовому преступлению, самого преступления, но и обеспечит необходимую активную деятельность участкового инспектора милиции по нормализации, разрешению этой ситуации. Важной является также задача участкового инспектора милиции по формированию нетерпимости общественного мнения к правонарушениям в сфере быта, привлечению граждан в качестве союзников в их профилактике.

*А.Ч. Марцулевич, В.В. Леонов*

### **ТАКТИКА ДЕЙСТВИЙ УЧАСТКОВОГО ИНСПЕКТОРА МИЛИЦИИ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Ситуация № 1.** Участковый инспектор милиции прибывает по вызову на семейный скандал. Ребенок открывает дверь, или дверь открыта. Сотрудник проходит на кухню, где является свидетелем ссоры мужчины и женщины. Мужчина начинает избивать (избивает) женщину, сотрудник применяет физическую силу и боевые приемы борьбы, чтобы защитить женщину.