

ции, но и согласовываться между собой. Для координации работы в этом направлении создан Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь, обеспечивающий подготовку проектов законодательных актов в Республике Беларусь, методическое руководство нормотворческой деятельностью, проведение научных исследований в области права и подготовку научных работников высшей квалификации. Но правотворческий процесс происходит и в иных государственных учреждениях, организациях, должностные лица которых не всегда достаточно подготовлены для этих целей.

В высших учебных заведениях Республики Беларусь студенты изучают курс «Правотворческий процесс», который призван дать системное представление о закономерности правотворческой деятельности, ее научных основах и правовом регулировании. Однако, представляется, этого курса для эффективной работы будущих юристов по подготовке нормативных правовых актов не достаточно. Он включает всего одну тему, затрагивающую основы юридической техники. В этой связи специалисты, осуществляющие работу по подготовке нормативных правовых актов, не всегда владеют нужными навыками в сфере юридической техники, так как курс «Правотворческий процесс» дает студентам только первоначальное представление о порядке создания нормативных правовых актов и используемых для этого технических средств, поэтому отдельный курс юридической техники им необходим уже на основе дополнительного образования после окончания высших учебных заведений, когда они уже занимаются конкретной практической работой.

В настоящее время курс «Юридическая техника» входит в программу высших учебных заведений многих стран, в том числе и Российской Федерации. Владение юридической техникой в литературе справедливо рассматривается как грамотность юриста, основа его профессионализма. Насколько юрист владеет юридическими средствами, насколько грамотен, настолько он успешен в своей профессиональной деятельности.

При организации повышения квалификации курс «Юридическая техника» может быть представлен двумя направлениями: формальным и содержательным. Формальное направление определяет правила внешнего оформления правовых актов, придания им надлежащей формы. В такой трактовке технико-юридические правила отвечают за язык, стиль, нумерацию, рубрикацию акта, не затрагивая его содержание. В свою очередь, содержательное направление рассматривает юридическую технику в качестве средства совершенствования права как по форме, так и по содержанию. При таком понимании она призвана

обеспечить не только внешнее оформление нормативных правовых актов, но и отсутствие пробелов, недопустимость внутренних и внешних противоречий и т. д. Ведь именно законодатель должен правильно определить, в какой мере отражение общественных отношений в правовых нормах может иметь абстрактный характер, а в какой – приспосабливаться к различным жизненным ситуациям, к их разнообразным особенностям. При этом он не должен доходить до уровня, на котором отражение становится слишком частным и индивидуализированным.

Повышение квалификации юристов в Республике Беларусь является важной задачей и для повышения эффективности права в целом. Ведь право является объективным феноменом, вырабатывающимся в процессе человеческой жизнедеятельности, а законодательство представляет собой категорию субъективную, создается на основе деятельности уполномоченных органов и должностных лиц государства в лице высококвалифицированных юристов. Вот почему крайне важно обеспечить их всеми необходимыми средствами для совершенствования их профессиональной деятельности.

Таким образом, необходимость курса «Юридическая техника» на основе дополнительного образования обусловлена потребностью государства в высококвалифицированных специалистах в условиях все более расширяющейся законодательной базы, требующей согласованности.

А.А. Вишневецкий, начальник кафедры экономической безопасности Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

О ФОРМЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО БОРЬБЕ С ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ

Происходящие интенсивные преобразования в общественной жизни страны в целом и экономике в частности, появление новых сложнейших технологий требуют постоянного совершенствования квалификации сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями. В связи с этим возрастает роль и значение системы повышения квалификации и переподготовки кадров как образовательной системы, способной оперативно обеспечить подготовку названных сотрудников к деятельности в новых условиях.

Сегодня мы наблюдаем картину возникшего и продолжающегося увеличиваться с каждым годом дисбаланса между спросом на квалифицированных сотрудников со стороны подразделений БЭП и предложением на рынке образовательных услуг. В целях ликвидации данного про-

творчества и обеспечения подготовки специалистов для службы БЭП в Академии МВД Республики Беларусь была открыта новая специальность «Экономическое право» (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), которая позволяет присваивать выпускникам академии квалификацию юриста со знанием экономики.

Вместе с тем современный анализ отзывов выпускников Академии, проходящих службу в подразделениях БЭП, и их руководителей позволяет сделать вывод, что, располагая достаточным уровнем знаний по правовым дисциплинам, сегодня молодые сотрудники неминуемо сталкиваются с нехваткой знаний в сфере экономики, а это крайне негативно сказывается на их профессиональной деятельности. Таким образом, перед ними встает вопрос о необходимости получения дополнительного экономического образования.

В соответствии со ст. 8 закона Республики Беларусь от 29 октября 1991 г. № 1202-ХП «Об образовании» дополнительное образование направлено на расширение возможностей в интеллектуальном, эстетическом, нравственном и физическом развитии личности при получении основного образования, углублении профессиональной компетентности, а также на решение задач кадрового обеспечения всех сфер социально-экономической деятельности. Дополнительное профессиональное образование может осуществляться посредством повышения квалификации и переподготовки кадров. Выполнение данной функции в Беларуси обеспечивают более 300 учреждений образования и их подразделений.

Рассматривая вопрос о дополнительном образовании сотрудников подразделений БЭП в Академии МВД, на наш взгляд, целесообразно обратиться к опыту Белорусского государственного экономического университета, который достаточно активно ведет работу по переподготовке кадров с высшим образованием. Так, на базе университета создан специальный факультет переподготовки кадров с высшим образованием «Консалтторгцентр», который ведет переподготовку специалистов по следующим направлениям: экономика и управление в предпринимательской деятельности, экономика во внешнеэкономической деятельности, финансы и кредит в предпринимательской деятельности, банковское дело, бухгалтерский учет и контроль в предпринимательской деятельности, бухгалтерский учет и контроль в промышленности, ревизия и аудит, налоги и налогообложение, маркетинг.

Кроме названного факультета в БГЭУ создана Высшая школа управления и бизнеса, которая является крупнейшей в Беларуси бизнес-школой в области заочной подготовки специалистов с высшим образованием. На данном факультете осуществляется подготовка спе-

циалистов экономико-управленческого профиля на базе высшего образования по следующим специальностям: «Мировая экономика» (специализация «Управление внешнеэкономической деятельностью»), «Финансы и кредит» (специализации «Финансы», «Банковское дело»), «Экономика и управление на предприятии», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Маркетинг», «Логистика», «Бизнес-администрирование», «Хозяйственное право».

Думается, что изучение и внедрение передового опыта деятельности экономического университета в области переподготовки кадров положительно скажется на подготовке сотрудников подразделений БЭП в Академии МВД Республики Беларусь. Разумеется, все мероприятия должны осуществляться именно с учетом специфики подготовки специалистов для органов внутренних дел.

Таким образом, направление, содержание и конкретные формы осуществления дополнительного образования в значительной степени способны скорректировать имеющийся дисбаланс между спросом на квалифицированных сотрудников со стороны подразделений БЭП и предложением ведущего вуза страны по подготовке сотрудников для органов внутренних дел. При этом переподготовка и повышение квалификации должны осуществляться не реже чем через два-три года, независимо от времени окончания вуза, так как полученные знания в современном мире морально устаревают достаточно быстро.

Г.Ю. Волков, старший научный сотрудник отдела технологий кадровой работы центра исследований государственной кадровой политики НИИ теории и практики государственного управления Академии управления при Президенте Республики Беларусь

СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ САМООБРАЗОВАНИЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Вступление белорусского общества в информационную эру стимулировало государство к отказу от принципа «образование на всю жизнь» в пользу «образования через всю жизнь». Иными словами, современный специалист, особенно если речь идет о сфере управления, должен иметь доступ к образовательным ресурсам на протяжении всего периода его профессиональной деятельности. При этом, замечено, что порядка 80 % познавательной деятельности специалиста приходится на самообразование, которое в эпоху информационных технологий стало ключевым элементом профессионального развития личности.