

зовского образования. В КНР активно повышается уровень модернизации технических средств обучения и степени его информатизации. Государство поддерживает создание современной сети дистанционного образования, основу которой составляет сеть образования и научных исследований Китая и системы спутникового телевидения, системы компьютерных классов типа прикладной экономики и внутренних сетей в учебных заведениях или локальных сетей. Учебные заведения уровня полной средней школы и имеющие условия неполные средние и начальные школы внедряют использование счетно-решающих машин в образование на основе информационных технологий. Применение сети современного дистанционного образования предоставляет членам общества возможность обучения в любом возрасте.

В КНР активно развивается образование на протяжении всей жизни. Китайское правительство разработало политику всестороннего продвижения вперед воспитания качественных характеристик, укрепляя связи и контакты для получения образования разных ступеней и категорий, помогая учебным заведениям открываться обществу и стимулируя людей поэтапно завершать образование и продолжать учиться. В настоящее время в Китае система образования в социумах развивается быстро.

Краткий анализ особенностей в сфере дистанционного образования для взрослых в Китае показал их перманентный характер начиная с 80-х гг. XX в. Данные особенности связаны со спецификой социально-политических условий развития, в которых находилась КНР: сочетание либерализма в экономической сфере с консерватизмом в области государственного управления. Актуальной проблема дистанционного образования для взрослых остается и в Республике Беларусь, вполне целесообразно перенять опыт КНР в этой сфере.

Н.А. Легенченко, доцент кафедры уголовно-исполнительного права Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук

О ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ОТВЕЧАЮЩИХ ЗА ИДЕОЛОГИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

2010 г. завершает работу по выполнению пятилетней программы социально-экономического развития страны. В этом большом и многотрудном деле успех зависит от слаженной и продуктивной работы всех звеньев народнохозяйственного комплекса, в том числе и правоохранительных органов, обеспечивающих безопасное и стабильное разви-

тие общества. Как подчеркнул президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, от того, как в данный период мы сработаем, будут зависеть достижение целей, определенных на III Всебелорусском народном собрании, степень улучшения качества жизни населения.

В числе факторов, определяющих успешность выполнения поставленных задач, – наличие достаточного количества высококвалифицированных специалистов во всех отраслях. Причем качество подготовки во все большей степени должно соответствовать лучшим международным стандартам и вестись в тесной взаимосвязи с проведением активной идейно-воспитательной работы, формированием высоких морально-деловых качеств специалистов.

Проблема повышения качества обучения и переподготовки сотрудников правоохранительной системы являлась и является первостепенной для руководства и профессорско-преподавательского состава Академии МВД Республики Беларусь. Сегодня руководством Академии МВД поставлена задача: на факультете повышения квалификации обеспечить качественную подготовку руководителей подразделений, отвечающих за идеологическую работу.

Для достижения указанных целей потребуются углубленное изучение методов педагогики, психологии, современных методик идеологической работы. Актуальность постановки вопроса трактуется необходимостью повышения эффективности идеологической работы, главный резерв которой кроется в совершенствовании ее форм и методов. Усвоение и умелое применение обучаемыми передаваемых знаний, несомненно помогут в их практической деятельности, тем более что в современных условиях требуется не только эрудиция, но и мастерство. На наш взгляд, не следует ограничиваться изучением общих проблем и научных основ идеологической работы, надо нацеливать обучаемых на устойчивую выработку практических навыков. Для этого целесообразно обеспечить в учебном процессе: научность обучения, доступность и наглядность, систематичность и последовательность, активность восприятия и сознательное усвоение учебного материала, связь теории с практикой, учет возрастных различий и индивидуальных особенностей обучающихся, но педагогические принципы, приемы и методы идеологической работы, разумеется, должны быть использованы творчески.

Именно индивидуальный подход в обучении и воспитании, утверждает педагогика, является наиболее продуктивным и эффективным методом. Министр МВД А.Н. Кулешов, обозначая цели и задачи недавней конференции МВД «Актуальные вопросы идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь и пути ее совершенствования», отметил в первую очередь важность избавления от формализма в работе с людьми, необходимость индивидуального под-

хода к каждому. Как сказал классик педагогической науки К.Д. Ушинский: «Воспитатель должен стремиться узнать человека, каков он есть в действительности, со всеми его слабостями и во всем его величии, со всеми его будничными, мелкими нуждами и со всеми его великими духовными требованиями».

Учитывая необходимость использования индивидуального подхода в обучении, необходимо четко сформулировать перечень основных нравственных ориентиров и требований, предъявляемых к сотруднику, отвечающему за организацию идеологической работы в ОВД. Среди личностных качеств сотрудника, исходя из которых идеологическая работа на местах может осуществляться на высоком эффективном уровне, должны быть обозначены: честность и ответственность; умение выслушивать других и использовать разные мнения для наиболее верного и четкого определения пути решения проблемы; способность налаживать деловые контакты с сотрудниками вне зависимости от занимаемой должности; стремление к расширению знаний и умений, позволяющих конструктивно аргументировать собственную точку зрения по тем или иным обсуждаемым позициям; склонность к постоянному сбору и анализу необходимой информации и использование ее при подготовке служебных документов, докладов, выступлений; порядочность, принципиальность, беспристрастность, высокая общая культура и моральная устойчивость.

Профессиональные качества должны включать: постоянное совершенствование и расширение своих профессиональных знаний, общего культурного кругозора; умение организовать дело с привлечением минимального количества исполнителей; выбор главных приоритетов в работе и их влияние на конечный результат управленческой деятельности; умение поддерживать и развивать творческую созидательную работу в коллективе; умение пользоваться современными средствами информации; умение аргументированно выступать перед аудиторией; формирование своего авторитета среди окружающих на основе высокого профессионализма, единства слова и дела.

Результативность и успешность идеологической работы напрямую зависят от перечисленных личных и профессиональных качеств сотрудника, которые помогут обеспечить качественную работу руководителей подразделений, отвечающих за идеологическую подготовку.

Руководитель, ответственный за идеологическую подготовку, сегодня также должен иметь высокий уровень философских, гуманитарных, социально-экономических, общенаучных, общепрофессиональных и специальных знаний. В этот перечень необходимо включить знание Конституции Республики Беларусь, основ идеологии белорусского государства, основ профессионально-педагогической культуры

сотрудника правоохранительных органов, содержание, формы и методы проектирования и организации идеологической работы в МВД Республики Беларусь, изучение современных подходов в моделировании профессиональной деятельности, основные проблемы и методы воспитания, психологические особенности сотрудников ОВД, методику индивидуально-воспитательной работы, а также современные информационные технологии в науке и образовании, основы психологии и педагогики, профессиональной коммуникации и риторики, современные технологии преподавания.

Кроме того, необходимо вырабатывать у обучаемых творческий подход к делу с учетом оригинальности целей и задач, особенностей аудитории.

В.В. Леонов, начальник кафедры профессионально-прикладной физической подготовки Академии МВД Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент

ПОДГОТОВКА ВНЕШТАТНЫХ ИНСТРУКТОРОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Проблема обеспечения профессиональной готовности и последующего совершенствования профессионально важных двигательных умений и навыков сотрудников органов внутренних дел в области профессионально-прикладной физической подготовки относится к категории актуальных, поскольку требования к уровню профессионализма возрастают в связи с современными условиями социально-экономической, духовно-культурной жизни общества и образовательной государственной политики.

Основной целью физической подготовки курсантов Академии МВД является подготовка здоровых и физически развитых молодых специалистов, владеющих необходимым объемом прикладных профессиональных знаний, специальными двигательными умениями и навыками, контингента, умеющего не только технически правильно выполнять приемы самообороны, но и обладающего высоким уровнем развития физических качеств, необходимых для выполнения определенных действий в условиях быстро меняющейся обстановки, возможности применения того или иного боевого приема, способного мгновенно и тактически правильно оценить ситуацию, определить правомерность при-