

Л.Е. Лойко, доцент кафедры философии и идеологической работы Академии МВД Республики Беларусь, кандидат философских наук

**ЗАОЧНАЯ ПОДГОТОВКА МАГИСТРАНТОВ
К ЭКЗАМЕНУ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА
ПО ФИЛОСОФИИ И МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ
В АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
КАК ФОРМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2010/11 учебном году в Академии МВД Республики Беларусь открылась заочная форма магистратуры по специальности «Юриспруденция», в рамках которой будет осуществляться подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума по философии и методологии науки.

Основные задачи магистратуры:

1) подготовка специалиста, способного заниматься управленческой деятельностью в структурных подразделениях ОВД с устойчивой перспективой профессионального и кадрового роста. Для современного руководителя важно уметь формулировать и аргументировать свои убеждения, идеалы и ценности, применять философские категории в анализе общественных и профессиональных проблем, определять роль правоохранительной деятельности в функционировании основных сфер общества. В рамках философии и методологии науки закладываются навыки методологической культуры в области юриспруденции, связанные с правовыми, информационно-аналитическими, идеологическими аспектами деятельности, которые обучающиеся должны применить уже на этапе подготовки магистерской работы;

2) формирование навыков научно-исследовательской деятельности, что актуально в свете инновационной стратегии развития белорусского общества, сформулированной в программных документах на высшем государственном уровне. Инновационная деятельность в данном случае предполагает создание системы внедрения научных разработок в существующие структуры правовой сферы жизнедеятельности общества. Специалист, получивший дополнительное образование в форме магистратуры, должен уметь оценивать возможности инноваций, предлагать механизмы их практического внедрения с точки зрения перспектив развития социально-правовых проблем и оптимизации правоохранительной деятельности.

Разработанная на кафедре философии и идеологической работы программа по философии и методологии науки содержит три раздела, способствующие решению этих задач. В первом разделе – «Философия и ценности современной цивилизации» – закладываются навыки веде-

ния диалога при обсуждении социально-философских, политико-правовых и служебно-профессиональных проблем; самостоятельного анализа тенденций современного социально-политического и культурного развития Беларуси.

Во втором разделе – «Философско-методологический анализ науки» – осуществляется философско-методологический анализ науки, раскрываются основные принципы научно-исследовательской деятельности и ее методы. Это способствует формированию навыков самостоятельного научного исследования, разрешения проблемных ситуаций теоретического и практического характера, умений действовать в изменяющихся и экстремальных жизненных обстоятельствах, оперировать методами системного, сравнительного, критического мышления, проектировать и прогнозировать в сфере правоохранительной деятельности.

В третьем разделе – «Философия социально-гуманитарного познания» – конкретные аспекты научно-исследовательской деятельности проецируются на правовую деятельность. В этом разделе закладываются основы работы со специальной литературой в инновационном ракурсе, связанном с решением научных проблем, реализацией научных программ, формулированием гипотезы, разработкой поисково-экспериментальной базы, междисциплинарным обобщением научной информации. Поскольку специальность магистрантов требует обращения не только к правовым, но и социально-экономическим, социально-психологическим, эргономическим проблемам, особое внимание уделяется формированию навыков взаимодействия сотрудника органов внутренних дел с различными социальными группами и слоями, структурами гражданского общества.

Магистранты должны освоить принципы коммуникативной парадигмы в современной социальной философии, виды и этические нормы дискурсивных практик. На этой основе формируется представление о преемственности научной деятельности и ее междисциплинарном характере на современном этапе. Идея преемственности раскрывается через понятие традиции, которая в данном случае представлена научными школами в области философии права. Их анализ – от античности до современности – отражает динамику онтологических оснований, ценностных приоритетов, гносеологических перспектив европейской культуры и философии. Посредством изучения выдающихся памятников правовой и политической мысли Беларуси, например Статута Великого княжества Литовского, Русского и Жемайтского XVI в., акцентируются рациональные механизмы и эмоциональный фон бытия исторической памяти и исторического сознания. Тем самым решается ряд важных идеологических задач, связанных с формированием патрио-

тизма, пониманием связи инновационной деятельности с целями не только сохранения, но и умножения национальных традиций в гражданском обществе.

Возможности и перспективы междисциплинарной методологии, проблема единства научного знания раскрываются через анализ специфики естественнонаучного, технического и социогуманитарного познания, типологию их объектов, методов, особенности языка. Философско-методологические аспекты проектирования сложных антропотехнических комплексов, создания искусственного интеллекта и развития информационных технологий необходимы при получении дополнительного образования, поскольку в Республике Беларусь отчетливо сформулирована цель создания высокотехнологичной экономики в контексте устойчивого развития. Ученый-юрист сегодня должен системно анализировать феномены экологизации науки, владеть основами гуманитарной, этической и правовой экспертизы научных проектов, знать проблемы виртуальной реальности и формы репрезентации технической рациональности.

И.В. Ломоть, начальник факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук

РЕФОРМА СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ МВД РОССИИ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Совершенствование системы подготовки руководящих кадров является насущной задачей любой социальной системы. Особую актуальность она приобретает в разрезе обеспечения профессиональной пригодности и высокого уровня квалификации руководящих кадров системы обеспечения безопасности государства. Очевидно также, что совершенствование в этом направлении должно основываться не только на собственном опыте, но и путем заимствования и апробации наиболее ценных достижений наших коллег. Россия в данном отношении представляет особый интерес как в связи со значительным кадровым и научным потенциалом, так и по причине близости законодательной базы и отсутствия языкового барьера между нашими странами.

С 2008 г. МВД России вырабатывает концепцию подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров для органов внутренних дел. В рамках указанной деятельности осуществляется планомерный сбор информации о системе подготовки полиции

в странах Европы, проводится анализ состояния и корректировка деятельности национальной системы подготовки милиции с учетом основополагающих принципов и стратегических ориентиров концепции.

Основными критериями оценки форм, методов и содержания обучения при этом определены:

соответствие формы и содержания профессиональной подготовки руководителей органов (подразделений) внутренних дел задачам, современному содержанию и формам управленческой деятельности ОВД;

соответствие форм и методов обучения руководителей актуальным задачам и содержанию обучения;

соответствие стратегии и методики обучения особенностям обучаемых.

При этом в Российской Федерации важнейшими составляющими подготовки управленческих кадров милиции определены правовая и управленческая подготовленность, готовность к конкретным профессиональным действиям, морально-психологическая готовность к действиям, в том числе в экстремальных ситуациях. При этом система последипломного образования управленческих кадров трансформируется в пошаговую многоуровневую пирамиду, в основе которой лежит принцип соответствия конкретного субъекта ряду характерологических качеств и свойств, диагностируемых как на «входе» на конкретный уровень (при зачислении в резерв на выдвижение или направлении на переподготовку или повышение квалификации), так и на «выходе» (при назначении на конкретную должность). Характерной тенденцией современности является направленность подготовки на формирование профессионально-нравственных качеств, в том числе антикоррупционной устойчивости, способности противостоять профессионально-деформирующим влияниям. В настоящее время МВД России заканчивает формирование указанных квалификационных требований по направлениям служебной деятельности на уровнях РОВД – УВД – МВД (субъекта Российской Федерации).

Интересным в этом отношении является тот факт, что занимаемая должность не означает автоматического соответствия требованиям, предъявляемым при включении в резерв на вышестоящую должность, и подразумевает постоянное самосовершенствование. В целях последнего будущим руководителям предлагается ряд альтернативных возможностей, включающих традиционное повышение квалификации, стажировку как по месту службы, так и в иных подразделениях МВД России, федеральных органах исполнительной власти, в иностранных государствах, обучение в адъюнктурах и докторантурах. Кроме того, руководством МВД особое внимание уделяется проведению научно-практических конференций по актуальным направлениям деятельности ОВД,