

зультативной, если преподаватель не будет лично подготовлен к проведению такой сложной формы учебного процесса и не продумает разные ее варианты до мелочей в виде плана или сценария, хотя реальная учебная игра всегда будет богаче подготовленных методических заготовок.

Этот опыт нашел отражение в учебном пособии автора «Игровые методы для практических занятий по социологии», которое было издано в июле 2010 г. в издательстве «ЛИМ».

А.А. Постникова, доцент кафедры административного права и управления органами внутренних дел Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент;

А.И. Сухаркова, профессор кафедры административного права и управления органами внутренних дел Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИХ КАДРОВ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ДЛЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительное образование взрослых в современном обществе начинает рассматриваться в качестве ведущего образовательного направления, по отношению к которому первоначально полученное образование трактуется как его основное условие и предпосылка.

Одной из форм дополнительного образования кадров системы ОВД является обучение в системе переподготовки и повышения квалификации. Ведущую роль провайдера образовательных услуг в этом направлении играет Академия МВД Республики Беларусь. Академия реализует двухуровневую систему переподготовки и повышения квалификации кадров, при которой руководящие работники МВД, должности которых включены в кадровый реестр Главы государства, включенные в резерв кадров, направляются для обучения в Академию управления при Президенте Республики Беларусь, иные руководители и специалисты органов и подразделений внутренних дел – в Академию МВД. В связи с этим перед вузом стоит задача по качественному обучению руководителей.

Слушателям должны быть даны новейшие знания и сформулированы требуемые умения, основанные на последних достижениях науки,

техники и передового опыта. Важно, чтобы знания и умения носили опережающий характер, т. е. учитывали тенденции развития науки и конкретных направлений деятельности органов внутренних дел.

При разработке содержания профессиональных образовательных программ учебных дисциплин в системе дополнительного профессионального образования рекомендуется также ориентировать их на творчество и индивидуальность преподавателя с опорой на опыт каждого. Это позволит использовать индивидуальную методику преподавания с учетом потребностей и запросов слушателей.

Все вышеуказанное определяет требования к уровню подготовки преподавателей, осуществляющих обучение сотрудников ОВД в системе дополнительного профессионального образования. Специфика образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава Академии МВД заключается в том, что он задействован в учебном процессе как на дневной и заочной формах обучения, так и в системе переподготовки и повышения квалификации кадров. В этой связи стоит задача не только в полном объеме владеть знаниями по преподаваемым дисциплинам, включенным в учебный план для дневной и заочной форм обучения, владеть педагогическими методиками их преподавания, но и быть ориентированными на новейшие знания и требуемые умения, основанные на тенденциях развития науки, техники и конкретных направлений деятельности ОВД.

Для достижения указанной задачи преподавателям в целях постоянного совершенствования качества научно-педагогической деятельности важно не только использовать все имеющиеся организационные формы повышения профессионального мастерства (профессиональные, обучающие и развивающие курсы в системе повышения квалификации), но и активно заниматься самообразованием.

В качестве одной из форм самообразовательной деятельности преподавателей Академии можно рассматривать внебюджетную деятельность, которая осуществлялась в рамках преподавания на факультете права. В этой связи, на наш взгляд, заслуживает внимания опыт преподавателей кафедры административного права и административной деятельности ОВД, полученный в процессе внебюджетной деятельности по преподаванию дисциплины «Таможенное право».

ОВД и таможенные органы входят в систему правоохранительных органов. Они являются субъектами взаимодействия по многим направлениям обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь, поэтому изучение содержания, форм и методов осуществления таможенного дела в Республике Беларусь в целом, содержания правоохранительной деятельности таможенных органов как составной части та-

моженного дела, позволило преподавателям овладеть знаниями по указанным вопросам и использовать их в преподавательской деятельности в системе дополнительного профессионального образования сотрудников ОВД.

Например, изучение правового регулирования, опыта реализации таможенными органами системы управления рисками в процессе осуществления таможенного контроля, дало возможность более предметно подойти к содержанию контрольно-надзорной деятельности ОВД, содержанию управленческой деятельности руководителей органов внутренних дел по обеспечению безопасности объектов системы ОВД.

В последующем был изучен опыт преподавания дисциплины «Управление административной деятельностью горрайлинорганов внутренних дел» кафедры управления деятельностью служб общественной безопасности Академии управления МВД России, составной частью которой является тема «Управление рисками – основа деятельности руководителей горрайлинорганов внутренних дел по обеспечению безопасности подведомственных объектов». Была также изучена соответствующая литература.

Таким образом, частный пример самообразовательной деятельности преподавателей кафедры административного права и управления ОВД позволяет предложить активно использовать одну из форм повышения квалификации преподавателей в рамках внебюджетной деятельности, осуществляющих подготовку кадров в системе дополнительного профессионального образования и использовать его в определении объема, уровня и глубины содержания каждого учебного предмета.

В.Ч. Родевич, начальник кафедры оперативно-розыскной деятельности Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент;

А.В. Башан, заместитель начальника кафедры оперативно-розыскной деятельности Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ КУРСАНТОВ В ОПЕРАТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Проблема подготовки сотрудников в учебных заведениях системы МВД Республики Беларусь для оперативных подразделений является одной из приоритетных. По уровню подготовленности выпускников можно прогнозировать возможности и способности органов внутрен-

них дел противостоять преступности. В современных условиях важным представляется, чтобы выпускник был максимально подготовлен для непростой службы в оперативных подразделениях.

Кафедрой оперативно-розыскной деятельности разработаны учебные программы, максимально приближенные к деятельности оперативных подразделений, выработаны рекомендации, направленные на привитие курсантам практических умений и навыков оперативно-розыскной работы, для подготовки высококвалифицированных сотрудников оперативных подразделений, способных самостоятельно решать задачи, связанные с предупреждением, пресечением и раскрытием преступлений, розыском преступников и лиц, без вести пропавших. Очевидно, что дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел» занимает важное место в системе научных знаний, обеспечивающих деятельность оперативных подразделений. Ее преподавание основывается на известных принципах: связи теории с практикой, научности, наглядности, доступности, оптимального использования учебного времени.

Современная практика убедительно доказывает, что научная теория и практика – не отдельные, изолированные друг от друга сущности, принадлежащие к разным сферам бытия, а стороны единого диалектического процесса. Принцип единства теории и практики выступает сегодня как основополагающий принцип диалектической методологии. При всем стремлении профессорско-преподавательского состава в полном объеме обеспечить подготовку специалиста, обладающего всеми умениями и навыками практической деятельности, крайне сложно.

Говоря о современных проблемах подготовки оперативного сотрудника в органах внутренних дел, следует отметить некоторые сложности, с которыми сталкиваются назначенные на должность выпускники Академии МВД: затруднения в быстром выборе правильного решения исходя из сложившейся ситуации; выборе тактики опроса граждан; определения алгоритма действий в изменяющихся условиях при раскрытии преступлений; организации и тактике проведения личного сыска и т. д. Указанным аспектам нами уделяется значительное внимание на практических занятиях, тем не менее, очевидно, что они прямо связаны с опытом оперативной работы. Безусловно, этот пробел со временем будет ликвидирован, но наша задача при подготовке выпускника в современных условиях уделить максимум внимания приобретению практических навыков курсантом Академии МВД во время учебы, до начала его самостоятельной практической деятельности.

На наш взгляд, это возможно сделать только при тесном взаимодействии с оперативными подразделениями при проведении дополнитель-