

предприятия, изготавливающие экипировку и другие специальные средства для правоохранительных структур.

Подводя итог, необходимо отметить, что дополнительное образование сотрудников ОВД в сфере деятельности в особых условиях должно представлять собой не просто повторение известного, но позабытого материала, а являться источником новых знаний, умений и навыков, которые могут быть реально применимы для обеспечения безопасности граждан и личного состава при возникновении чрезвычайных происшествий или ситуаций.

А.Л. Савенок, первый заместитель начальника Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент;

О.З. Рыбаклочева, начальник учебно-методического отдела Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук

РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Одним из основных факторов формирования положительной оценки деятельности милиции среди населения является высокий уровень профессионализма сотрудников органов внутренних дел. Современный сотрудник наряду с высоким нравственным обликом и морально-психологическими качествами должен, безусловно, обладать конкретными знаниями, умениями и навыками в сфере своей профессиональной деятельности.

Важным аспектом повышения профессионализма сотрудников органов внутренних дел является правильная организация системы комплектования кадрами органов внутренних дел, а также их профессиональная подготовка через систему дополнительного образования. Следует отметить, что в принятом во втором чтении Палатой представителей Национального собрания проекте Кодекса Республики Беларусь об образовании предпринята попытка расширить систему дополнительного образования. В проект кодекса, по сути, включен новый закон, регулирующий дополнительное образование взрослых и дополнительное образование молодежи, поскольку до сих пор на законодательном уровне под системой дополнительного образования понимались две сферы – внешкольное образование, а также повышение квалификации и переподготовка кадров.

Образовательная политика МВД Республики Беларусь направлена на максимальное обеспечение основных направлений деятельности

органов внутренних дел высококвалифицированными специалистами. Перечень специальностей и специализаций, по которым осуществляется подготовка в учреждениях образования МВД, постоянно пересматривается, открываются новые, более перспективные, необходимые для заказчика.

Вместе с тем ведомственные учебные заведения МВД в настоящее время обеспечивают потребность органов внутренних дел в специалистах с соответствующим образованием лишь частично, в связи с чем значительная часть вакансий комплектуется выпускниками, окончившими гражданские учебные заведения. Наличие у этих сотрудников высшего или среднего специального юридического образования гражданского профиля недостаточно для успешного выполнения служебных обязанностей. Никто не сомневается в том, что врач, не имеющий необходимых знаний, не должен делать операцию. Однако многие люди претендуют на звание сотрудника органов внутренних дел, не имея соответствующих знаний в профессиональной сфере деятельности. Полученное образование в целом позволяет молодому специалисту выполнять должностные обязанности, однако служба в органах внутренних дел предполагает наличие у сотрудников профессиональных знаний, навыков практической деятельности, которые можно приобрести только в учреждениях образования МВД. Так, например, дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел», «Административная деятельность органов внутренних дел», «Тактико-специальная подготовка», «Профилактическая деятельность органов внутренних дел», «Специальная техника органов внутренних дел», «Раскрытие экономических преступлений», «Организация деятельности подразделений милиции общественной безопасности» и ряд других изучаются выпускниками только учреждений образования МВД в рамках основного или дополнительного образования.

Учитывая, что и в ближайшее время органы внутренних дел наряду с выпускниками ведомственных учреждений образования будут комплектоваться специалистами, окончившими гражданские учреждения образования, выходом из сложившейся ситуации видится организация их переподготовки (с присвоением соответствующей квалификации либо без присвоения) в учреждениях образования МВД. Данная форма дополнительного образования эффективна на этапе вхождения в должность тех сотрудников, которые прошли первоначальную подготовку, однако при этом не приобрели необходимых знаний, умений и навыков для выполнения должностных обязанностей с учетом будущей профессиональной деятельности. Так, Академия МВД Республики Беларусь в настоя-

щее время осуществляет переподготовку в заочной форме получения образования по шести специальностям («Оперативно-розыскная деятельность» (по направлениям), «Охрана общественного порядка и обеспечение безопасности», «Управление органами внутренних дел», «Воспитательная работа с осужденными», «Психолого-техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности», «Судебная криминалистическая экспертиза»). В случае необходимости перечень специальностей переподготовки может быть дополнен с учетом потребностей МВД Республики Беларусь в специалистах той или иной квалификации.

В практической деятельности органов внутренних дел, как и в иных сферах экономики и общественной жизни, постоянно возникают новые образовательные потребности, идет процесс постоянного устаревания общего объема знаний и обесценивания прежних специальных знаний сотрудников. Чтобы избежать этого, в органах внутренних дел организуется служебная подготовка либо сотрудники органов внутренних дел занимаются самообразованием. На наш взгляд, эффективность такой подготовки выросла бы, если бы это приобрело формы организованного дополнительного образования.

Решить указанную проблему возможно двумя путями: механическим увеличением числа учебных мест на курсах повышения квалификации и переподготовки в учреждениях образования МВД (что неизбежно потребует увеличения бюджетного финансирования) либо пересмотром подходов к организации дополнительного образования в учреждениях образования МВД на основе широкого внедрения дистанционных технологий и ориентации системы повышения квалификации на переход от традиционной к инновационной стратегии организации профессиональной подготовки кадров органов внутренних дел. Первый шаг Академией МВД Республики Беларусь в этом направлении уже сделан: в 2010 г. разработана и внедрена единая информационная система обучения для сотрудников органов внутренних дел (размещение ЕИСО осуществлено по адресу: <http://sdo.mia.by>). Данная образовательная сеть предоставляет возможность самостоятельного обучения сотрудникам криминальной милиции, милиции общественной безопасности, подразделений предварительного расследования, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, руководителям органов и подразделений внутренних дел, а также позволяет организовать дистанционное обучение сотрудников, представляемых для назначения на должности основной и учетно-контрольной номенклатур МВД Республики Беларусь.

Следует также отметить, что среди отдельных категорий руководителей и сотрудников еще не сформирована правильная и принципиальная позиция по работе с кадрами. Многие из них по-прежнему относятся к дополнительному образованию как к второстепенному делу. Непрерывное образование в течение всей службы в органах внутренних дел должно стать неотъемлемым принципом работы каждого руководителя и сотрудника.

В то же время отсутствие реальной взаимосвязи между переподготовкой либо повышением квалификации и возможностью дальнейшего продвижения по службе также оказывает отрицательное влияние на эффективность дополнительного образования. На наш взгляд, руководителям органов внутренних дел, наряду с другими факторами, необходимо увязывать должностные перемещения сотрудников, установление им соответствующих надбавок к заработной плате с результатами повышения квалификации и переподготовки. Кроме того, целесообразно одним из критериев оценки работы руководителя подразделения органа внутренних дел считать наличие ведомственного образования у подчиненных сотрудников (в рамках основного или дополнительного образования).

Таким образом, правильная организация дополнительного образования и учет результатов такого образования в дальнейшей служебной деятельности сотрудника позволит обеспечить упреждающий характер повышения квалификации, стимулировать потребность практических сотрудников в обучении, профессиональном и личностном развитии и, как следствие, качественное выполнение задач, возложенных на органы внутренних дел.

Н.А. Сайковская, доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования Минского областного института развития образования, кандидат педагогических наук

О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЯ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Проблема дополнительного образования на современном этапе является одной из ведущих в системе непрерывного образования. Значительный вклад в разработку теории и практики дополнительного образования внесли В.В. Безлепкин, Н.Ш. Валеева, В.Г. Воронцова, А.И. Жук, Г.Л. Ильин, Л.С. Казарин, Х.И. Лийметс, Е.Н. Медынский, Н.А. Морозова и др.