

ваться для указанных стажировок и, во-вторых, для придания стабильности в вопросе сменяемости (замен) преподавательского состава.

Второй год подряд при расчете учебной нагрузки по факультету используется критерий от 170 до 220 аудиторных часов в год на одного преподавателя при минимальном объеме общей учебной нагрузки (450 часов). Подобная мера позволила перераспределить рабочее время преподавателей, придать определенную стабильность процессу подготовки к занятиям. К сожалению, не все кафедры учли рекомендацию факультета и не выделили отдельных преподавателей для работы на факультете. Думается, скоро позиция кафедр изменится.

Особо следует упомянуть о текущем педагогическом контроле со стороны преподавателей за самостоятельной работой слушателей переподготовки. По дисциплинам переподготовки, выносимым на государственный экзамен, предусмотрен контроль самостоятельной работы. Он осуществляется под руководством преподавателя, как правило, во второй половине дня в объеме двух учебных часов и входит в учебную нагрузку преподавателя. Таким контролем охвачено около 15 % наиболее важного учебного материала. В процессе контроля преподаватель может: провести устный либо письменный опрос слушателей в целях определения степени усвоения знаний, навыков; дать задание на последующие занятия и индивидуальные задания на устранение недостатков; разъяснить отдельные вопросы темы; рекомендовать литературу на самостоятельную работу в межсессионный период; проверить и оценить ведение конспектов лекций и выполнение письменных заданий. После введения контроля самостоятельной работы несколько повысился общий уровень оценки государственного экзамена. Таким образом, контроль самостоятельной работы, который стал использоваться совсем недавно, имеет хорошую перспективу для распространения.

Вызывают интерес с точки зрения внедрения в практику дополнительного образования сотрудников органов внутренних дел и другие новые способы, позволяющие оперативно его совершенствовать. Прежде всего это – презентации лекций, других занятий со слушателями; чтение лекций с обязательным компьютерным сопровождением. Их апробация осуществится в ближайшее время.

В заключение отметим о широте возможностей для развития дополнительного образования сотрудников органов внутренних дел. В меняющихся условиях милицейской деятельности повышение квалификации и переподготовка играют существенную роль в их подготовленности на достаточном уровне к решению служебных задач.

*Э.А. Саркисова, профессор кафедры уголовного права и криминологии Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, профессор, заслуженный юрист Республики Беларусь*

### **О МИНИМАЛЬНЫХ ПРЕДЕЛАХ ПОЗНАНИЯ КУРСА УГОЛОВНОГО ПРАВА ПРИ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ПОРЯДКЕ ПЕРВИЧНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

В рамках повышения квалификации в Академии МВД Республики Беларусь проходят подготовку сотрудники органов внутренних дел, занимающие должности, относящиеся к различным сферам их деятельности. Среди них есть немало сотрудников, не имеющих высшего юридического образования. Они, как правило, возглавляют службы, деятельность которых не связана с фактическим применением норм уголовного закона. Вместе с тем, повышая свою квалификацию в Академии МВД, они проходят обучение и по уголовному праву как базовой учебной дисциплине, поэтому встает вопрос: каким кругом знаний следует им овладеть, чтобы получить первоначальное юридическое образование в аспекте данной дисциплины?

На наш взгляд, в процессе обучения слушатели должны быть информированы об основных положениях уголовного права, а также приобрести готовность их осмыслить в конкретной жизненной ситуации, иногда даже непосредственно применить их.

Очевидно, что началу в обучении должно быть положено ознакомление с источниками уголовного права, каковыми являются Конституция и Уголовный кодекс Республики Беларусь. Именно на основании этих важнейших законодательных актов слушатели должны получить достаточно твердые знания о принципах уголовного закона и уголовной ответственности, социальной сущности преступления и наказания, а также о других практически значимых институтах уголовного права, относящихся прежде всего к его Общей части: стадий совершения умышленного преступления, соучастия в преступлении, обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Весьма специфичным должно быть преподавание Особенной части уголовного права с концентрированием внимания на наиболее распространенных в нашей республике преступлениях. Это прежде всего преступления против человека, собственности и порядка осуществления экономической деятельности, общественной безопасности, общественного порядка и др. Важное значение следует придавать и тем преступ-

лениям, вопросы борьбы с которыми на современном этапе представляют особую актуальность (коррупционные, транснациональные и др.). Общую же информацию о круге преступного обучающиеся должны получить при ознакомлении с Уголовным кодексом.

И, наконец, в качестве итога должна быть представлена тема «Уголовная политика Республики Беларусь».

Как известно, уголовная политика – это одно из направлений внутренней деятельности государства. Основным содержанием уголовной политики является борьба с преступностью, одной из составных частей – уголовно-правовая политика, которая определяет уголовно-правовые методы и средства борьбы с преступностью, принципы уголовного закона и уголовной ответственности, подходы к совершенствованию уголовного законодательства, в том числе и к установлению круга преступного и наказуемого, а также к регламентации уголовно-правовых санкций.

Именно эта тема, на наш взгляд, должна разрабатываться в оптимальном объеме и с оптимальной самостоятельностью слушателей как представителей государственного органа и как субъектов уголовной политики, непосредственно осуществляющих ее концептуальные предписания путем правоприменения.

Более того, после цельного восприятия общих положений уголовного права, оценки их реализации на практике слушатели в состоянии сами поставить проблемы и наметить пути их решения, касающиеся оценки действующего уголовного законодательства, которое, к сожалению, не отличается совершенством. При этом проблемы и пути их решения должны ставиться применительно к деятельности конкретной службы, представителем которой является обучающийся.

Таким образом, тема «Уголовная политика Республики Беларусь» должна быть не вводной, как это предусматривается в настоящее время в учебных планах повышения квалификации, а завершающей. По этой теме не следует ограничиваться такой формой занятия, как лекция. Обязательно следует предусмотреть проведение практических занятий по данной теме, в ходе которых дать возможность слушателю высказать свои суждения и самостоятельно оценить ту ситуацию, которая имеет место на данный момент в законотворчестве и правоприменении.

Поступающие от слушателей предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики должны обобщаться преподавателем и представляться в печатный орган, например в газету «На страже». Достаточно значимое и хорошо обоснованное пред-

ложение слушателя вполне может служить основанием для получения зачета по преподаваемой дисциплине.

Представляется, что такая форма обучения и закрепления полученных в процессе подготовки знаний будет полезна и при повышении квалификации слушателей, имеющих высшее юридическое образование, от которых можно ожидать еще большей отдачи в указанном контексте.

Именно такой подход к переподготовке сотрудников органов внутренних дел и повышению их квалификации нам видится в условиях, когда инновационные процессы набирают силу во всех областях жизни страны.

*А.Г. Сачек, заместитель начальника кафедры экономической безопасности Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент*

### **ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ХОЗЯЙСТВЕННО-ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ»**

С распадом Советского Союза прекратила существование единая система подготовки специалистов для тыловых и финансовых служб органов внутренних дел. Специфика хозяйственно-финансовой деятельности органов внутренних дел, сложные экономические условия диктуют необходимость создания системы подготовки кадров данного профиля в учебных заведениях МВД Республики Беларусь.

Учебная дисциплина управленческо-правового профиля «Организация хозяйственно-финансовой деятельности органов внутренних дел» предназначена для переподготовки слушателей в рамках специальности 1-26 01 77 «Управление органами внутренних дел».

Одной из задач преподавания рассматриваемой дисциплины является приобретение слушателями знаний о нормах финансового контроля и порядке разрешения хозяйственных споров с участием органов внутренних дел. Для решения данной задачи представляется наиболее эффективным применение в рамках практических занятий метода проектного обучения.

Прежде всего следует определить понятие образовательного проекта как формы организации занятий, предусматривающей комплексный характер деятельности всех его участников по получению конкретной продукции на заданный промежуток времени. Смысл технологии про-