

по огневой подготовке, тренировки с использованием учебного оружия, сдача зачета по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, знание материальной части оружия и основ стрельбы. Все это способствует обеспечению безопасности и психологической готовности сотрудников к стрельбе из БРСО при проведении занятий.

УДК 351.74

А.И. Воскобоев, А.С. Жабкин, М.Л. Болобан

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ДЛЯ НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И БЕЗОПАСНОСТИ

Охрана общественного порядка и безопасности сотрудниками органов внутренних дел (ОВД) в 2024 г. остается одним из основных направлений государственной политики Российской Федерации. В свою очередь, возникает необходимость обеспечения и личной безопасности каждым из сотрудников силового подразделения при выполняемых оперативно-служебных задачах, что ознаменовано огромным количеством погибших сотрудников при исполнении служебного долга.

Наряду с этим авторы отмечают факторы соблюдения мер безопасности и тотального контроля за экстремальной служебной обстановкой сотрудниками, что значительно сокращает риск получения производственных травм и снижает угрозу жизни и здоровью как самого сотрудника, так и окружающих его граждан при несении службы по охране общественного порядка. Однако, несмотря на многочисленные тактические приемы и методики, разрабатываемые в зависимости от сферы применения и трагичности ситуации, сотрудники полиции периодически пренебрегают имеющимся спектром знаний в области обеспечения личной безопасности, а иногда и совсем не знают о их существовании, что приводит к неблагоприятному исходу и, как правило, гибели правозащитника.

По-нашему мнению, первостепенным компонентом профессиональной подготовки полицейских является их психологическая готовность, что ознаменовано спецификой профессионального статуса сотрудника ОВД. Важно отметить, что повышенная ответственность, правовая незащищенность со стороны государства, неусовершенствованное в соответствии с современными тенденциями законодательство, а также малый промежуток времени для принятия процессуальных решений становятся существенными источниками психических перегрузок и

негативно сказываются на деятельности сотрудника при выполнении оперативных задач.

Вместе с тем следует учесть, что никакая теоретическая база о психологическом состоянии сотрудника ОВД не сможет создать правоприменителю ряд условий, благодаря которым он на примере ситуационного обучения сможет действенно и своевременно реагировать на всевозможные экстренные ситуации. Исследуемый метод ситуационного обучения способствует прежде всего формированию и совершенствованию четких психологических установок, знаний, умений и навыков для обеспечения личной безопасности при охране общественного порядка и безопасности. Уместно обратить внимание и на спектр задач, которые ставятся перед сотрудниками ОВД в рамках формирования профессиональной компетенции правозащитника. К таковым относят обучение действиям и выработку прикладных двигательных навыков по обеспечению личной безопасности при выполнении служебных действий с использованием физической силы (боевых приемов борьбы), специальных средств, а также огнестрельного оружия; формирование высокой психофизической работоспособности, стрессоустойчивости, умения выявлять риски и угрозы личной безопасности и принимать грамотные решения по их ликвидации.

Выделяют также творческий аспект, позволяющий сотрудникам ОВД проявить нестандартное мышление в рамках ситуационного риска, в том числе и принятие оптимальных решений, за которые предполагается соответствующая юридическая и общественная ответственность. Кроме алгоритма в действиях сотрудников важен и автоматизм его оперативных действий, вырабатывающийся в целях минимизации общественного ущерба, причиненного себе и окружающим гражданам, поведение которых порой асоциально и вызывает необходимость быстрого реагирования на агрессивские установки. Именно это и обуславливает готовность сотрудников полиции к своевременным действиям в нестандартных ситуациях, которые создают существенную угрозу для жизни и здоровья. Таким образом, целесообразно сделать вывод о необходимости повышения уровня защищенности сотрудника, который непосредственно зависит от профессиональной подготовки и умения грамотно и быстро владеть специальными средствами и огнестрельным оружием, чему способствует многократное практическое применение теоретической базы и выработка динамики защитных действий при охране общественного порядка и безопасности.

Совершенствовать подготовку сотрудников ОВД позволит также интегративная связь с другими дисциплинами, так как знания, получен-

ные, например, в рамках тактико-специальной подготовки, позволяют учитывать специфику действий групповых отрядов при пресечении массовых беспорядков, или применение физической силы для предотвращения преступления в ходе поддержания общественного порядка, навыки и умения которой формируются непосредственно на занятиях по физической подготовке.

Наряду с этим отмечают необходимость разработки определенного алгоритма действий, который в правоприменительной практике именуется как тактический прием, во главе которого стоит полноценное осознание процессуального статуса сотрудника ОВД, т. е. спектра имеющихся прав и, что более важно, обязанностей, порождающих ответственность за пользование специальными правами, изложенными в действующем законодательстве, что также обуславливает перспективность взаимодействия с правовыми дисциплинами – уголовным и административным правом.

В заключении следует отметить, что совершенствование подготовки сотрудников ОВД для несения службы по охране общественного порядка остается актуальным вопросом правоприменительной практики, где главенствующую позицию занимает личная безопасность сотрудника полиции. В рамках решения данной проблемы и формирования профессиональной компетенции специалистов ОВД к обеспечению общественной безопасности в образовательный стандарт введен ряд служебных дисциплин, позволяющих обусловить специфику морально-психологического состояния сотрудника при осуществлении служебного долга, а также необходимость владения и ориентировки в действующем законодательстве посредством интеграционного взаимодействия с иными дисциплинами в образовательном процессе.

УДК 371.384:351.74

В.А. Глубокий

ВЫЕЗДНЫЕ ЗАНЯТИЯ КАК СПОСОБ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел (ОВД) осуществляется систематически и регулярно с момента поступления на службу. Целью профессиональной подготовки является формирование готовности сотрудника к решению широкого спектра