

ные, например, в рамках тактико-специальной подготовки, позволяют учитывать специфику действий групповых отрядов при пресечении массовых беспорядков, или применение физической силы для предотвращения преступления в ходе поддержания общественного порядка, навыки и умения которой формируются непосредственно на занятиях по физической подготовке.

Наряду с этим отмечают необходимость разработки определенного алгоритма действий, который в правоприменительной практике именуется как тактический прием, во главе которого стоит полноценное осознание процессуального статуса сотрудника ОВД, т. е. спектра имеющихся прав и, что более важно, обязанностей, порождающих ответственность за пользование специальными правами, изложенными в действующем законодательстве, что также обуславливает перспективность взаимодействия с правовыми дисциплинами – уголовным и административным правом.

В заключении следует отметить, что совершенствование подготовки сотрудников ОВД для несения службы по охране общественного порядка остается актуальным вопросом правоприменительной практики, где главенствующую позицию занимает личная безопасность сотрудника полиции. В рамках решения данной проблемы и формирования профессиональной компетенции специалистов ОВД к обеспечению общественной безопасности в образовательный стандарт введен ряд служебных дисциплин, позволяющих обусловить специфику морально-психологического состояния сотрудника при осуществлении служебного долга, а также необходимость владения и ориентировки в действующем законодательстве посредством интеграционного взаимодействия с иными дисциплинами в образовательном процессе.

УДК 371.384:351.74

В.А. Глубокий

ВЫЕЗДНЫЕ ЗАНЯТИЯ КАК СПОСОБ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел (ОВД) осуществляется систематически и регулярно с момента поступления на службу. Целью профессиональной подготовки является формирование готовности сотрудника к решению широкого спектра

задач, возникающих в процессе служебной деятельности. Для успешного решения задач необходимы теоретические знания, практические умения, навыки и компетенции, позволяющие успешно выполнять служебные обязанности.

Исходя из этого следует, что умение обращаться с боевым ручным стрелковым оружием (БРСО), навык производства точного выстрела по условиям выполнения упражнений стрельб являются профессионально важными качествами и никогда не утратят актуальности.

Проблема исследования заключается в том, что в настоящий момент возникла острая необходимость подготовки к службе, в процессе которой велика вероятность применения огнестрельного оружия (например, обучение в рамках повышения квалификации, подготовка сотрудников полиции к несению службы в особых условиях).

В настоящий момент актуальным является поиск способов, разработка авторских методик и технологий, направленных на совершенствование процесса профессиональной подготовки сотрудников и, в том числе процесса огневой подготовки.

Гипотезой исследования послужило предположение о том, что многократное выполнение двигательных действий с БРСО положительно скажется на результатах стрельбы из автоматов, что в конечном итоге улучшит стрелковую подготовленность, которая является необходимым компонентом профессиональной подготовленности сотрудников ОВД Российской Федерации.

Целью научно-педагогического исследования являлась разработка содержания выездных занятий по огневой подготовке, в рамках которых осуществлялось совершенствование навыков стрельбы из автоматического оружия (автоматов и пистолетов-пулеметов). В ходе проведения исследования решались следующие учебно-методические задачи.

1. Выполнялся анализ нормативных правовых актов, научных статей, методической литературы, научных работ, раскрывающих содержание и педагогические особенности огневой подготовки сотрудников ОВД.

2. Осуществлялся выбор упражнений, направленных на совершенствование навыков обращения с боевым ручным стрелковым оружием, которые необходимо включить в содержание выездных занятий по огневой подготовке.

3. Разрабатывалось содержание выездных занятий по огневой подготовке.

4. Проверялось на практике влияние разработанного содержания выездных занятий по огневой подготовке на результативность стрельбы сотрудников из БРСО.

Научно-педагогическое исследование выполнялось преподавательским составом кафедры огневой подготовки Сибирского юридического института МВД России (далее – СибЮИ МВД России) в течение 2023–2024 учебного года. В научном исследовании участвовали:

- 88 сотрудников территориальных органов, повышающих квалификацию в рамках подготовки к несению службы в особых условиях;
- 85 сотрудников СибЮИ МВД России;
- 29 курсантов, обучающихся на 4 курсе СибЮИ МВД России по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»;
- 44 курсанта 4 курса, обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность».

Проверка влияния разработанного содержания выездных занятий по огневой подготовке на результативность стрельбы осуществлялась в процессе полевых выездов с сотрудниками СибЮИ МВД России (12 часов), практических занятий по темам «Учебные стрельбы из БРСО и метание ручных гранат» с сотрудниками территориальных органов (20 часов), «Учебные стрельбы из автомата (пистолета-пулемета)» с курсантами 4 курса (по 6 часов в каждой учебной группе).

Уровень стрелковой подготовленности сотрудников территориальных органов оценивался по результатам выполнения упражнений стрельб 5 и 6. Стрельба велась из положения лежа. Дистанция для стрельбы – 50 м, упражнения выполнялись из АКС-74У. Так, из 88 сотрудников территориальных подразделений с условиями упражнения 5 справилось 93 %, из них 13 % получили оценку «отлично», 68 % – «хорошо», 12 % – «удовлетворительно». Упражнение 6 выполнили 87 % сотрудников территориальных органов: 11 % – «отлично», 60 % – «хорошо»; 16 % – «удовлетворительно».

Уровень стрелковой подготовленности сотрудников СибЮИ МВД России оценивался на двух выездных занятиях по результатам выполнения стрельб из автомата. Из 85 сотрудников института на положительные оценки выполнили упражнение 81 сотрудник, что составило 92,2 %. Следует отметить, что по сравнению с аналогичными занятиями, проведенными в 2023 г., уровень стрелковой подготовленности у сотрудников СибЮИ МВД России вырос на 11,1 %. Сравнение результатов стрельб в 2023 и 2024 г. показало достоверное улучшение показателей при выполнении упражнений стрельб ($P < 0,05$). Отмечено также, что сотрудники института в 2024 г. более уверено и без ошибок выполняют действия по командам руководителя стрельб.

Курсанты 4 курса СибЮИ МВД России на выездных занятиях по огневой подготовке оценивались также по выполнению упражнения

стрельб 5. Положение для стрельбы – лежа. Расстояние до цели – 50 м. С условиями выполнения упражнения справились 67 из 73 обучающихся, что составило 91,7 %. Кроме упражнения стрельбы из автомата обучающиеся успешно выполнили упражнение 6 из пистолета-пулемета «Витязь», и 93 % курсантов 4 курса выполнили данное упражнение на положительные оценки.

Таким образом, можно предположить, что систематическое выполнение двигательных действий с учебными автоматами и массогабаритными макетами положительно влияет на стрелковую выучку сотрудников, курсантов СибУОИ МВД России. Регулярные тренировки с оружием (даже без производства выстрела) способствуют сокращению времени на подготовку к выполнению контрольных упражнений стрельб. Кроме того, совершенствуются навыки обращения с оружием. Профессиональной подготовки сотрудника жизненно необходим навык производства прицельного и точного первого выстрела. В связи с этим следует систематически выполнять (вхолостую) упражнения «первый выстрел», «первый выстрел после смены магазина», «первый выстрел и выстрел после смены магазина», что положительно скажется на развитии координационных способностей, совершенствовании навыков обращения с БРСО.

УДК 378.635

С.В. Горбачев

**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНО-ТАКТИЧЕСКОЙ И ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ
КУРСАНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ
МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

О необходимости более углубленной подготовки курсантов говорит складывающаяся ситуация в странах, а именно наращивание военного потенциала в странах ЕС и Украине. В настоящее время Республика Беларусь по своему географическому положению находится между двух противоборствующих военных блоков: России и Североатлантического военного альянса. В связи с этим растет риск вовлечения Беларуси в данный конфликт. Соответственно, возникает необходимость в совершенствовании существующих подходов к обучению в учреждениях образования МВД Республики Беларусь. В современных условиях курсан-