

операторов БЛА и специалистов по противодействию БЛА. В рамках данного мероприятия возможно обсуждение вопросов наиболее эффективных форм обучения операторов БЛА, специалистов по радиоэлектронному противодействию, использованию воздушного пространства Республики Беларусь и др. По результатам данного мероприятия может быть подготовлена резолюция, направленная на своевременное совершенствование нормативной правовой базы в сфере использования гражданской и государственной беспилотной авиации.

В заключении можно отметить, что вопросы, связанные с подготовкой операторов современных БЛА и специалистов по противодействию БЛА, имеют большое количество направлений, с которыми ранее органы внутренних дел никак не соприкасались, что обуславливает их значительную трудоемкость при реализации. Продолжается процесс создания и развития ведомственной нормативной правовой базы по использованию современных БЛА, прорабатываются механизмы взаимодействия с основными регуляторами в сфере использования воздушного пространства и др. Для эффективной нейтрализации данных затруднений целесообразно активно заимствовать опыт, знания и наработки специалистов Министерства обороны и Департамента по авиации Республики Беларусь, а также опыт специалистов союзного государства.

УДК 351.74

*А.И. Иванов, Р.А. Мерзликин*

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

Современные тенденции ведения боевых действий предъявляют высокие требования к уровню технической, тактической, физической подготовленности бойцов, а также слаженности их действий в составе функциональных групп. Чтобы в полной мере соответствовать этим требованиям многие развитые страны перевели свои армии на контрактную основу. Для ведения боевых действий ими массово привлекаются профессиональные наемники и частные военные компании.

При выполнении оперативно-служебных задач сотрудники полиции могут столкнуться с возможностью участия в реальных боевых дей-

ствиях, как, например, при участившихся быстрых и глубоких проникновениях в приграничные районы хорошо вооруженных и подготовленных диверсионно-разведывательных групп боевиков. В подобных ситуациях помимо полицейских функций они должны выполнять задачи по отражению нападения, удержанию обороны, возможной ликвидации диверсионно-разведывательной группы и обеспечению эвакуации гражданских лиц.

От умения действовать слаженно, обеспечивая прикрытие и взаимостраховку, умелого обращения с оружием, тактической грамотности личного состава зависит жизнь и здоровье сотрудников, а также мирного населения. Именно на формирование и развитие этих компетенций сотрудников, привлекаемых для выполнения задач в особых условиях, должны быть направлены основные усилия педагогического состава при их обучении.

Для обеспечения решения задач по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности на территории новых регионов Российской Федерации в образовательных организациях МВД России реализуется программа профессионального обучения «Повышение квалификации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, привлекаемых к несению службы (выполнению оперативно-служебных задач) в особых условиях по должности служащего «Полицейский» (далее – Программа).

На реализацию Программы выделяется 108 часов, из них 26 часов отводятся занятиям лекционного типа, 70 часов – практическим занятиям, 8 часов – промежуточному и итоговому контролю, а также 4 часа – самостоятельной работе. На дисциплину «Огневая подготовка» в общей сложности отводится 26 часов, из них 24 часа – практическим занятиям, что говорит о высоком уровне практической направленности занятий, направленных на развитие и совершенствование необходимых компетенций сотрудников. В рамках выделенных часов невозможно совершить настоящий «прорыв» в уровне подготовленности личного состава, но заложить основы для дальнейшего совершенствования умений и навыков возможность есть.

В современных условиях для сотрудников МВД России, выполняющих задачи в особых условиях, следует подбирать высокоэффективные средства и методы подготовки, направленные на повышение тактической подготовленности, слаженности работы сотрудников в экстремальных условиях, развитие физических качеств и способностей, наиболее значимых в условиях внезапного огневого контакта.

В Волгоградской академии МВД России подготовка сотрудников к действиям в особых условиях в основном осуществляется кафедрами огневой подготовки и тактико-специальной подготовки, взаимодополняющих друг с другом в части формирования умений и навыков, предусмотренных материалом Программы.

В рамках реализации Программы кафедрами применяются современные высокоэффективные методики, направленные на формирование устойчивых умений и навыков сотрудников для реализации ими выработанных компетенций. Условно подготовку личного состава к действиям в особых условиях можно разделить на 3 этапа.

На первом этапе сотрудники получают необходимые дополнительные теоретические знания по основам безопасного и умелого обращения с оружием при стрельбе из различных положений, способам передвижения с оружием и основы взаимодействия личного состава в составе групп на различных участках местности, в зданиях и сооружениях, основы тактической медицины, взрывобезопасности, современные средства связи, беспилотные авиационные системы и средства борьбы с ними, а также другие теоретические материалы, связанные в основном с дисциплиной «Тактико-специальная подготовка».

На втором этапе происходит практическое обучение, целью которого является преобразование вышеперечисленных знаний в умения и навыки. Для этого используется учебное оружие, а также технические средства имитации боевой стрельбы. Для совершенствования навыков безопасного и умелого обращения с оружием при стрельбе из различных положений, способам передвижения с оружием используется интерактивный стрелковый тренажер, который позволяет моделировать различные виды упражнений стрельбы, в том числе по движущимся целям с использованием укрытий.

Для тренировок используется лазертаг-оборудование. Обучающиеся делятся на команды и получают тактическое задание, моделирующее различные варианты огневого контакта с элементами нештатных ситуаций, направленных на отработку взаимопомощи и взаимостраховки. Тактическая игра проводится под контролем преподавателей на различных участках местности и по ее окончанию производится детальный разбор.

Третий этап проходит в условиях комплексных полевых выходов с использованием учебных полигонов академии и войсковых стрельбищ. На полигоне происходит отработка навыков, полученных в ходе реализации второго этапа подготовки в условиях, максимально приближенных

к реальным, с применением боевой стрельбы по условному противнику. Часть заданий выполняется с использованием холостых патронов (отработка элементов тактической медицины, эвакуация раненого, защита от нападения на колонну на марше). Большая часть заданий выполняется с использованием боевых патронов, в том числе в движении, в группах, по поднимающимся на различных дистанциях мишеням, зачисткой макетов зданий, со сменой оружия.

Примерный перечень используемых в рамках комплексного полевого выхода упражнений, моделирующих условия реального огневого контакта:

- организация боевого охранения на марше;
- действия личного состава на марше при обнаружении БПЛА;
- стрельба из автомата и пистолета в различных условиях и положениях, со сменой магазина, вида оружия, по различным мишеням на разных дистанциях;

- отработка действий в составе функциональных групп.

Следует отметить, что, несмотря на всю сложность предлагаемых в рамках комплексного полевого выхода упражнений и ситуаций сотрудники, проходящие обучение по Программе, всегда с интересом относятся к решению поставленных задач; оценивают высокий уровень практической направленности занятий, а также их значимость не только для выполнения задач в особых условиях, но и для своей повседневной оперативно-служебной деятельности; отмечают нестандартные подходы педагогических работников к обучению и их личную заинтересованность в получении высокого результата.

В настоящее время прорабатывается вопрос об организации комплексного полевого выхода с непрерывным пятидневным пребыванием сотрудников, проходящих обучение по Программе, на специализированном полигоне, что позволит смоделировать реальные полевые условия организации службы, проживания, охранения подразделения. При этом появится возможность организовать отработку таких важных упражнений, как «Ночные стрельбы», «Отражение нападения на подразделение» и т. д.

С целью воссоздания более реальных условий огневого контакта с правонарушителями прорабатывается вопрос внедрения страйкбольного или пейнтбольного оружия на втором и третьем этапах обучения. Это позволит снизить неправдоподобные риски и излишний атакующий порыв, демонстрируемый обучаемыми при использовании лазертаг-оборудования, повысит чувство самосохранения сотрудников за счет сильных болевых ощущений от попаданий.