

сантов, не требует использования боевых патронов, но преимущественно служит для совершенствования траектории прицеливания, а не для отработки практических навыков стрельбы.

Таким образом, использование лазерного тира «Рубин» и стрелкового тренажера «СКАТТ» в ходе обучения курсантов учебных заведений МВД России и Республики Беларусь огневой подготовке дополняет практические занятия в стрелковом тире и позволяет будущим выпускникам эффективно осуществлять профессиональную деятельность. На занятиях с использованием лазерного тира и стрелкового тренажера будущие сотрудники территориальных органов МВД вырабатывают навыки и готовятся к ситуациям, которые наиболее часто встречаются в профессиональной деятельности. Полученные при помощи новых методик навыки способствуют успешной адаптации к дальнейшему выполнению оперативно-служебных задач.

УДК 799.313

С.А. Кожаненко

ТЕХНИКА СТРЕЛЬБЫ ИЗ КАРАБИНА В ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЕ

Практическая стрельба, являясь служебно-прикладным видом спорта, должна способствовать развитию мастерства обращения со служебным оружием военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов.

Учитывая особенности соревнований по практической стрельбе, существенные отличия самого вида спорта и методик тренировок в нем от классических видов спортивной стрельбы, появляется необходимость описать способы тренировки техники стрельбы из карабина в практической стрельбе.

Следует рассмотреть технику стрельбы в практической стрельбе, которая отличается от классических стрелковых дисциплин. Основные особенности: требование поражать мишень минимум двумя выстрелами, необходимость производить большее количество выстрелов в одной серии, частая смена стрелковых позиций и изготовок в течение одного упражнения, стрельба ведется после скоростного передвижения, темп стрельбы значительно выше, так как поражение мишеней должно выполняться за минимальное время. Основная задача – добиться устойчивого навыка выполнения техники выстрела как целостного действия.

Техника стрельбы – комплекс действий стрелка, направленный на производство меткого выстрела (выстрелов), состоящий из принятия изготовки, вкладки оружия, прицеливания, управления дыханием и спуском.

Последовательность действий по обучению техники выстрела в практической стрельбе следующая.

Первый этап обучения включает в себя изучение компонентов выстрела. Для более глубокого и ясного понимания сути каждого из них необходимо рассматривать выполнение поэлементно и изучать механизм их согласованного взаимодействия. Изучение каждого компонента требует от стрелка сосредоточенности на своих действиях и их осмысления.

К таким компонентам относятся осознанное управление дыханием, выполнение вкладки карабина, принятие изготовки, прицеливание, обработка спуска.

После прохождения отрезка дистанции на упражнении и приближении к стрелковой позиции стрелок сбавляет скорость, чтобы одновременно с торможением выровнять дыхание.

Первоначально стрелок должен освоить правильность выполнения элемента в спокойном положении. Особое внимание следует уделять согласованности действий рук и корпуса, правильному положению слабой руки на цевье оружия и положению корпуса относительно цели. Отдельно следует обращать внимание на жесткое и единообразное размещение приклада в плече.

Принятие определенной изготовки исходит из продолжения действий по владке карабина и приведением туловища в оптимальное положение системы «стрелок – оружие» для прицельной стрельбы.

Прицеливание – это управляемый процесс наведения оружия в цель, суть которого заключается в совмещении на одной линии мишени и прицельных приспособлений.

Обучение нажатию на спусковой крючок как завершающего действия при производстве выстрела начинается с подробного рассказа обо всех нюансах, происходящих при обработке спуска, показа всех деталей: положение правой кисти (для правши) на рукоятке; положение пальца на спусковом крючке; вектор усилия пальца при нажатии на спуск.

При стрельбе по мишеням стрелок получает много информации о своих действиях через ощущения, если его внимание направлено на их восприятие, поэтому главное внимание – на палец.

Обучение обработке спуска идет методом расчленения целостного действия на элементы, затем – объединение двух элементов в связку и далее по схеме «кисть – хват – палец – нажатие».

Второй этап подразумевает, что базовые действия полностью освоены на должном уровне. Спортсмен переходит к формированию первичных связок из двух элементов.

Третьим этапом является объединение трех компонентов в часть единого движения техники выстрела: управление дыханием на фоне вкладки оружия и принятия изготовки, согласованные действия при вкладке оружия, переход в определенную изготовку и управление оружием в прицеливании, удержание оружия в изготовке и согласованное управление наведением карабина в район прицеливания с одновременным нажатием на спусковой крючок, координация мышечных усилий при управлении наведением карабина в район прицеливания с нажатием на спусковой крючок.

Четвертый этап – объединение четырех компонентов техники выстрела в целостное движение, управление дыханием на фоне вкладки и принятия изготовки и его задержка на выдохе при прицеливании, целостное выполнение выстрела в спокойном состоянии, включающее компоненты: «вкладка» с переходом в «изготовку» и «прицельное управление оружием» с согласованным «нажатием на спусковой крючок», выполнение выстрела в изготовке.

Пятый этап – целостное выполнение выстрела после функциональной нагрузки по одной мишени, выполнение выстрела по мишени (серии выстрелов) в спокойном состоянии.

Шестой этап – целостное выполнение выстрелов по группе мишеней в условиях соревнований. Отдельно следует остановиться на приоритетности выполнения элементов в производстве выстрела.

Таким образом, можно определить пути повышения результативности стрельбы при одновременном сокращении времени пребывания на огневом рубеже.

1. Уделять много времени на отработку согласованности действий при подходе к огневому рубежу и принятию изготовки во избежание лишних движений, особенно лежа и с колена.

2. Подгонять, если есть такая возможность, оружие под антропометрические параметры. Оптимальность подгонки проверять на электронном тренажере по минимальной величине тремора.

3. Совершенствовать механизм управления оружием в изготовке: устойчивость системы «стрелок – оружие», наведение в район прицеливания за счет мышц спины (стоя).

4. На тренировках уяснить механизм управления прицеливанием за счет согласования скорости выдоха с подведением мушки в мишень снизу – вверх.

5. Отдельно отрабатывать перезарядку оружия в разных изготовках с целью выяснения закономерности удержания оружия в направлении своей мишени.

6. В процессе комбинированных тренировок выявлять для каждого спортсмена оптимальную частоту сердечных сокращений, при которых тот может успешно управлять своими действиями.

7. Уделять внимание развитию и совершенствованию навыков сохранения вкладки оружия и изготовки от первого до последнего выстрела в серии, согласованности в действиях по уточнению прицеливания и обработке спускового крючка, повышению скорострельности.

Имея ряд существенных отличий от классических стрелковых дисциплин, практическая стрельба требует отдельного способа обучения технике выстрела, позволяющей спортсмену освоить все компоненты и выполнять их как целостное действие за минимальное время.

УДК 343

В.Е. Козлов

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТОКОВ ИНФОРМАЦИИ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ «КОМПЬЮТЕРНОЙ» ПРЕСТУПНОСТИ

Противодействие «компьютерной» преступности (далее – КП) как процесс исследуется с использованием математического моделирования. Объектом изучения являлись особенности информационного обеспечения всех элементов модели национальной системы противодействия КП (далее – ПКП), что позволило рассматривать элементы ее структуры с единой точки зрения как объекты изучения общей теории информации (рис. 1).



Рис. 1.