

О ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Сегодня ввиду правовых, социокультурных и правовых преобразований российского государства возникает актуальный запрос на качественную подготовку высококвалифицированных и образованных специалистов для разнонаправленных сфер, в том числе и для органов внутренних дел (ОВД). Современное общество требует от сотрудников правоохранительных органов высокой профессиональной компетентности. Для достижения этой цели необходимо создание оптимальных условий для преподавания учебной дисциплины «Огневая подготовка».

Рассматриваемая подготовка является одной из ключевых учебных дисциплин, которая направлена на формирование навыков работы с оружием и развитие стрелковых качеств у будущих, а также действующих сотрудников правоохранительных органов. Она включает в себя как теоретическую часть, так и практические занятия на специализированных полигонах. Качество проведения данного предмета и эффективность его освоения напрямую зависят от педагогических условий, созданных преподавателями.

Педагогические условия играют важную роль в процессе формирования профессиональной компетенции курсантов и слушателей по учебной дисциплине «Огневая подготовка». На факультете профессиональной подготовки сотрудников МВД России необходимо создать оптимальные условия для эффективного обучения и развития будущих специалистов. Ввиду того, что около 30 % сотрудников МВД России в настоящее время составляют женщины, преподавателю необходимо знать психологические приемы и тактики для комфортной образовательной деятельности. При стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия слушатели факультета профессиональной подготовки МВД России испытывают следующие трудности:

страх при обращении с оружием как при работе вхолостую, так и на огневом рубеже при работе с заряженным оружием;

волнение при производстве выстрела;

неконтролируемые защитные рефлексы при выстреле, громкий звук выстрела, вылет гильзы и отдача оружия.

В связи с этим необходимо разработать, апробировать и внедрить в деятельность преподавательского состава программу педагогического и

психологического сопровождения и поддержания процесса адаптации слушателей к огневой подготовке.

В первую очередь важно обеспечить квалифицированный преподавательский состав, состоящий из специалистов в данной области. Это позволит слушателям получить современные знания от профессионалов.

Кроме того, необходимо предоставить слушателям доступ к современному оборудованию и материалам, которые позволят им практиковаться и отрабатывать навыки стрельбы в период проведения самоподготовки. Следствием низкой психологической подготовленности сотрудников к применению стрелкового оружия выступает проблема отсутствия цифровых специализированных тренажеров. Наличие специализированных площадок и тренажеров будет способствовать более глубокому практическому пониманию и усвоению материала.

Одним из важных аспектов является также организация практических занятий и симуляций различных ситуаций. Они позволят слушателям применить полученные знания на практике, а также развить необходимые навыки при работе с ручным стрелковым оружием.

В период подготовки сотрудников особое внимание уделяется формированию профессиональной компетенции по огневой подготовке. Для успешного освоения данной учебной дисциплины необходимы определенные педагогические условия.

Перед тем, как перейти к формированию профессиональной компетенции по учебной дисциплине, необходимо разобраться в понятии данного термина. Профессиональные компетенции – это система знаний, умений и навыков, позволяющая сотруднику полиции успешно выполнять обязанности в оперативно-служебной деятельности.

Огневая подготовка представляет собой учебную дисциплину, имеющую специфические характеристики, направленные на формирование у сотрудника ОВД умений и навыков безопасного обращения с огнестрельным оружием в различных условиях обстановки. Она предусматривает изучение материальной части оружия, выполнение стрелковых упражнений, обучение тактике действий в особых условиях и выполнение правильных действий по подаваемым командам.

Одним из важных условий формирования профессиональной компетенции при изучении данной учебной дисциплины является использование современных методов обучения. Важно, чтобы процесс обучения был интерактивным, позволяя сотрудникам активно участвовать в образовательной деятельности.

Проведя анализ условий формирования профессиональной компетенции по учебной дисциплине «Огневая подготовка», можно выделить

ряд важных моментов. Ключевым аспектом является комплексный подход к обучению, включающий в себя как теоретические знания, так и практические навыки. Это позволяет обучающимся получить более полное представление о применении огнестрельного оружия и правильном обращении с ним в различной обстановке.

Вторым важным условием является использование современной техники и оборудования в процессе обучения. Знакомство с новыми технологиями и изучение поступившего вооружения позволяет слушателям быть готовыми к работе в современных условиях и повышает их профессиональную компетентность.

Стоит отметить также, что важными условиями для успешного формирования компетенции по данной учебной дисциплине является создание эффективной системы контроля и оценки результатов слушателей, а также использование разнообразных методов и форм обучения.

Аккумулируя вышесказанное, следует вынести ряд рекомендаций по созданию и оптимизации педагогических условий по учебной дисциплине «Огневая подготовка»:

1. Учебный процесс должен быть ориентирован на развитие практических навыков и умений сотрудников. Теоретический раздел должен сопровождаться обязательной практической отработкой, которая позволит слушателям применить полученные знания на практике.

2. Для изучения учебной дисциплины «Огневая подготовка» курсантам и слушателям необходимо во время самоподготовки обеспечить доступ к тренажерам беспулевой стрельбы, а также к компьютерным программам с целью изучения устройства оружия, их тактико-технических характеристик.

Роль методики проведения занятия преподавателем при изучении слушателями огневой подготовки не может быть недооценена. Правильно выбранный подход к проведению занятий является ключевым фактором, который способствует более глубокому усвоению не только теоретических знаний, но и получению практических навыков.

Одним из основных педагогических условий является высококвалифицированный преподаватель, владеющий современными методами и техниками обучения. Только опытный специалист сможет эффективно представить материал, привлечь внимание обучающихся и осуществить процесс усвоения преподаваемого материала. Кроме того, преподаватель должен быть в состоянии индивидуализировать свою методику преподавания под конкретного слушателя, учитывая их персональные особенности и уровень подготовки.