

**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ,
ИСПОЛЬЗУЮЩИХ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ
ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ
БЕСПИЛОТНЫЕ ВОЗДУШНЫЕ СУДА**

Суверенитет государства во многом определяется его способностью обеспечивать конституционные права граждан, противодействовать преступным посягательствам, обеспечивать охрану общественного порядка независимо от оперативной обстановки. Повышение эффективности правоохранительной деятельности зависит от равноценного развития прикладной (практической) составляющей данной деятельности, постоянного осмысления ее теоретической составляющей, совершенствования научно-методического обеспечения и внедрения в деятельность полиции новейших образцов специальной техники и вооружения.

На территории Российской Федерации в настоящее время активно реализуется Концепция интеграции беспилотных воздушных судов в единое воздушное пространство Российской Федерации (далее – Концепция). В соответствии с планом Концепция будет реализовываться поэтапно, в том числе, путем совершенствования воздушного законодательства страны и организационных основ этой деятельности. Бесспорным является то обстоятельство, что за последнее десятилетие индустрия беспилотных аппаратов сделала значительный рывок вперед. Актуальность применения беспилотных воздушных судов (далее – БВС) в самых различных сферах на сегодняшний день не вызывает никаких сомнений. Трудно назвать отрасль экономики, где не использовались бы БВС, а целесообразность их применения обусловлена их высокой оперативностью и рентабельностью.

Применение БВС в правоохранительной сфере способствует решению задач, при которых не требуется транспортирования людей и грузов, а также в случаях проведения оперативно-розыскных операций и спецопераций. На законодательном уровне за органами внутренних дел, в соответствии с п. 33 ч. 1 ст. 13 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», закреплено право использовать в своей деятельности беспилотные аппараты, в том числе БВС. Использование беспилотных летательных аппаратов в системе МВД России является одним из инновационных направлений деятельности правоохранительных ор-

ганов. Для решения задач, стоящих перед органами внутренних дел, на базе подразделений ЦИТСиЗИ созданы специальные группы, отделения и отделы, которые во взаимодействии с другими подразделениями МВД России, проводят фото и видео документирование с целью выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений.

В подобных условиях возникает объективная необходимость в эффективной подготовке и повышении квалификации сотрудников полиции, которые при решении оперативно-служебных задач используют БВС. На базе Волгоградской академии МВД России в настоящее время реализуется основная программа профессионального образования «Повышение квалификации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, выполняющих оперативно-служебные задачи с применением БВС с максимальной взлетной массой 30 кг и менее (внешние пилоты БВС)» по профессии рабочего «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько БВС с максимальной взлетной массой 30 кг и менее».

На освоение образовательной программы отводится 138 учебных часов, программа включает в себя теоритический и практический разделы. На территории академии имеется необходимая материально-техническая база, которая представлена: БВС квадрокоптерного типа, компьютерными симуляторами, закрытыми кубами и учебными полигонами для отработки обучаемыми навыков пилотирования. На период проведения обучения слушатели обеспечиваются бесплатным жильем и питанием.

В процессе повышения квалификации сотрудников полиции проводится постоянный анализ, направленный на мониторинг образовательного процесса, с целью его совершенствования и поиска новых методик обучения. В числе перспективных направлений совершенствования подготовки сотрудников органов внутренних дел, использующих при выполнении оперативно-служебных задач БВС, следует отметить следующие.

1. Совершенствование правовых основ образовательного процесса по подготовке сотрудников органов внутренних дел, так как имеются правовые коллизии по направлениям повышения квалификации до уровня оператора внешнего пилота БВС и поддержанием летной натренированности личного состава (не реже одного раза в год), уже имеющего соответствующую квалификацию.

2. Совершенствование организационных основ образовательного процесса, что на перспективу предполагает создание на базе кафедр физической, тактико-специальной и огневой подготовки профильного подразделения, реализующего образовательные программы в соответствии с ведомственными приказами.

3. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое предполагает:

– издание учебных пособий, инструкций, методических рекомендаций для использования в образовательном процессе и их последующая интеграция в территориальные органы;

– создание (строительство) специальных летных полигонов и трасс для отработки навыков и умений по пилотированию БВС;

– разрешение и разъяснение вопросов по регистрации БВС и страхованию ответственности в случае авиационного происшествия, в том числе перед третьими лицами.

4. Техническое обеспечение образовательного процесса путем создания лабораторий (станций) по техническому обслуживанию и ремонту БВС.

Таким образом, качественная профессиональная подготовка сотрудников полиции, использующих в своей служебной деятельности БВС, их дальнейшее взаимодействие с другими подразделениями создают благоприятные условия для декриминализации различных сфер общества, способствуют обеспечению общественного порядка и безопасности граждан.

УДК 159

С.Л. Кураленя

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТРЕЛКА

Психологическая подготовка стрелка является важным элементом его общей тренировки и играет решающую роль в достижении успеха. Современные стрелковые дисциплины требуют не только физической выносливости и технической точности, но и высокой ментальной устойчивости, способности контролировать эмоции и концентрироваться в условиях стресса. Психология стрелка – это область, где наука и искусство тесно взаимосвязаны, ведь умение управлять собой обычно определяет исход любого поединка.

Целью данной подготовки является раскрытие ключевых аспектов психологической тренировки стрелка, необходимых для определения качеств, которые нужно развивать, и для борьбы с ментальными барьерами, мешающими эффективному выполнению задачи. В условиях соревнований или реальных боевых действий психологическая готовность становится не менее важной, чем навыки владения оружием. Психологические методы подготовки включают в себя разнообразные подходы: от работы с концентрацией и управлением стрессом до формирования