

В то же время изучение практических аспектов связано с определенными проблемами. Исследовав качественные показатели, обеспечивающие полноту изучения дисциплины, можно сделать следующие выводы:

учитывая возможный перевод учебных организаций Министерства внутренних дел в систему электронной информационной и образовательной среды на неопределенное время, необходимо внести изменения в учебную программу дисциплины «Физическая подготовка»;

с учетом возможной необходимости в дистанционном обучении, в учебных заведениях системы Министерства внутренних дел можно проводить только теоретический раздел дисциплины «Физическая подготовка»;

задачи практической подготовки, предусматриваемой дисциплиной «Физическая подготовка», в системе электронной информационной и образовательной среды не выполняются. Вследствие этого цели занятий не достигаются, что неизбежно сказывается на формировании профессиональных компетенций сотрудника Министерства внутренних дел.

УДК 351.74

А.В. Морудов

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ ЗАХВАТА И ОСВОБОЖДЕНИЮ ЗАЛОЖНИКОВ

В процессе освобождения заложников сотрудниками органов внутренних дел (ОВД) служебные обязанности выполняются в экстремальных условиях. В ходе освобождения заложников сотрудники могут принимать участие также в качестве переговорщиков. В связи с этим для определения направлений совершенствования деятельности ОВД по пресечению захвата и освобождению заложников был проведен анализ данной деятельности в период с 1994 по 2024 г.

На основе проанализированных данных выяснилось, что в 80 % случаев захвата заложники не пострадали, в 10 % – им были нанесены телесные повреждения, не связанные непосредственно со спецоперацией по освобождению, и только в 1 случае заложник был убит захватчиком до начала операции по штурму. В то же время в 50 % случаев захватчиков обезвредили без их ликвидации, в 10 % – они сдались в результате пере-

говоров, а в 40 % случаев захватчиков ликвидировали. Как упоминалось ранее, немалую роль в исходе специальных операций играют переговоры. Так, было определено, что в 50 % случаев захвата заложников переговоры имели определенный успех, однако доля неуспешных переговоров достаточно высока – 30 %.

Идеальный сценарий процесса освобождения заложников был реализован только один раз. В результате данной операции заложник не пострадал, а захватчик (захватчики) в ходе успешного переговорного процесса сдался (сдались). Однако согласно исследованию чаще встречается именно силовое обезвреживание захватчика, из чего следует, что в дальнейшем необходимо повышать эффективность переговорного процесса в таких ситуациях.

Так, вне зависимости от типа захвата, за последнее двадцатилетие только около 80 % заложников было возможно успешно освободить в рамках проведения переговоров. Следует отметить, что наибольшее количество жертв приходится на первые два часа после захвата заложников, что в большинстве случаев связано с двумя факторами: непрофессионализмом в действиях силовых структур и стрессовым состоянием террористов.

В рамках анализа практики переговорной деятельности белорусских и зарубежных правоохранительных органов с захватчиками было выявлено, что недостаточная компетентность сотрудников ОВД и срыв переговоров могут привести к росту числа жертв как среди заложников и случайных прохожих, так и среди личного состава ОВД.

В целях успешного освобождения заложников необходимо проработать этапы проводимого сотрудниками ОВД переговорного процесса, что необходимо для свободного ориентирования в рамках диалога с захватчиками.

Кроме того, имеется необходимость в постоянном повышении антикризисной переговорной компетентности сотрудников ОВД, так как именно от этого навыка в значительной степени зависит исход ситуации с захватом заложников.

Следует отметить, что развитие антикризисной переговорной компетентности у сотрудников ОВД может происходить в ходе оперативно-служебной деятельности, а также в ходе моделирования различных кризисных ситуаций переговорной деятельности, максимально приближенных к реальным.

В Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь проходят курсы повышения квалификации группы ведения перегово-

ров среди действующих сотрудников. Курсы проходят на базе академии, и на них привлекаются действующие переговорщики с различных специальных подразделений. В процессе обучения моделируются различные варианты по разрешению конфликтных ситуаций, что раскрывает потенциал сотрудников в переговорном процессе.

В ходе специальной психологической подготовки в наибольшей мере осуществляется формирование и активизация специфических качеств, необходимых для выполнения поставленных задач.

В рамках процесса обучения, переподготовки и повышения квалификации целесообразным является использование специальных диагностических методик и тренировочных занятий в форме видеотренингов, ролевых игр, моделирования различных ситуаций, учений с целью развития и диагностики антикризисной переговорной компетентности сотрудников ОВД, а также повышения уровня их социально, психологической подготовки.

Целесообразным является также внедрение в процесс обучения, переподготовки и повышения квалификации в области переговорной деятельности игровых технологий, позволяющих осуществлять обучающимися сотрудниками ОВД самостоятельный анализ конфликтных ситуаций, их проектирование и конструирование в учебных условиях. Сценарий для тренингов данного типа должен быть построен на тщательно отобранном материале из белорусской, российской и мировой правоохранительной практики, так как именно в таком случае будет осуществлена реализация принципа максимального соответствия сценариев реальным кризисным переговорным ситуациям, экстремальным условиям.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в целях успешной переговорной деятельности необходимым является оперативное получение сведений о ситуации. При этом нужно учитывать, что эффективность переговоров зависит не только от желания сотрудников ОВД провести их качественно, но также от использования ими в процессе взаимодействия с захватчиком современных технологий. Так, необходимо осуществлять подготовку квалифицированных сотрудников-психологов, которые смогут не только выполнять свои обязанности по работе с личным составом, но также проводить мероприятия по переговорам с преступниками в экстренных условиях. Подготовка переговорной группы должна осуществляться таким образом, чтобы акцент подготовки был смещен на применение в ходе переговоров уже известных, проверенных и апробированных психотехник.