

движений с заранее оговоренным составом движений, порядком их выполнения и т. п. Смысл такой регламентации заключается в обеспечении оптимальных условий усвоения новых приемов и способов ведения огня из табельного оружия.

Игровой метод отличается вероятностным программированием действий, их самостоятельностью, поскольку условия выполнения стрелковых упражнений ограничиваются только сюжетным замыслом или планом игры. При этом достижение выигрыша обычно не связывается с каким-то конкретным способом действий, и отсюда возникают разнообразные приемы поражения мишени. Данный метод позволяет совершенствовать навыки стрельбы из табельного оружия.

Соревновательный метод также предусматривает совершенствование огневой подготовленности обучаемых. Его основным отличительным признаком является сопоставление сил в условиях упорядоченного соперничества или достижения максимально высокого результата.

Учитывая многообразие методов огневой подготовки, принципиально важно иметь в виду, что один конкретный метод никогда не может обеспечить успешное обучение. Гарантированный успех достигается только при умелом использовании всего арсенала методов.

УДК 343.3

С.С. Приёмка

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ И ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СИЛОВЫХ СТРУКТУР В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В условиях современной геополитической обстановки и возрастающей угрозы терроризма, экстремизма и других нетрадиционных вызовов совершенствование тактико-специальной и огневой подготовки сотрудников и военнослужащих силовых структур Республики Беларусь является приоритетной задачей.

Для повышения тактико-специальной огневой подготовки может быть предложено несколько направлений:

переход от традиционного подхода к комплексному, связанный с интеграцией тактико-специальной и огневой подготовки с другими видами боевой подготовки, включая психологическую, медицинскую, инженерную, а также с учетом специфики угроз и задач, стоящих перед силовыми структурами;

введение принципа модульности, представляющее собой разработку и внедрение модульных программ подготовки, позволяющих адаптировать учебный процесс к конкретным потребностям подразделений и индивидуальным особенностям сотрудников и военнослужащих;

усиление практической составляющей, т. е. преимущественное использование современных тренажеров, полигонов и имитационных средств для максимально приближенного к реальным условиям обучения;

интеграция с международным опытом – изучение и внедрение передовых методик и технологий подготовки из стран-союзников;

обновление и расширение полигонов, подразумевающее под собой создание современных полигонов, оборудованных имитационными средствами, позволяющими проводить тренировки в условиях, максимально приближенных к реальным;

повышение оснащенности, т. е. обеспечение сотрудников и военнослужащих современным вооружением, средствами связи, индивидуальной защиты и другим необходимым оборудованием;

развитие тренажерных комплексов – внедрение современных тренажеров, позволяющих отработать навыки ведения боя в виртуальной среде, повысить уровень подготовки и сократить расходы на боевые стрельбы;

разработка и внедрение симуляторов для отработки специальных тактических действий, которое понимает под собой создание симуляторов для отработки действий по освобождению заложников, борьбе с терроризмом, ликвидации нештатных ситуаций;

введение инновационных методик обучения, включающее в себя применение современных технологий, в том числе игровые методы, симуляционные модели, виртуальная реальность, а также использование интерактивных платформ и онлайн-курсов;

активное внедрение тренировок в условиях стресса, т. е. использование специальных методов для формирования психологической устойчивости и способности действовать в экстремальных условиях;

развитие системы профессиональной подготовки и переподготовки подразумевает совершенствование учебных центров и курсов повышения квалификации, ориентированных на современные требования и вызовы; внедрение системы непрерывного обучения (организация регулярных учебных собраний, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для сотрудников и военнослужащих);

разработка и внедрение новых методик и технологий подготовки: проведение научных исследований по совершенствованию методик и технологий тактико-специальной и огневой подготовки, с учетом современных угроз и вызовов;

создание системы анализа и оценки эффективности подготовки, т. е. разработка методов и инструментов для оценки эффективности проводимых учебных мероприятий и внесение необходимых корректировок в процесс подготовки;

создание информационной платформы для обмена опытом и знаниями: создание электронных ресурсов и платформ для обмена информацией о передовых методиках и технологиях подготовки между разными силовыми структурами и научными организациями;

развитие системы поощрения и мотивации, которые понимают под собой создание системы материального и морального поощрения за высокие результаты в подготовке и профессиональной деятельности;

внедрение программ профессионального роста: разработка программ и мероприятий по повышению квалификации и профессионального мастерства сотрудников и военнослужащих;

усиление патриотического воспитания, связанное с проведением мероприятий по патриотическому воспитанию, формированием чувства ответственности и преданности Родине;

повышение престижа службы в силовых структурах, подразумевающее проведение информационных кампаний с целью повышения престижа службы в силовых структурах и привлечения к ней высококвалифицированных специалистов.

Реализация предложенных направлений позволит значительно повысить уровень тактико-специальной и огневой подготовки сотрудников и военнослужащих силовых структур Республики Беларусь, что обеспечит безопасность граждан и государства в условиях современных вызовов и угроз.

УДК 623.4:159.9

С.И. Протосевич, К.С. Зернов

ПСИХОЛОГИЯ ПОДСОЗНАТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Одним из показателей высокого профессионализма сотрудника органов внутренних дел (ОВД) является его умение владеть оружием, поэтому огневая подготовка – одно из важнейших направлений в решении задач, стоящих перед ОВД на современном этапе.

В этой связи у выпускника учреждения образования «Академия Министрства внутренних дел Республики Беларусь» (Академия МВД) вне