

7. Внедрение приемов позитивного восприятия и оценки объекта.

Таким образом, формирование позитивной имиджевой модели является важнейшим условием поддержания системы корпоративных ценностей.

УДК 159.9

П.А. Дашкевич

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ЛИДЕРА НА ЭТАПЕ ВЫБОРА УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лидер – это человек, который способен оказывать влияние на других с целью интеграции совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов сообщества. По мнению Т.В. Бендас, лидер – это член группы, за которым признается право принимать ответственные решения в ситуациях, значимых для группы. Лидер играет центральную роль в организации совместной деятельности и управлении взаимоотношениями в группе. Лидер опирается на свои личные качества, мировоззрение, способности и желание быть ведущим членом группы. Он оказывает наибольшее влияние на эффективность работы группы и пользуется активной поддержкой ее участников. Лидер инициирует, привлекает, актуализирует и адаптирует важные процессы и ресурсы, необходимые для развития и процветания его окружения в постоянно меняющейся и неопределенной среде [1, с. 20].

Одна из самых важных групп молодежи – студенты. Они имеют возможность непосредственно и в значительной мере влиять на социально-экономические и политические процессы в обществе. Высшие учебные заведения должны осознавать и нести ответственность не только за обучение студентов профессиональным навыкам, но и за их формирование как активных граждан страны [2, с. 74].

В современных условиях необходимо искать новые и эффективные формы организационной работы со студентами. Личностное развитие студента зависит от сложной системы человеческих взаимоотношений, и его направленность и характер определяются тем, какое положение занимает молодой человек в разных типах отношений и какой внутренней позиции он придерживается. Те, кто всегда на виду и играют роль лидера во взаимодействии людей, развиваются в одном направлении, в то время как те, кто всегда остаются в тени и не заметны, развиваются в другом.

На этапе выбора учреждения высшего образования формируются основные аспекты личности лидера, которые будут влиять на его

дальнейшую карьеру и успехи. К таким аспектам относятся в первую очередь академические способности: лидер должен обладать хорошим интеллектом и способностью быстро обучаться. Он должен быть готов к восприятию сложных учебных программ и активно участвовать в академической жизни университета.

Лидер, чтобы достичь успеха в своей области, должен обладать целеустремленностью, иметь четко определенные цели и быть готовым приложить усилия для их реализации. Он должен быть мотивированным и нацеленным на достижение успеха. Лидер должен обладать навыками организации, коммуникации и управления. Он должен уметь вести группу людей, вдохновлять и мотивировать их достигать общих целей [3, с. 340].

Лидер должен быть готов адаптироваться к переменам и уметь эффективно реагировать на новые ситуации. Он должен быть открытым к новым идеям и готовым развиваться и учиться на протяжении всей своей карьеры. Общественное мнение также играет важную роль, так как лидер должен уметь общаться с людьми и быть хорошим слушателем. Он должен быть готов работать в команде и строить конструктивные отношения с коллегами и со студентами. Лидеру необходимо иметь ясные ценности и принципы, которые будут вести его в принятии решений и действиях. Он должен быть этичным и стремиться к справедливости и честности.

Эти аспекты личности лидера могут быть развиты и укреплены на этапе выбора учреждения высшего образования через активное участие в образовательной программе, учебных проектах, участие в студенческих организациях и волонтерской деятельности [4, с. 217].

Рассмотреть данную тему можно на примере такого учреждения высшего образования, как Академия управления при Президенте Республики Беларусь.

Лидеру важно обладать навыками и знаниями, необходимыми для эффективного управления организацией. Академия управления при Президенте Республики Беларусь предлагает образовательные программы, специализированные на различных аспектах управления, таких как стратегическое планирование, ресурсное управление, коммуникации и другие, что поможет лидеру повысить свою профессиональную компетентность. К таким программам относятся «Школа управления», «Лестница успеха», «Лига дебатов», управленческие проекты «Дублёр», «Минская смена» и др.

Выбор Академии управления при Президенте Республики Беларусь предполагает формирование лидерских навыков, необходимых для эффективного руководства организацией. Это включает в себя умение

принимать решения, мотивировать и вести команду, развивать и поддерживать лидерский потенциал. Лидер должен придерживаться высоких этических стандартов и принципов. Академия управления при Президенте Республики Беларусь в своей деятельности акцентирует внимание на формировании у студентов этических ценностей и норм поведения в деловой среде.

Лидеру важно иметь развитые межличностные навыки, такие как коммуникация, умение слушать и общаться с разными людьми. Академия управления при Президенте Республики Беларусь предоставляет возможности для развития этих навыков через участие в проектах, тренингах и других практических занятиях, которые часто имеют международный характер, что способствует развитию межкультурной, международно-правовой коммуникации будущего управленца и потенциального лидера.

Таким образом, на примере Академии управления при Президенте Республики Беларусь можно отметить, что выбор учреждения, ориентированного на развитие лидерских качеств и компетенций, позволяет сформировать основные аспекты личности лидера, необходимые для успешной карьеры в области управления.

Список использованных источников

1. Бендас, Т.В. Гендерные и культурные различия в оценке успешности студенческих лидеров и вузовских руководителей / Т.В. Бендас // Вестн. Оренбург. ун-та. – 2001. – № 1. – С. 19–23.

2. Аронов, И.З. Лидер или руководитель: что лучше для организации / И. Аронов, О. Максимова // Стандарты и качество. – 2022. – № 1. – С. 72–76.

3. Дадаев, У.С. Лидерство против управления: ключевая разница / У.С. Дадаев, Р.М. Бахмудов // Экономика и предпринимательство. – 2021. – № 12. – С. 339–341.

4. Бланшар, К. Лидерство. К вершинам успеха : науч.-популяр. лит. / К. Бланшар. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. – 368 с.

УДК 378.635

М.А. Жуковская

ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ У БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Важным аспектом профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел (ОВД) является саморегуляция эмоционального состояния. Психологическая основа саморегуляции эмоционального