

Список использованных источников

1. Мони́на, Г.Б. Тренинг «Ресурсы стрессоустойчивости» / Г.Б. Мони́на, Н.В. Раннала. – СПб. : Речь, 2009. – 250 с.
2. Бурлачук, Л.Ф. Психология жизненных ситуаций : учеб. пособие / Л.Ф. Бурлачук, Е.Ю. Коржова. – М. : Рос. пед. агентство, 1998. – 263 с.

УДК 159.9.34

Р.В. Куцко

ВЛИЯНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ НА ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СОТРУДНИКОВ

Особенности индивидуальной управленческой концепции руководителя в системе органов внутренних дел (ОВД) оказывают значительное влияние на процесс адаптации молодых сотрудников и достижение положительного результата. Важную роль в данном процессе играет индивидуальная управленческая концепция руководителя. Индивидуальная управленческая концепция руководителя А.А. Урбановичем определяется как системное представление руководителя своих управленческих задач, способов, которые позволяют достигать поставленных задач [1, с. 79].

Важное значение для руководителя имеет использование накопленного управленческого опыта, который содержит в себе практический опыт управления на руководящей должности. Управленческий опыт включает в себя целеполагание, планирование, мотивирование, стимулирование, организацию и контроль деятельности подчиненных. Развитие руководителя происходит благодаря изучению опыта других руководителей и накоплению собственного профессионального опыта [2, с. 37].

В процессе накопления теоретического и практического опыта управления индивид формирует свою собственную модель управленческой деятельности, основанную на том, что ему кажется эффективным и приемлемым. Даже те, кто не занимал должность руководителя, также имеют свое представление о том, как должен выглядеть управленческий процесс, основываясь на личном опыте и анализе. Процесс накопления знаний и опыта в управлении происходит задолго до начала управленческой деятельности. Индивид формирует в сознании идеальную модель управления, полагаясь, в том числе, на личный опыт, отбрасывая неэффективные методы и улучшая свои навыки по мере необходимости [3, с. 27–28].

Управленческая концепция руководителя включает в себя представления об объекте и субъекте управления, критериях эффективности ор-

ганизации, способах решения основных проблем управления. В контексте анализа социального управления руководитель также имеет представление о сотруднике и его жизнедеятельности, своем месте в системе управления, жизненных интересах сотрудников и своих собственных, а также общесоциальных проблемах и способах их решения [4, с. 129].

Управление коллективом является важнейшей задачей руководителя ОВД, по этой причине индивидуальные личностные качества руководителя наряду с познавательными способностями и психологическими характеристиками имеют важное значение для решения таких задач. По мнению Л.В. Сафроновой, образец современного руководителя ОВД будет притягательным при наличии таких управленческих умений, навыков и способностей, которые побуждают сотрудников к подражанию [5, с. 74].

Для каждого руководителя ОВД первостепенное значение имеет эффективное функционирование коллектива в случае его пополнения молодыми сотрудниками, которым необходимо пройти процесс адаптации к выбранной профессии. Эффективная интеграция молодых сотрудников может в значительной степени оказывать положительное влияние на работу коллектива в целом.

Под профессиональной адаптацией молодого сотрудника ОВД понимается процесс привыкания, приспособления к условиям труда в системе ОВД, получения новых знаний, умений, навыков, формирования профессиональных качеств личности сотрудника. На процесс адаптации молодых сотрудников могут оказывать отрицательное влияние различные факторы, среди которых отсутствие уверенности в правильности принимаемых решений на службе, а также при построении взаимоотношений с коллегами, вышестоящими руководителями, недостаточная помощь со стороны более опытных коллег и руководителей [6, с. 68].

В свою очередь, качественное решение задачи успешной адаптации молодого сотрудника будет зависеть от работы руководителей и наставников, которые обладают навыками взаимодействия с молодежью, способны понимать и принимать их проблемы, умеют учить и воспитывать [7, с. 145].

Таким образом, индивидуальная управленческая концепция, личность руководителя ОВД оказывают заметное влияние на процесс адаптации молодых сотрудников в ОВД, а также играют ключевую роль в формировании их профессиональных и личностных качеств. Важно, чтобы руководитель использовал накопленный управленческий опыт, формировал свою собственную модель управления, оказывал психологическую поддержку в процессе работы с подчиненными и выступал в качестве ориентира молодым сотрудникам для их эффективной интеграции в коллектив и дальнейшего профессионального роста.

Список использованных источников

1. Урбанович, А.А. Индивидуальная управленческая концепция руководителя органа внутренних дел: место в системе психологической науки / А.А. Урбанович // Психология, педагогика и социология в правоохранительной деятельности : сб. науч. тр. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» ; редкол.: А.В. Башан (пред.) [и др.]. – Минск, 2021. – Вып. 3. – С. 79–85.
2. Урбанович, А.А. Особенности совершенствования индивидуальной управленческой концепции руководителя в системе органов внутренних дел на основе жизненного опыта : материалы IV респ. науч.-практ. конф. (Минск, 24 марта 2023 г.) / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» ; редкол.: А.А. Урбанович (отв. ред.) [и др.]. – Минск : Акад. МВД, 2023. – С. 36–41.
3. Сысоев, В.В. Индивидуальная управленческая концепция руководителя как индикатор психологической подготовки и практической готовности индивиду к руководящей деятельности [Электронный ресурс] / В.В. Сысоев, В.Н. Селезнев, В.В. Логинова // Психолог. – 2019. – № 1. – С. 25–31.
4. Грачев, А.А. Руководитель в системе социального управления организацией / А.А. Грачев // Социально-экономические и психологические проблемы управления : сб. – М., 2013. – С. 125–140.
5. Сафронова, Л.В. Личностный образец руководителя органа внутренних дел и его профессионально значимые качества / Л.В. Сафронова / Вестн. УЮИ. – 2014. – № 1. – С. 74–79.
6. Порошина, А.А. Психологическое сопровождение сотрудников ОВД / А.А. Порошина // Психопедагогика в правоохран. органах. – 2010. – № 2. – С. 68–74.
7. Мысак, Е.В. Организация работы по адаптации молодых сотрудников к службе // Психопедагогика в правоохран. органах. – 2006. – № 2. – С. 144–146.

УДК 159.09.23

Е.Н. Мисун, А.А. Ластовский

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Стремительная цифровизация общества охватывает буквально все сферы жизнедеятельности человека, что накладывает на пользователя необходимость владения как минимум базовыми компетенциями в сфере информационной грамотности. Искусственный интеллект (ИИ), о котором в настоящее время так много и активно говорят, уже пришел на помощь человеку почти во все сферы общественной деятельности. Так, ИИ сегодня создает по запросу пользователя шедевры искусства и творчества, не уступающие великим творцам; ИИ используется как беспристрастный судья в судебном процессе; машинная алгоритмика