

объективную необходимость дальнейшего совершенствования системы профессионального образования. В настоящее время профессиональное образование состоит из первоначальной подготовки; подготовки специалистов с высшим и средним специальным юридическим образованием; повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки кадров высшей научной квалификации.

Первоначальная подготовка рядового и начальствующего состава органов внутренних дел осуществляется во всех вузах МВД в соответствии с ежегодно разрабатываемым графиком приема граждан на службу в органы внутренних дел и проведения первоначальной подготовки. Процесс обучения предусматривает углубленную теоретическую и практическую подготовку. По итогам обучения дается комплексная оценка профессиональных знаний и деловых качеств каждому курсанту. Результаты обучения и предложения по дальнейшему использованию выпускника в служебной деятельности отражаются в свидетельстве о первоначальной подготовке. По прибытии в комплекующие органы выпускники назначаются на соответствующие должности и допускаются к самостоятельному несению службы. В Академии МВД Республики Беларусь осуществляется подготовка специалистов с высшим образованием, в Могилевском высшем колледже МВД Республики Беларусь – с высшим и средним специальным юридическим образованием. Объективно оценивая сложившуюся ситуацию в кадровом обеспечении оперативно-служебной деятельности, МВД Республики Беларусь проведен комплекс мероприятий, направленный на совершенствование подготовки специалистов, наращивание объемов юридической и специальной подготовки выпускников ведомственных учебных заведений.

В целях организации и обеспечения подготовки специалистов для службы участковых инспекторов милиции и государственной автомобильной инспекции министром внутренних дел согласован вопрос о ежегодном наборе в Академию МВД курсантов по специальности «Правоведение» специализации «Административно-правовая деятельность». В настоящее время Академией МВД прорабатывается вопрос об организации переподготовки курсантов старших курсов в Белорусском национальном техническом университете. С учетом потребности подразделений предварительного расследования в подготовке специалистов руководством МВД принято решение об увеличении, начиная с 2010 г., набора курсантов на следственно-экспертный факультет Академии.

В целях реализации поручений главы государства, данных 18 марта 2008 г. на совещании с руководителями силовых структур и ведомств по вопросу укрепления обороноспособности, правопорядка и безопасности государства, согласно которым борьба с коррупционной и экономической преступностью является одной из приоритетных задач органов внутренних дел, кафедра экономико-правовых дисциплин Академии МВД преобразована в кафедру экономической безопасности и определена выпускающей по специальности «Экономическое право».

В текущем году произошла модернизация подготовки специалистов со средним специальным образованием для органов внутренних дел. В соответствии с указом президента Республики Беларусь от 9 марта 2010 г. № 145 учреждение образования «Могилевский колледж Министерства внутренних дел Республики Беларусь» переименовано в «Могилевский высший колледж Министерства внутренних дел Республики Беларусь». Данное учреждение образования, начиная с 2010 г., будет осуществлять подготовку специалистов для органов внутренних дел как с высшим, так и со средним специальным образованием. Численность приема абитуриентов в высший колледж по уровням образования будет ежегодно определяться министром внутренних дел в зависимости от складывающейся потребности органов внутренних дел в различных категориях специалистов.

Повышение квалификации и переподготовка кадров органов внутренних дел осуществляются в соответствии с нормативными правовыми актами МВД и республиканского законодательства. Большое значение в данном направлении деятельности придается обучению руководящего состава. Подготовка руководящих кадров, а также сотрудников, состоящих в резерве кадров на выдвижение, в установленном порядке организуется на базе Академии МВД, Академии управления при Президенте Республики Беларусь, Академии управления МВД Российской Федерации. В соответствии с решением министра внутренних дел от 27 марта 2008 г. в МВД реализуется двухуровневая система переподготовки и повышения квалификации кадров, в соответствии с которой руководящие работники МВД, должности которых включены в кадровый реестр главы государства, его резерв направляются для обучения по указанным формам в Академию управления при Президенте Республики Беларусь, иные руководители и специалисты органов и подразделений внутренних дел – в Академию МВД и другие учреждения образования.

Подготовка кадров высшей научной квалификации осуществляется в адъюнктуре и докторантуре научно-педагогического факультета Академии МВД. В прошедшем году Министерством внутренних дел были сконцентрированы усилия на углубление процесса интеграции науки и образования в системе «вуз – магистратура – адъюнктура» на основе обеспечения преемственности отдельных звеньев системы высшего и последиplomного образования. Приказом МВД от 24 сентября 2009 г. № 295 в Академии МВД, начиная с 2010 г., открыта подготовка специалистов на второй ступени высшего образования (в магистратуре) по специальности «Юриспруденция». Открытие магистратуры позволит предоставить наиболее подготовленным сотрудникам возможность получить дополнительные специальные знания, умения и навыки в области оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел, пройти подготовительный этап к поступлению в адъюнктуру научно-педагогического факультета Академии МВД, а также начать работу над диссертационными исследованиями. В целях совершенствования подготовки научных работников высшей квалификации на сегодняшний день в Министерстве внутренних дел прорабатывается вопрос об организации заочной формы получения образования в адъюнктуре научно-педагогического факультета Академии МВД. Следует также подчеркнуть, что в 2008 г. возобновлен институт соискательства.

Таким образом, на сегодняшний день в МВД создана научно обоснованная система профессионального образования, обеспечивающая интегративность и гибкость образовательных структур, использование современных технологий обучения, отечественного и зарубежного опыта подготовки специалистов. Научное осмысление основных направлений совершенствования подготовки кадров является одним из решающих факторов повышения эффективности управления системой органов внутренних дел, обеспечения ее единства и результативности оперативно-служебной деятельности.

А.Н. Пастушеня

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ КРИМИНАЛЬНОЙ МИЛИЦИИ

Научно-психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников криминальной милиции представляет собой комплекс научных знаний и рекомендаций, учет и использование которых позволит повысить эффективность осуществления составных элементов этой деятельности. В юридической психологии накоплены научные данные и рекомендации,

полезные для решения отдельных задач сотрудниками указанной службы, однако остается актуальной необходимостью их углубления, конкретизации, восполнения пробелов, обеспечения адекватности современным условиям и задачам деятельности. Для развития прикладных психологических знаний необходима их систематизация, которая призвана определять основные направления психологических исследований и разработок практических рекомендаций. Один из подходов к определению системы психологических знаний, ориентированных на определенную сферу деятельности, основывается на анализе профессиональных задач и функций, субъектов этой деятельности. Выделение полного комплекса профессиональных функций определяет те психологические знания и рекомендации, которые необходимы для их эффективного осуществления. Кроме того, важные направления прикладных психологических знаний связаны с учетом специфики различных объектов профессиональной деятельности сотрудников криминальной милиции, условий, в которых она осуществляется, а также с развитием и поддержанием собственного профессионального потенциала.

Основные функции сотрудников криминальной милиции определяются положениями закона об органах внутренних дел, установленными этим законом обязанностями и правами сотрудников органов внутренних дел. Они заключаются в выявлении, пресечении и профилактике преступлений, в розыске лиц, их совершивших, и иных лиц. К их числу также относятся: задержание лиц, совершивших противоправные деяния; оказание помощи гражданам, потерпевшим в результате этих деяний; предъявление требований гражданам по соблюдению общественного порядка; осуществление проверочных действий (проверка документов, личный обыск, досмотр, вход в жилые помещения и личные владения); применение оружия, физической силы и специальных средств. Первостепенное значение для криминальной милиции имеет выявление преступлений и розыск лиц, их совершивших. Решение этих задач во многом обеспечивается осуществлением оперативно-розыскной деятельности в форме оперативно-розыскных мероприятий, осуществление которых также представляет комплекс профессиональных функций сотрудников криминальной милиции. Их деятельность осуществляется в тесном взаимодействии с органами предварительного расследования, включая участие в некоторых следственных действиях (осмотр места происшествия, обыск, следственный эксперимент, выемка и др.), что также выражает набор профессиональных функций. Обобщение профессиональных функций сотрудников криминальной милиции позволяет определить комплекс следующих научно-прикладных знаний и рекомендаций, использование которых позволит повысить эффективность их осуществления.

1. Психологическое объяснение преступного поведения, основных отражательно-регулятивных процессов и состояний субъекта, в качестве которых выступают: восприятие внешних условий, мотивообразование, целеполагание, эмоционально-волевое состояние, функциональное состояние нервной системы (аффект, стресс, опьянение), а также влияние внешних факторов (условия жизнедеятельности, обстоятельства ситуации, соучастник преступления в группе, внутригрупповые социально-психологические явления). Эти знания необходимы для воссоздания события преступления, его субъективной стороны, оценки характера и степени вины субъекта.

2. Знание совокупности психологических свойств личности, выступающих предпосылками совершения преступного деяния, а также тех качеств, которые обуславливают индивидуальный стиль преступного поведения, сокрытия следов и посткриминального поведения. Психологические особенности лиц, совершающих различные виды преступлений, а также преступников, представляющих различные социально-демографические группы (несовершеннолетние, женщины, лица, имеющие определенную занятость и др.). Методика выявления психологических свойств и психологического описания личности преступника, методика составления психологического портрета неустановленного преступника.

3. Понимание социально-психологических явлений, в том числе свойств общественного правосознания, которые выступают предпосылками укрепления правопорядка, а также факторами противоположного явления – преступности. Методические основы социально-психологического изучения общественного правосознания и других социально-психологических явлений как факторов правопорядка (преступности), влияния на них социальных условий, деятельности правоохранительных органов, применения уголовно-правовых средств и осуществления иных мер.

4. Психологическая характеристика и рекомендации по оптимизации взаимодействия с гражданами, осуществляемого в целях выполнения различных служебных функций. Такое взаимодействие основывается на понимании и учете индивидуально-психологических явлений, присущих лицам, с которыми оно осуществляется (личностных свойств, мотивов, психических состояний), а также требует разработки и использования психологических рекомендаций по его осуществлению в целях:

предъявления к гражданам законных требований;

осуществления поисковой и контролирующей деятельности, включая осмотр, наблюдение, проверку документов, досмотр личных вещей, транспортных средств и других объектов;

получения от лица информации, необходимой для выявления преступлений, розыска и изобличения преступников;

расположения лица к конфиденциальному сотрудничеству и поддержания у него готовности к его дальнейшему осуществлению;

оказания потерпевшему, свидетелю психологической поддержки в исполнении ими своего процессуального долга и в поддержании устойчивости против негативного влияния со стороны лиц, не заинтересованных в раскрытии преступления.

5. Психологические рекомендации по эффективному осуществлению поисковой деятельности, направленной на выявление: следов преступлений и иных предметов, значимых для уголовного дела; лиц, имеющих намерение осуществить преступное деяние (кража, террористический акт, вандализм, насильственные действия); лиц, осуществляющих незаконные действия (незаконный оборот наркотиков или иных предметов или др.); лиц, совершивших преступления и скрывающихся от уголовного преследования; лиц, располагающих информацией о преступных посягательствах. Рекомендации по развитию профессиональной наблюдательности и иных умений и навыков осуществления поисковой деятельности.

6. Понимание психологических особенностей выполнения служебных функций в опасных и иных экстремальных условиях и психологические рекомендации по их оптимальному осуществлению. Психологические рекомендации по действиям в опасных условиях касаются: пресечения преступных посягательств, совершаемых лицом, способным причинить физический вред, или группой лиц; задержания вооруженного лица или находящегося в аномальном психическом состоянии; освобождения заложников и обезвреживания лиц, их захвативших; спасения граждан, оказавшихся в опасных условиях.

7. Психологические рекомендации по поддержанию нормального функционального и фонового психического состояния сотрудников (эмоциональный настрой, мотивация, волевые усилия, интеллектуальные функции), а также по предупреждению психологического выгорания и личностных деформаций, обусловленных стрессогенностью и иными отрицательными факторами профессиональной деятельности.