

психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД. Влияние внутриорганизационных источников стресса на нервно-психическое здоровье сотрудников ОВД и коррекция их патологических исходов определяет необходимость тщательной разработки вопросов психогигиены труда специалистов МВД России и эффективных управленческих решений в этой области.

Д.Н. Савич, С.С. Новик, В.С. Редута

О РОЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Служебная деятельность сотрудников органов внутренних дел нередко переходит в рамки крайних форм правового конфликта с нарушителями закона (жесткое психологическое сопротивление, прямое и косвенное физическое противодействие и т. п.).

Замечено, что профессионально-конфликтные (служебно-боевые) ситуации становятся наиболее критическими (по объему и интенсивности воздействующих факторов и условий) во время проведения мероприятий с высокой вероятностью применения вынужденных мер физического и вооруженного противостояния противоправным действиям. При этом в конфликт могут быть вовлечены самые различные категории участников и вынужденные свидетели (правонарушители, сообщники, пострадавшие, сочувствующие с обеих сторон, сотрудники органов внутренних дел, случайные прохожие т. д.).

Все это многократно усложняет процесс и структуру адекватной оценки обстановки, принятия и реализации правомерных юридических, тактических и технических решений о применении мер принуждения, неизмеримо увеличивая нагрузку на интеллектуальную и эмоциональную сферу сотрудника.

В условиях дефицита времени у неподготовленного сотрудника органов внутренних дел затрудняется правильное восприятие ситуации, появляются ошибочные действия. В то же время структура двигательных действий в различных ситуациях должна состоять из быстрого анализа обстановки, экстраполяции (предвидения) ее изменения, быстрого принятия наиболее верного решения и своевременной реализации необходимых действий в зависимости от сложившихся обстоятельств.

Формирование способности к своевременным эффективным двигательным действиям на фоне высокой работоспособности в сочетании с хорошим состоянием здоровья, способностью к быстрым изменениям их в соответствии с задачами и условиями служит основой для эффективного выполнения служебных обязанностей, сохраняет здоровье и нередко жизнь.

Выше отмечалось, что в процессе служебной деятельности сотрудники органов внутренних дел находятся под постоянным воздействием целого комплекса факторов, не имеющих места в повседневной жизни человека. В этих условиях закономерно ожидать появления признаков утомления, снижения работоспособности и надежности деятельности. Это находит свое отражение в ухудшении функций внимания, памяти, мышления, снижении скорости переработки информации и абсолютной слуховой чувствительности, показателей координации движений, точности воспроизведения интервалов времени и дозированных усилий.

Анализ работ ряда авторов позволяет утверждать, что физическая подготовка в первую очередь может способствовать отдалению момента наступления утомления и снижению напряженности. Помимо этого, с помощью целенаправленного подбора упражнений вполне возможно снизить неблагоприятное влияние других нарушений устойчивости профессиональных навыков.

Под влиянием мышечной работы происходят существенные изменения во всех органах и системах организма человека, особенно в сердечно-сосудистой: расширяются сосуды, питающие мышцу сердца, увеличивается число мельчайших кровеносных сосудов – капилляров, что ведет к улучшению кровоснабжения самого сердца и других органов. Сердечные сокращения становятся более сильными, в кровяное русло поступает большее количество крови, а значит ткани и органы получают больше питательных веществ, кислорода.

Физическая нагрузка способствует также улучшению дыхания – укрепляются дыхательные мышцы, возрастает подвижность грудной клетки, увеличивается емкость легких, а более глубокий вдох усиливает приток венозной крови к сердцу. При мышечной работе активнее используется кислород и быстрее удаляется углекислота из тканей и крови. Все это способствует более интенсивному протеканию окислительных процессов в клетках и тканях, а следовательно и улучшению обменных процессов в них.

Двигательная активность положительно влияет и на пищеварение: укрепляются мышцы брюшного пресса, четче проявляются секреторная и моторная функции желудка, лучше работает кишечник. У людей, занимающихся физкультурой, вязкость крови меньше, чем у тех, кто ведет малоподвижный образ жизни. А это дает возможность улучшить кровоснабжение отдельных участков тела, эффективнее проникать крови в мелкие артерии и капилляры. Важно и то, что занятия физическими упражнениями положительно влияют на холестериновый обмен, уменьшают количество бляшек, образующихся в сосудах. Мышечная активность – мощное средство совершенствования организма, благодаря которому достигается высокий уровень его приспособляемости к окружающей среде: повышается устойчивость к недостатку кислорода, холоду, интоксикациям, инфекциям, эмоциональным потрясениям.

Достоинство систематических занятий физическими упражнениями необходимо видеть не только в том, что они стимулируют физическое развитие, укрепляют тело, развивают мышцы и внутренние органы. Во время мышечной работы активизируется не только сам исполнительный аппарат, но и по механизму моторно-висцеральных рефлексов (т. е. рефлексов с мышц на внутренние органы) работа внутренних органов. В кору головного мозга устремляются мощные ритмические потоки импульсов, повышающих работоспособность нервных клеток и центров – регуляторов жизненных процессов, происходящих в нашем организме. Почти 100 лет назад И.М. Сеченов высказал мысль о том, что мышечные движения имеют огромное значение для развития и деятельности мозга, а следовательно для состояния и развития организма человека в целом.

В процессе овладения различными профессиональными умениями и навыками курсантам необходимо развивать способность точно согласовывать свои двигательные действия по силовым, пространственным и временным характеристикам. Эта внешняя сторона профессиональной деятельности требует точной согласованности внутренних процессов в работе нервно-мышечных механизмов. Процесс физического воспитания воздействует не только на двигательную, но и на чувствительную сферу, так как выполнение любого преднамеренного действия глубоко взаимосвязано с управляющими механизмами – с контролем не только за изменениями, происходящими во внешней среде (например, поведение соперника), но и за собственными действиями в результате поступающей информации, идущей от работающих органов. Умение своевременно формировать координированные двигательные действия в определенной последовательности и необходимом ритме в различных ситуациях (условиях) глубоко взаимосвязаны с высшим отделом центральной нервной системы – корой головного

мозга. В одних случаях необходимы быстрые, решительные действия, в других – выдержка и спокойствие, в-третьих – предупредительные действия опережающего характера и др.

Исходя из сказанного выше становится очевидной особая значимость физической подготовки для профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. В частности, она формирует определенные двигательные навыки, а также помогает развитию актуальных двигательных качеств и психофизиологических функций, которым принадлежит ведущая роль в формировании динамического двигательного стереотипа, лежащего в основе того или иного движения. Кроме этого, регулярная тренировка функций, закаливание, наращивание и поддержание «резервных мощностей» органов и систем организма, укрепление здоровья, искоренение вредных привычек и профилактика неблагоприятных факторов будут способствовать как росту профессионального мастерства, так и увеличению и поддержанию высоких показателей качества и полноты жизни.

Г.С. Сачек

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ И ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ»

На учебно-методических сборах, проводимых в учреждении образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», постоянно принимаются решения о расширении практической направленности обучения курсантов, приближая их тем самым к реальным потребностям практических подразделений, а также о повышении качества преподавания.

Выполняя данные решения, на кафедре экономической безопасности проводится определенная работа по усилению практической составляющей в процессе обучения. Рассмотрим данный вопрос на примере изучения учебной дисциплины «Основы экологии и энергосбережения» в части преподавания основ энергосбережения. Вышеназванная учебная дисциплина преподается в соответствии с приказом министра образования Республики Беларусь от 17 марта 1998 г. № 151, изучается на 2-м курсе всех факультетов дневной формы обучения, а также на факультете заочного обучения. Целью преподавания является формирование у курсантов и слушателей правильного подхода к постановке и решению проблем эффективного использования топливно-энергетических ресурсов на основе государственной политики в области энергосбережения. Основными задачами является получение знаний по источникам энергии, экологическим аспектам энергосбережения, основным энергосберегающим процессам, ознакомление с мировыми и государственными показателями, программами и мероприятиями по эффективному использованию энергетических ресурсов. Уделяется внимание приоритетным направлениям энергосбережения в отраслях народного хозяйства и деятельности органов внутренних дел в области энергосбережения. На основании директивы президента Республики Беларусь от 14 июня 2007 г. № 3 «Экономия и бережливость – главные факторы экономической безопасности государства» открылись новые возможности в преподавании данного учебного курса. Одним из указаний является «широкое пропагандирование среди населения необходимости режима повсеместной экономии и бережливости». С этой целью Министерству внутренних дел с участием местных исполнительных и распорядительных органов необходимо более активно привлекать работников милиции к проведению профилактических мероприятий по предотвращению порчи имущества в жилых помещениях, на улицах и других общественных местах. Следует отметить, что на сотрудников органов внутренних дел возлагаются обязанности «по усилению эффективного контроля за рациональным использованием топливно-энергетических ресурсов». В связи с этим предусмотрено совместно с другими государственными органами усилить контроль за соблюдением органами, должностными лицами и иными работниками организаций режима экономии и бережливости, рационального использования топлива, энергии, сырья, материалов и оборудования.

В ходе поведения занятий используются материалы МВД по вопросам энергосбережения. Примером может послужить утвержденный министром внутренних дел перечень мероприятий по энергосбережению на 2006–2010 гг. по МВД Республики Беларусь. В данном перечне довольно подробно определены организации и мероприятия, объемы внедрения, годовой экономический эффект, объемы и источники финансирования и т. д. Уделяется внимание изучению и внутриведомственных документов в области энергосбережения, предусматривающих конкретные мероприятия, объемы, источники финансирования, экономический эффект и другие позиции. На занятиях курсанты знакомятся с приказами Академии МВД Республики Беларусь, регламентирующими создание и деятельность комиссии внештатных инспекторов по надзору за эффективным использованием топливно-энергетических ресурсов, а также с мероприятиями по подготовке к осенне-зимнему периоду. В ходе проведения занятий необходимо решать и ряд вопросов воспитательного характера, связанных, например, с выполнением распоряжения учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» от 24 сентября 2009 г. № 44 «О повышенных целевых показателях прогноза социально-экономического развития Академии МВД по энергосбережению на второе полугодие 2009 г.», предусматривающего не только назначение ответственными за осуществление контроля рационального использования энергоресурсов, но и проведение начальниками факультетов, кафедр профессорско-преподавательским составом разъяснительной работы среди личного состава о рациональном использовании, потреблении и сбережении топливно-энергетических ресурсов. Во время подготовки к занятиям курсантами изучается разработанная и утвержденная Инструкция по использованию освещения учебных корпусов и уличному освещению дежурному Академии МВД Республики Беларусь, в которой очень подробно, вплоть до расположения выключателей в коридорах, холлах, лестничных клетках, во всех корпусах определены действия дежурного и подчиненных ему сотрудников, в том числе и курсантов. Существенную роль в преподавании играет взаимодействие с учебно-выставочным центром УП «Белэнергосбережение», который находится недалеко от нашего учебного заведения. В вышеназванном центре занятия с курсантами во внеурочное время проводят сотрудники центра. Наиболее приемлемой формой проведения занятий, как показали пилотные занятия, является разделение двухчасовых академических занятий на две равные по времени части: информационную лекцию об энергосбережении и демонстрацию действующего энергосберегающего оборудования и технологий, представленных там же на постоянно действующей выставке «Энергосбережение – XXI век». Занятия неоднократно посещались руководством кафедры, членами предметно-методической комиссии и получили высокую оценку. Существенным является тот факт, что при соответствующем оформлении документации все занятия проводятся на безвозмездной основе.

Исходя из вышеизложенного, необходимо сделать вывод о том, что на кафедре экономической безопасности имеются все необходимые возможности для преподавания учебной дисциплины «Основы экологии и энергосбережения» на требуемом уровне. Так как занятия в учебно-выставочном центре УП «Белэнергосбережение» проводятся во внеурочное время за счет личного времени профессорско-преподавательского состава кафедры и курсантов, то, на наш взгляд, необходимо выделить в учебной нагрузке время для проведения практических занятий в вышеназванном учебно-выставочном центре.