

На рис. 1 и 2 видно, что на построение в предложенном способе затрачивается всегда меньше времени, чем при традиционном построении. Если при одинаковом количестве бойцов и изменении расстояния к рубежу построения разница во времени построения остается почти постоянной и составляет приблизительно 17 % (рис. 1), то при увеличении количества бойцов и одинаковом расстоянии до рубежа построения разница во времени построения традиционного и предложенного способов постоянно увеличивается, например при расстоянии до рубежа построения в 50 м уменьшение времени построения составит для 5, 12 и 19 бойцов соответственно 11,27 %, 16,9 % и 18,62 % (рис. 2).

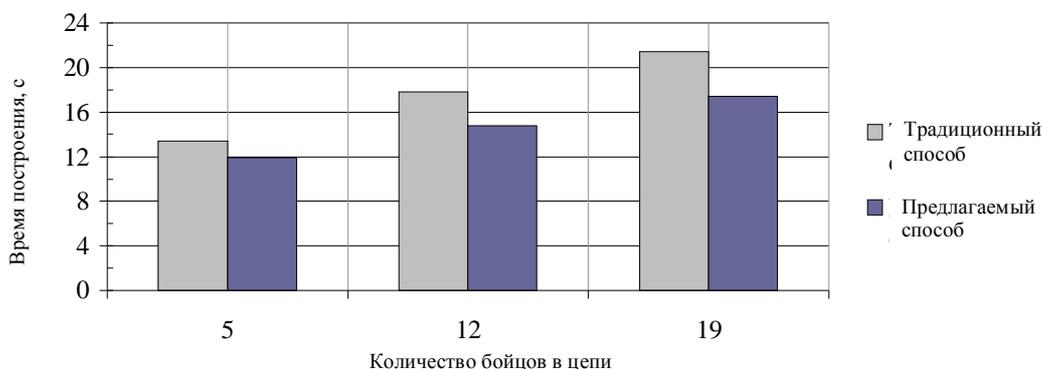


Рис. 2. Зависимость времени построения от количества бойцов в цепи при расстоянии до рубежа построения в 50 м

Целесообразность предложенного способа боевого построения милицейской цепи обусловлено практичностью и скоростью этого построения. Данный способ позволяет мобильно двигаться и выстраиваться в экстремальных ситуациях при наличии на пути передвижения разрушенных зданий, машин, горящих предметов. Скорость построения позволяет более мобильно реагировать на изменение ситуации. При разрушении милицейской цепи за счет изъятия бойца личный состав начинает смыкать ряд в необходимом направлении, так как каждый знает, где он находится относительно середины построения. Положительным фактором выступает психологическая составляющая, потому что организованное таким образом построение за счет решительной наглядности и профессиональной подготовки милиционеров способно даже на первом этапе охладить толпу.

С.А. Гайдук

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ НА ЭТАПЕ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ МВД

Сотрудники силовых ведомств, чья профессиональная деятельность связана с выполнением служебных обязанностей в экстремальных условиях и сопровождается значительными психическими и физическими перегрузками, должны быть наиболее подготовленными, поэтому физической подготовке уделяется особое внимание. Каждый сотрудник органов внутренних дел должен помнить, что физическое совершенствование является служебной обязанностью каждого сотрудника. Однако уровень физической подготовленности кандидатов на учебу в Академию МВД Республики Беларусь снижается. Это зависит от множества объективных и субъективных факторов, негативно влияющих на физическую подготовленность сегодняшнего поколения молодых людей: экологической обстановки, уровня физической активности, смены идеалов и интересов.

Отмена вступительного испытания по физической подготовке, с одной стороны, и требования к уровню физической подготовленности курсантов учреждений образования МВД, содержащиеся в нормативных документах, которые остаются неизменными уже более 10 лет, с другой стороны, обуславливают противоречие, которое отрицательно влияет на уровень подготовки курсантов к будущей профессиональной деятельности, что актуализирует разработку проблемы оптимизации системы физической подготовки курсантов. Особенно значимой становится эта проблема на начальном этапе обучения, для которого характерен сложный этап адаптации. Вчерашние школьники сталкиваются не только с иной организацией учебы, но и с тем, что отличает вуз силового ведомства от других вузов, – значительными психическими и физическими нагрузками. В первую очередь это относится к уровню физической подготовленности курсантов. Так, строго регламентированный распорядок дня, ежедневные физические нагрузки, несение службы в суточных нарядах, строевая подготовка требуют от курсантов выносливости, выдержки, самообладания.

Задачами профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) на начальном этапе обучения в Академии МВД Республики Беларусь являются: осознание курсантами необходимости занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья и поддержания жизненного тонуса, успешности будущей профессиональной деятельности; следование здоровому образу жизни, который должен включать не только отказ от вредных привычек, правильный режим учебы, отдыха, питания, но и систематические занятия любым видом физической активности. У курсантов должна возникнуть потребность в физическом самосовершенствовании, которое будет являться одним из составляющих жизненного долголетия и профессиональной успешности. Нормативные требования по физической подготовке должны быть посылными, повышающимися постепенно от курса к курсу, от семестра к семестру, что позволит курсантам кроме развития физических качеств укреплять свою волю, формировать такие качества, как целеустремленность, настойчивость, дисциплинированность. Ведь главным должно являться не то, чтобы получить оценку выше, чем товарищ по группе, а суметь доказать себе, что возможно показать результат на спортивных снарядах, который еще некоторое время назад был недостижим. Таким образом, курсанты могут объективно оценить сами себя, так как результаты, показанные при выполнении нормативов, измеряются в математических единицах – повторениях, метрах, секундах и т. п. Система требований по физической подготовке должна прежде всего заставить работать курсантов самостоятельно, ибо развитие физических качеств, повышение уровня физиче-

ской подготовленности – процесс долгий, который требует планомерных, систематических занятий. Невозможно за день, неделю до зачета или экзамена улучшить, например, свой результат в подтягивании на перекладине с 10 до 15 повторений, прыгнуть намного дальше или пробежать быстрее. Отличительной особенностью критериев оценки уровня физической подготовленности является то, что курсант абсолютно точно знает, какой отметке соответствует уровень его физической подготовленности, а значит, может определить, сколько времени ему необходимо, какими средствами возможно достичь желаемого результата. Курсант учится ставить перед собой цель, определять средства, условия и время для ее достижения и т. д.

Средствами физической подготовки в этот период должны выступать физические упражнения, направленные на укрепление организма занимающихся, развитие физических качеств, выносливости, силы, ловкости, быстроты. Необходимо также использовать физические упражнения для снятия значительного умственного утомления, эмоциональной разрядки, переключаться на занятия по ППФП с одного типа деятельности на другой. Так, следует использовать наиболее простые, доступные и эффективные средства ППФП, например кроссовый бег, упражнения с отягощениями, спортивные игры, упражнения на внимание и координацию. На 1-м курсе значительную часть учебного времени необходимо уделять изучению таких учебных тем, как «Беговая подготовка», «Силовая подготовка», «Спортивные игры», «Специально-подготовительные упражнения».

Таким образом, вышеназванное свидетельствует о целесообразности дальнейшей разработки проблемы оптимизации системы физической подготовки сотрудников органов внутренних дел, совершенствования учебно-воспитательного процесса по ППФП на начальном этапе обучения в вузе МВД.

В.В. Галай

О ТАБЕЛЬНОМ ОРУЖИИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Одной из составляющих высокого профессионализма работника органов внутренних дел является его умение владеть оружием. Именно это подчеркивается в нормативных документах МВД Республики Беларусь. Подготовленный сотрудник должен уметь вести прицельную стрельбу в быстром темпе, поражать цели с первого выстрела, очереди; упреждать противника в открытии огня; широко применять маневр огнем и добиваться наиболее эффективного использования вооружения и специальных средств в зависимости от обстановки и условий стрельбы и т. д.

Иногда руководители относятся к оружию в руках подчиненных просто как к фактору риска, полагая, что, чем реже оно извлекается из сейфа или кобуры, тем спокойнее. В связи с этим далеко не все сотрудники обладают необходимыми навыками для того, чтобы пистолет представлял угрозу только для преступника. Ситуации бывают разные и к ним нужно быть готовым. Слагаемые такой готовности – это знание тактико-технических характеристик самого пистолета, умение его обслуживать и эффективно применять в любых условиях.

Анализируя умение владения сотрудниками органов внутренних дел табельным оружием, тактико-технические характеристики оружия, находящегося на вооружении, можно сделать вывод, что пистолет в первую очередь стоит рассматривать как личное оружие, служащее для защиты собственной безопасности, обеспечения безопасности граждан. В связи с этим понятно, что очень важно, с каким оружием несут службу сотрудники органов внутренних дел. На сегодняшний день это пистолет Макарова. Многие считают его морально устаревшей системой по следующим составляющим: маломощный патрон; магазин малой вместимости; неэргономичная рукоятка; неудобное прицельное приспособление.

Возвращаясь к истории создания (разработки) пистолетов Макарова, можно вспомнить, что в 50-гг. XX в. в армии и милиции возникла потребность модернизации личного оружия. Стоявший на вооружении пистолет Токарева (ТТ) калибра 7,62 мм, уже не отвечал требованиям того времени по массе, габаритам и надежности. Ориентир был взят на сравнительно небольшую мощность и применение пистолета во внезапных стычках на малых дистанциях. Увеличение калибра было связано с желанием повысить «останавливающее» действие пули. Пистолет Макарова полностью удовлетворил потребности реалий того времени, но прошло уже почти 60 лет. Эта модель отстала от веяний оружейной техники. Поменялись задачи, стоящие перед органами внутренних дел.

Для того чтобы идти в ногу со временем, требуются такие новации, как пластиковая рамка, отказ от неавтоматического предохранителя, возможность монтажа тактических аксессуаров. Кроме того, существенно изменились требования к эргономике и безопасности оружия.

В настоящее время существует множество моделей пистолетов, занимающих достойное место в вооружении полиции разных стран. Рассмотрим это на примере пистолета «Глок».

Пистолет «Глок 17» (17 – от емкости магазина на 17 патронов) был разработан австрийской фирмой «Глок» для австрийской армии. Это был первый опыт создания пистолетов данной фирмы. Тем не менее он получился чрезвычайно удачным, надежным и удобным, в результате чего был принят на вооружение под обозначением Р80. Помимо этого «Глок 17», а затем и его более поздние версии – «Глок 18», «Глок 19», «Глок 26» заняли свое место среди самых популярных пистолетов для полиции.

Рамки всех пистолетов указанной марки выполнены из ударопрочного пластика. Затворы выполнены из стали методом высокоточного литья и подвергнуты специальной обработке для повышения коррозионной устойчивости и износостойкости. Ранние выпуски пистолетов имели рукоятки с плоскими щечками и рифлеными передней и задней поверхностью. Пистолеты более поздних выпусков имеют выемки под пальцы на передней стороне рукоятки и небольшие «полочки» под большой палец на их боковинах. Кроме того, на рамке полноразмерных и полупактных моделей под стволом появились необходимые направляющие для крепления аксессуаров (лазерного целеуказателя или фонаря).

Все пистолеты имеют ударно-спусковой механизм так называемого безопасного действия (Safe Action) с тремя автоматическими предохранителями, в том числе одним на спусковом крючке. Его особенностью является то, что в ходе цикла перезарядки пистолета ударник взводится лишь частично, при этом он заблокирован при помощи автоматического предохранителя. Довзведение происходит только при нажатии на спусковой крючок, при этом ударник остается заблокированным от движения вперед вплоть до момента полного выжимания крючка. Таким образом, удается достигнуть однообразного усилия от первого до последнего выстрела, что положительно сказывается на точности стрельбы.

Прицельные приспособления пистолетов «Глок» выполнены съемными и устанавливаются в поперечных пазах. Стандартно устанавливаются нерегулируемые прицельные приспособления с нанесенными белыми или светящимися (триггерами) точками для удобства прицеливания в условиях плохого освещения. Преимущества данного пистолета очевидны: